

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy J. A. Komenského za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Emil Valko, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 31.8.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Revúca

s c h v á l i ť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Zuzana Pervanová
predsedníčka Rady školy pri Základnej škole J. A. Komenského v Revúcej

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Revúca

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej za školský rok 2021/2022

.....
Ing. Július Buchta
primátor mesta

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola J. A. Komenského Revúca
2. Adresa školy:	Ulica Komenského 7, 050 01 Revúca
3. Telefónne číslo:	058/2851580
4. Internetová adresa:	www.zskomre.sk
e-mailová adresa:	skola@zskomre.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Revúca, Námestie slobody 13/17, 050 01 Revúca, Tel.: 058 / 28 515 40 Infomail: info@revuca.sk www.revuca.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Emil Valko	riaditeľ školy
Mgr. Jana Vavreková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Adriana Ružiaková	zástupca riaditeľa školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ J. A. Komenského bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v lete v roku 2021. Funkčné obdobie rady školy končí v lete roku 2025.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Bc. Matej Herich	člen	za zriaďovateľa
2.	Mgr. Rastislav Haviar	podpredseda	za rodičov
3.	Bc. Jana Gurská	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Milan Poprocký	člen	za zriaďovateľa
5.	Ing. Alena Kvetková	člen	za pedagogických zamestnancov
6.	Ing. Viera Hanesovská	člen	za zriaďovateľa
7.	PhDr. Romana Oravcová	člen	za rodičov
8.	Ing. Marcela Gombárová	člen	za rodičov
9.	JUDr. Mikuláš Kuchta	člen	za zriaďovateľa
10.	Mgr. Zuzana Pervanová	predseda	za pedagogických zamestnancov
11.	PaedDr. Klára Kozáková	člen	za rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy pri ZŠ J. A. Komenského má 11 členov a v školskom roku 2021/2022 sa stretla na štyroch plánovaných zasadnutiach, na ktorých boli členovia oboznámení s fungovaním a hospodárením školy počas jednotlivých období. Mimoriadne zasadnutie rady školy sa konalo v máji 2022 kde si členovia rady školy odsúhlasili spôsob a termín výberového konania na post riaditeľa školy, ktoré sa uskutočnili v júni 2022. Organizácia a administrácia výberového konania riaditeľa školy bola tou hlavnou úlohou rady v škole v školskom roku 2021/2022.

Údaje o Výbore Rodičovského združenia pri Základnej škole J. A. Komenského

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Ing. Branislav Durjančík	predseda
2.	Ing. Eva Viestová	člen
3.	Renáta Chlebušová	pokladník
4.	Simanová Alena	člen
5.	Krokavcová Gabriela	člen

Stručná informácia o činnosti V-RZ za školský rok 2021/2022:

V pandemickom období sa členovia výboru stretávali obmedzene. Výbor schválil nákup prístreška na bicykle postavený pred budovou školy z príspevkov 2 %, ostatné vlastné prostriedky RZ išli na odmeny žiakom za súťaže, prispelo sa na školu v prírode, plavecký výcvik, knižné odmeny na konci školského roka.

Stručná informácia o činnosti Žiackeho parlamentu za školský rok 2021/2022:

V školskom roku 2021/2022 sa školský parlament podieľal na príprave a organizácii viacerých školských a mimoškolských aktivít. Napriek prísnyim pandemickým opatreniam (ochorenie Covid 19), sa mu podarilo uskutočniť mnohé zaujímavé kultúrno-umelecké i pohybovo-športové aktivity:

1. Talent školy
2. Najkrajší medovník - súťaž pre 1. stupeň
4. Mesačné športové turnaje pre 2. stupeň
(florbal, basketbal, vybíjaná, volejbal, futbal, stolný tenis a bedminton, ringo, streľba, atletika)
5. Deň detí pre 1. a 2. stupeň

Výbor školského parlamentu:

Členov výboru tvorili dvaja / traja zástupcovia tried, ktorí boli zvolení svojimi triednymi kolektívami a po zložení sľubu sa stali právoplatnými poslancami. Po voľbách predsedu a podpredsedu parlamentu sa podpredsedníčkou stala Alexandra Hamarová a predsedníčkou Diana Vaššová, ktoré veľmi zodpovedne pristupovali ku ktorejkoľvek aktivite a najmä ich zásluhou boli tieto aktivity organizované.

Zoznam žiakov:

- 5A – Diana Kilíková, Patrick Bledý, Terézia Šebóková
- 5B – Štěpánková, Hlinková, Lamperová
- 6A – Matej Melich, Michaela Buchtová, Emma Hviščová
- 6B – Diana Balážiková, Simon Kotlarčík
- 7A – Jakub Vatty, Viktória Kováčová, Bianka Beňová
- 8A – Miriam Regendová, Natália Dunajská
- 8B – Sofia Simanová, Diana Hiciarová
- 9A – Bianka Hlodáková, Peter Levický
- 9B – Alexandra Hamarová, Diana Vaššová

Záverečné hodnotenie: Školský parlament mal ambíciu stretávať sa pravidelne každý mesiac, všetko však zmenili pandemické nariadenia, čo nám výrazne skomplikovalo spoluprácu, a preto mnohé aktivity sa buď nezrealizovali, alebo museli výrazne upraviť. Niektoré aktivity odhalili nový prístup formovania školského parlamentu ako akési zrodienie „tradície starších mladším“ (vianočné medovníčky, Deň detí). Veľkú radosť mali žiaci a žiačky, ktoré sa zapojili do súťaže Talent školy a pripravili si vlastné videá s prezentáciou svojich talentov. Výherkyňou sa stala žiačka 4. A triedy Ivona Bombová, ktorá vynikla ako výtvarníčka používajúca rôzne techniky stvárnenia, no najmä ako módna návrhárka. Veľká vďaka je adresovaná športovcom – pani učiteľke M. Chrapánovej a pánovi učiteľovi R. Gažúrovi, ktorí zastrešovali všetky športovo-pohybové aktivity. V budúcnosti stojíme pred veľkou výzvou, ako motivovať jednotlivých žiakov – poslancov školského parlamentu, aby túto funkciu vnímali ako atraktívnu a pristupovali k jednotlivým aktivitám tvorivo a najmä zodpovedne.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy v školskom roku 2021/2022:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy. :

PK / MZ	Vedúci	Členovia
MZ 1. – 4. roč,	Mgr. K. Valašteková	Ružiaková, Medvecová, Joachimová, Bižová, Molentová, Vargová, Zacharová, Demianová Vrábeľová
	Vyučovacie predmety ISCED 1	Všetky vyučovacie predmety ISCED 1, vrátane informatickej výchovy a anglického jazyka
MZ ŠKD	Mgr. J. Rojáková	Javorčíková, Eštvančíková, Korenová, Halušková
PK spoločensko - vedných predmetov	Mgr. V. Suchá	Guliariková, Kovalčíková
	Vyučovacie predmety ISCED 2	Slovenský jazyk a literatúra, dejepis, cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry, mediálna výchova, občianska náuka,
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Mariana Pomaj	Rošková, Valko, Profantová, Pipasík, Vavreková, Pomajová, Valková
	Vyučovacie predmety ISCED 2	Informatika, fyzika, biológia, matematika, cvičenia z matematiky, tvorba projektov a prezentačné zručnosti, chémia, geografia, podnikanie v cestovnom ruchu, technika, polytechnická príprava, technika, svet práce
PK cudzích jazykov	PaedDr. Ľ. Hláveková	Simanová, Krbavcová, Kvetková,
	Vyučovacie predmety ISCED 2	Anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, konverzácia v anglickom jazyku
PK výchovných predmetov	Mgr. J. Valková	Pipasík, Balážiková, Joachímová, Martina Chrapánová, Gažúr, Hudecová, Martinková
	Vyučovacie predmety ISCED 2	Etická výchova, environmentálna výchova, náboženská výchova, telesná a športová

	výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením , praktická príprava, pohybová príprava
--	--

Rada riaditeľa – predseda Mgr. Emil Valko

Pedagogická rada – predseda Mgr. Emil Valko

Vedenie ZŠ – predseda Mgr. Emil Valko

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy :

Poradné orgány riaditeľa školy / PK a MZ / sa v školskom roku stretávali minimálne 3 až 4 krát za školský rok / ďalšie stretnutia sa neuskutočnili z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania /. Mali vypracovaný plán práce vychádzajúci z plánu činnosti a aktivít školy a z koncepčného plánu rozvoja školy. V svojej práci postupovali podľa schválených plánov práce jednotlivých MZ a PK počas celého školského roku 2021/2022 vychádzajúc z analýzy činnosti metodických orgánov za školský rok 2020/2021, Sprievodcu školským rokom na školský rok 2021/2022 a z cieľov a vízie základnej školy na roky 2017 až 2022.

Rada riaditeľa sa v školskom roku 2021/2022 stretávala každý mesiac, až do mimoriadneho prerušenia vyučovania. Stretávala sa podľa schváleného plánu zasadnutí na školský rok 2021/2022 a vychádzala z analýzy činnosti za školský rok 2020/2021, z Sprievodcu školským rokom na školský rok 2021/2022 a z cieľov a smerovania školy na školský rok 2020/2021 a z koncepčného plánu rozvoja školy na roky 2017-2022. Riešila aktuálne problémy života školy, kontrolovala plnenie plánu školy, mesačné plány školy, plány kontrolnej činnosti vedenia školy, kontrola prijatých opatrení, pripravovala plány školy na jednotlivé mesiace, riešila personálne aj materiálne problémy školy, smerovanie školy, kontrolovala plnenie stanovených cieľov školy i vízie školy, ale jej prioritou bola riešiť pripravenosť školy na prechod na dištančné vzdelávanie. Členmi rady riaditeľa sú : riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy, vedúci PK , vedúci MZ, výchovný poradca, predseda V – ZO OZPŠaV.

Pedagogická rada riešila výchovno – vzdelávacie problémy procesov, schvaľovala základné dokumenty školy, smernice školy, schvaľovala aktivity školy a ciele školy na školský rok 2021/2022, hodnotenie aktivít školy za školský rok 2020/2021. Zaoberala sa analýzou činnosti školy za školský rok 2020/2021 .Stretávala sa v školskom roku 2021/2022 podľa schváleného plánu zasadnutí na školský rok 2021/2022. Zasadnutia sa uskutočňovali v období vyučovania len dištančne a riešila hlavne postrehy a závery z mimoriadneho prerušenia vyučovania Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Vedenie základnej školy zasadalo pravidelne minimálne 1 x týždenne, v období prerušenia vyučovania hlavne online a riešilo týždenné plány práce, plány kontrolnej činnosti, kontrolu prijatých opatrení, aktuálne prevádzkové, personálne a finančné problémy. Vedenie školy sa zaoberá riešením aktuálnych a neodkladných výchovno–vzdelávacích problémov školy, ako sledovaním procesov výchovy a vzdelávania v škole. Členmi vedenia školy sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy.

Zasadnutia poradných orgánov sa organizujú s cieľom operatívne riešiť aktuálne problémy vyplývajúce z denného života základnej školy , ako ak s cieľom riešiť problémy, úlohy a otázky vyplývajúce z dlhodobého smerovania základnej školy. Prioritou stretnutí jednotlivých poradných orgánov školy v školskom roku 2021-2022 boli hlavne otázky spojené s prerušením vyučovania, formami online vyučovania, hodnotením žiakov a iné.

Základná škola má jasne stanovenú víziu, úlohy a hlavné ciele. Má rozpracovanú koncepciu rozvoja školy na roky 2017 – 2022. Každoročne sa vyhodnocuje plnenie nastavenej koncepcie rozvoja školy.

Život školy sa organizuje podľa schválených základných poriadkov, vnútorných smerníc a usmernení vydaných riaditeľom školy a podľa zákonov SR, vyhlášok, metodických usmernení a národných programov. Jednotlivé dokumenty sa pravidelne revidujú, v súlade so štátnymi legislatívnymi zmenami.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022:

Skratka	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1.A	18	11	7
1.B	20	14	6
1.C	20	14	6
2.A	24	12	12
2.B	20	11	9
3.A	24	15	9
3.B	23	11	12
4.A	18	13	5
4.B	21	13	8
4.C	17	12	5
5.A	24	12	12
5.B	29	14	15
6.A	26	13	13
6.B	26	12	14
7.A	22	11	11
7.B	19	9	10
8.A	22	15	7
8.B	21	8	13
9.A	23	11	12
9.B	23	10	13

Údaje o žiakoch v ŠKD:

Pre mimoriadne pandemické opatrenia sme prispôbovali počet oddelení v ŠKD podľa aktuálneho Covid automatu.

Názov oddelenia ŠKD	Počet žiakov
Klub 1. A	10
Klub 1. B	18
Klub 1. C	21
Klub 2. A	18
Klub 2. B	17
Klub 3. AB	30
Klub 4. AC	15
Klub 4. B	13
1. oddelenie	28
2. oddelenie	29
3. oddelenie	28
4. oddelenie	28
5. oddelenie	30

K 30. 6. 2022 sme mali spolu 22 žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami:

Žiaci so zdravotným znevýhodnením - 15

Žiaci s nadaním - 1

Žiaci so SZP – 4

Žiaci mali vypracované a pravidelne upravované a dopĺňané individuálne vzdelávacie programy a upravené tematické výchovno – vzdelávacie plány a v prípade potreby aj rozvrh hodín. Starostlivosť a kontrolu o dokumentáciu zabezpečovala zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. A. Ružiaková, ktorá je poverená starostlivosťou o žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Konkrétne starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami koordinujú jednotliví triedni učitelia.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich prijatí na štúdium na stredné školy :

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ:

Zapísaní do 1. ročníka			Počet tried v 1. ročníku
Spolu/dievčatá	z toho odklady	z toho nezaškolení	
58/39	2	0	3

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy v školskom roku 2021-2022:

žiaci 9. ročníka:

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		z toho SOŠ-4. ročné		z toho SOŠ-3. ročné		z toho OU-2.ročné	
46	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	8	8	38	38	36	36	2	2	0	0

žiaci 5. ročníka:

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnázium						
	osemročné gymnázia			iné školy			
53	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	
	0	0	0	0	0	0	

nižšie končiaci žiaci:

Počet	Prihlásení na OU – 2. ročné	Prijatí na OU – 2. ročné
2	2	2

Záujemcovia o bilingválne gymnázium – žiaci 8. ročníka

Počet	Prihlásení na bilingválne gymnázium	Prijatí na bilingválne gymnázium
3	3	2

Žiaci – absolventi školy / žiaci 9. ročníka a nižšie končiaci žiaci /, boli prijatí na stredné školy podľa ich záujmu. Žiaci 9. ročníka po kvalitnej príprave pedagógmi školy úspešne zvládli prijímacie pohovory na jednotlivé stredné školy, čím sa aj naplnila hlavná úloha našej základnej školy, a to príprava absolventa na úspešný vstup na strednú školu.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania / 2. polrok školského roku 2021/2022 / k 31.08.2022 / :

<u>Prehľad prospechu, dochádzky a správania</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	<u>Počet</u>	-	-	<u>Prospe</u>	-	-	-	<u>Nepro</u>	-	-	-	-	-
<u>Trieda</u>	<u>Počet žiakov</u>	<u>Počet chlapcov</u>	<u>Počet dievčiat</u>	<u>spolu 2.</u>	<u>s vyznamenaním 2.</u>	<u>veľmi dobre 2.</u>	<u>Prospe</u>	<u>1 predmet 2.</u>	<u>2 predmety 2.</u>	<u>3 a viac predm. 2.</u>	<u>Neprospeli</u>	<u>Neklasifikovaní</u>	<u>Nekl. v zahraničí 2.</u>
1A	19	7	12	19	0	0	18	0	0	0	0	1	1
1B	20	6	14	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0
1C	21	6	15	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0
2A	24	12	12	24	22	1	1	0	0	0	0	0	0
2B	20	9	11	19	15	4	0	1	0	0	1	0	0
3A	25	10	15	25	18	1	4	0	0	0	0	2	2
3B	25	14	11	24	16	6	0	0	0	1	1	2	2
4A	19	6	13	17	9	6	1	0	0	2	2	1	1
4B	21	8	13	21	17	1	1	0	0	0	0	2	2
4C	18	6	12	18	9	5	4	0	0	0	0	0	0
5A	26	14	12	26	18	3	4	0	0	0	0	1	1
5B	29	15	14	29	20	4	4	0	0	0	0	1	1
6A	28	15	13	28	21	2	5	0	0	0	0	0	0
6B	27	15	12	27	19	3	4	0	0	0	0	1	1
7A	23	11	12	23	11	5	5	0	0	0	0	2	2
7B	19	10	9	19	15	2	2	0	0	0	0	0	0
8A	25	9	16	24	18	5	1	0	1	0	1	0	0
8B	25	15	10	22	10	5	6	3	0	0	3	1	1
9A	23	11	12	23	12	5	6	0	0	0	0	0	0
9B	25	12	13	25	14	3	8	0	0	0	0	0	0
spolu	462	211	251	454	264	61	115	4	1	3	8	14	14

	Zameškané		Ospr.		Neospr.	
	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
1A	1887	104,83	1882	104,56	5	0,28
1B	1705	85,25	1705	85,25	0	0
1C	1840	87,62	1840	87,62	0	0
2A	2557	106,54	2553	106,38	4	0,17
2B	2381	119,05	2381	119,05	0	0
3A	2434	105,83	2278	99,04	156	6,78
3B	3018	131,22	3018	131,22	0	0
4A	1835	101,94	1731	96,17	104	5,78
4B	1739	91,53	1739	91,53	0	0
4C	1624	90,22	1624	90,22	0	0
5A	1316	52,64	1316	52,64	0	0
5B	2230	79,64	2230	79,64	0	0
6A	2520	90	2520	90	0	0
6B	2238	86,08	2238	86,08	0	0
7A	1710	81,43	1710	81,43	0	0
7B	1764	92,84	1489	78,37	275	14,47
8A	1886	75,44	1824	72,96	62	2,48
8B	2997	124,88	2910	121,25	87	3,63
9A	3397	147,7	3397	147,7	0	0
9B	2419	96,76	2399	95,96	20	0,8
spolu	43497	97,09	42784	95,5	713	1,59

V primárnom vzdelávaní / ISCED 1 /, podľa školského vzdelávacieho programu a vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu žiakov školy v období prerušeného vyučovania z informatiky, etickej a náboženskej výchovy, výtvarnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, hudobnej výchovy neboli žiaci klasifikovaní (boli hodnotení stupňami absolvoval /neabsolvoval), prvý ročník bol hodnotený slovne.

V nižšom sekundárnom vzdelávaní / ISCED 2 /, podľa školského vzdelávacieho programu a vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu žiakov školy v období prerušeného vyučovania neboli žiaci v predmetoch cvičenia z matematiky, cvičenia zo slovenského jazyka, náboženská výchova, etická výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, informatika, občianska náuka klasifikovaní (boli hodnotení stupňami absolvoval / neabsolvoval).

Po ukončení mimoriadneho stavu, sme sa na ISCED 1 a 2 vrátili k pôvodnému hodnoteniu známku.

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 - 2022 :

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	42	42
Maximálny počet bodov teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	15,5	15,5
Priemerný počet bodov v SR	16,0	17,7
Priemernú úspešnosť školy	51,7	51,6
Priemerná úspešnosť v SR	53,2	59,1
Rozdiel úspešnosti	-1,5	-7,5

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 - 2022 :

Základné údaje	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	42	42
Maximálny počet bodov teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	21,3	22,0
Priemerný počet bodov v SR	18,3	20,7
Priemernú úspešnosť školy	70,9	73,2
Priemerná úspešnosť v SR	61,0	69,2
Rozdiel úspešnosti	9,9	4,0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022 :

I. stupeň – ZŠ : V triedach ISCED 1 / 1. – 4. ročník / sa uplatňovali učebné plány a učebné osnovy podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1

II. Stupeň – ZŠ : V triedach ISCED 2 / 5. – 9. ročník / boli uplatňované učebné plány a učebné osnovy podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 2.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie k 31.8.2022:

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	41	zamestnanci ŠKD	6
Z toho PZ	33	Z toho PZ	6
Z počtu PZ	-	Z počtu PZ	-
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	5
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ	8	Z toho NZ	-
Z počtu NZ	-	Z počtu NZ	-
- školský psychológ	-	- upratovačky	-
- špeciálny pedagóg	-		
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.	6
- ostatní	3	zamestnanci –spolu	6
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ			
53			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			
39			

Zoznam učiteľov, vychovávateľov a ich aprobácia v školskom roku 2021/2022:

Meno a priezvisko	Aprobácia
1. Mgr. Emil Valko	M – F
2. Mgr. Adriana Ružiaková	1.-4.roč.
3. Mgr. Katarína Valašteková	1.-4.roč.
4. Mgr. Viera Suchá	SJL – OBN
5. Mgr. Eva Molentová	1.-4.roč.
6. PaedDr. Ľubomíra Hláveková	RUJ-ANJ-ETV-OBN
7. Mgr. Ivan Pipasík	BIO - PG
8. Mgr. Lucia Medvecová	1.-4.roč.
9. Mgr. Anna Joachimová	1.-4.roč.
10. Ing. Gabriela Simanová	ANJ – CHE
11. Mgr. Jana Vavreková	BIO-TV-INF
12. Mgr. Miriama Pániková	1.-4. ročník (vych.ŠKD)
13. RNDr. Ľubica Profantová	M-F
14. Ing. Renáta Pavlikovská	Chémia
15. Monika Eštvánčíková	ŠKD
16. Mgr. Ľubica Bižová	1. – 4. roč.
17. Mgr. Zuzana Pervanová	ANJ
18. Mgr. Simona Kovalčíková	SJL - ETV
19. Mgr. Beta Zacharová	1. – 4. roč.
20. Mgr. Roland Gažúr	TŠV – ETV
21. Mgr. Erika Krbavcová	NEJ
22. Mgr. Mária Pomaj	MAT – INF – CHE
23. Bc. Alexandra Demianová	1.-4.roč.
24. Mgr. Emília Javorčíková	ŠKD
25. Mgr. Danica Hudecová	NBV – evan.
26. Ing. Magdaléna Martinková	NBV – kat.
27. Mgr. Patrícia Balážiková	VYV + asistent ŠVVP
28. PhDr. Alena Guliariková	Dejepis, SJ + literatúra
29. Bc. Silvia Vrábelová	Asistent ŠVVP
30. Mgr. Agáta Vargová	1. – 4. Roč.
31. Mgr. Martina Chrapánová	TSV, Geografia
32. Ing. Alena Kvetková	ANJ
33. Mgr. Jana Valková	M – TECH
34. Mgr. Katarína Potocká	1. – 4. roč.
35. Mgr. Jarmila Rojáková	ŠKD
36. Erika Korenová	ŠKD
37. Mgr. Katarína Dovčíková	TV, SJ
38. Bc. Ema Hicárová	Asistent ŠVVP
39. Katarína Halušková	ŠKD – nekvalifikovaná

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021 :

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená vo všetkých základných ťažiskových predmetoch / SJL, MAT, CJ, GEO, FYZ, CHE, ISCED 1 , / na 100 % a vo zvyšných predmetoch na viac ako 80 % .

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

Snahou vedenia školy je zabezpečiť vzdelávanie pedagógov školy v súlade s potrebami školy a individuálnymi požiadavkami jednotlivých pedagogických zamestnancov , ktoré vychádzajú z ich osobného plánu profesijného rastu. Pri plánovaní vzdelávania pedagógov sa tiež vychádza z potrieb jednotlivých predmetových komisií a metodických združení a samozrejme z cieľov a smerovania školy v danom školskom roku. Snahou školy je budovať samovzdelávaciu organizáciu.

Údaje o aktivitách, súťažiach a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2020/2021:

Aktivity organizované školou:	Aktivity do ktorých sa škola zapojila:
Separko – separovanie odpadu na 1. stupni	Európskeho týždňa programovania pod názvom " Začíname so Scratchom a Lego robotmi",
Pasovanie prvákov	Európskeho týždňa športu vyskúšali naši prváci.
Svet tekvic - jesenná ikebana	X. ročníku súťaže o " Najkrajšie krmidlo "
ŠPORTOVÉ HRY ŽIAKOV TRETÍCH TRIED -samostatne	1. december: Deň boja proti nevyliciteľnej chorobe - červená stužka
Škola v prírode Liptovský Ján a penzión Liptov	ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY - ZŠ s MŠ Velichovky v Českej republike
Výročie ZŠ	Junior Internet – kategória Junior Text
Vianočné pozdravy do „Cilky“	Všetkovedko
Florbalový turnaj	JAZYKOVÝ KVET 2021
a mnoho ďalších akcií / viac www.zskomre.sk/ a na FB profile školy	

Z dôvodu prerušeného vyučovania sa aktivity, súťaže a prezentácia realizovali v rámci tried, v rámci školy a online formou.

Viac informácií o všetkých zrealizovaných akciách je možné sa dozvedieť na web stránke školy <http://www.zskomre.sk> a na FB stránke školy

Ocenenia a dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach za školský rok 2021/2022 :

Technická olympiáda - školské kolo

kategória A

1. miesto : Diana Slivenská

2. miesto : Adam Kotlarčík

3. miesto : Leonard Erik Gombár

kategória B :

1. miesto : Matej Meriač

2. miesto : Tomáš Olekšák

3. miesto : Martin Schutz

Bedminton žiakov ZŠ - okresné kolo

2. miesto - žiaci ZŠ

2. miesto - žiačky ZŠ

Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas - školské kolo

1. kategória

1. miesto - Daniela Cikrayová

2. kategória

1. miesto – Hana Marta Holešová, Viktória Štěpánková

2. miesto – Miroslava Máziková

3. miesto – Filip Hižnay, Mía Zánová

3. kategória

1. miesto – Petra Jankóšiková

2. miesto – Viktória Kováčová

3. miesto – Ema Adamová

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry - školské kolo

1. miesto - Diana Slivenská

1. miesto - Alexandra Hamarová

2. miesto - Ema Adamová

3. miesto - Diana Vaššová

Olympiáda z anglického jazyka - školské kolo

kategória 1A

1. miesto - Lukáš Gombár

2. miesto - Petra Hudecová

3. miesto - Hana Marta Holešová

kategória 1B

1. miesto - Natália Liptáková

2. miesto - Petra Jankošíková

3. miesto - Bibiana Mladšia

Jazykový kvet - školské kolo

kategória ISCED 1 :

1.miesto Matej Germánus

2.miesto Vincent Artur Ostrowski , Martin Beláň

3.miesto Tobias Homoly

kategória ISCED 2 :

1.miesto Hana Marta Holešová

2.miesto Tadeáš Belák

3.miesto Mia Zánová

Technická olympiáda - okresné kolo

kategória B

1. miesto - Matej Meriač

kategória A

1. miesto - Adam Kotlarčík - Diana Slivenská

XIX. Deň štúrovej poézie - regionálne kolo

I. kategória

3. miesto - Hana Marta Holešová

Geografická olympiáda - školské kolo

kategória G

1. miesto - Alex Kučerák

2. miesto - Laura Melicherová

3. miesto - Cheyenne Medve

kategória F

1. miesto - Michaela Buchtová

2. miesto - Timea Balagová

3. miesto - Liliana Belánová

kategória E

1. miesto - Diana Vaššová

2. miesto - Alexandra Hamarová

3. miesto - Martina Pervanová

Pytagoriáda - školské kolo

kategória P3 :

1. miesto - Sebastián Belán

2. miesto - Matej Bolaček

3. miesto - Markus Pakes

ďalší úspešní riešitelia : Dávid Ivančo, Boris Kozák, Alexandra Hrbáľová

kategória P4 :

1. miesto - Tobiás Zán

2. miesto - Kristián Ďurdák

3. miesto : Karolína Schutzová, Ivona Bombová

ďalší úspešný riešiteľ : Martin Beláň, Matej Slaný, Matej Germánus

kategória P5 :

1. miesto - Onder Botto

2. miesto - Tadeáš Belák

3. miesto - Viktória Štepánková, Daniela Hlinková

kategória P6 :

1. miesto - Kristián Nemeč

2. miesto - Tomáš Alex Gombár

3. miesto - Michal Šiman

kategória P7 :

1. miesto - Tomáš Olekšák

2. miesto - Martin Schutz

3. miesto - Matej Hudec

ďalší úspešní riešitelia : Bianka Beňová, Viktória Kováčová

kategória P8 :

1. miesto - Natália Liptáková

Dejepisná olympiáda - školské kolo

kategória F

1. miesto - Marko Hanuštiak

2. miesto - Matej Herich

kategória E

1. miesto - Martin Schutz

kategória D

1. miesto - Miriam Regendová

2. miesto - Viktória Kekeňáková

kategória C

1. miesto - Barbora Revíľáková

2. miesto - Alexandra Hamarová

3. miesto - Kristián Varga

Biologická olympiáda - školské kolo

1. miesto - Sónia Simanová

2. miesto - Ivana Simanová

Olympiáda v anglickom jazyku - okresné kolo

kategória 1A

3. miesto - Lukáš Gombár

Matematická olympiáda - okresné kolo

kategória Z5

1. miesto - Ondej Botto

2. miesto - Adam Leštál

kategória Z9

1. miesto - Erik Leonard Gombár

Technická olympiáda - krajské kolo

kategória A

3. miesto - Diana Slivenská

kategória B

2. miesto - Matej Meriač

Dejepisná olympiáda - okresné kolo

kategória F

1. miesto - Marko Hanuštiak

kategória E

2. miesto - Martin Schutz

Biologická olympiáda - okresné kolo

kategória C-P

1. miesto - Erik Leonard Gombár

Geografická olympiáda - okresné kolo

kategória E :

3. miesto - Alexandra Hamarová

kategória G :

2. miesto - Laura Melicherová

Šaliensky Matko - okresné kolo

II. kategória :

3. miesto - Viktória Štěpánková

III. kategória :

1. miesto - Hana Marta Holešová

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

2. kategória

poézia

1. miesto - Viktória Štěpánková

2. miesto - Tomáš Alex Gombár, Mia Zánová

3. miesto - Terézia Šebóková

próza

1. miesto - Tamara Gonosová

2. miesto - Miroslava Máziková

3. kategória

próza

1. miesto - Ema Adamová

1. kategória

poézia

1. miesto - Jakub Hodoš

2. miesto - Sára Toporová, Daniela Cikrayová

3. miesto - Nela Palečková, Matej Germánus

próza

1. miesto - Alexandra Hrbálová

Biologická olympiáda - krajské kolo

kategória C

1. miesto - Erik Leonard Gombár

Stolný tenis žiakov - okresné kolo

3. miesto - družstvo chlapcov

Fašiangy na Gemeri a Malohonte 2022 - regionálne kolo

cena poroty - Kinga Drausová, Matej Slaný, Nina Kubejová

Stolný tenis žiačok - okresné kolo

3. miesto - družstvo dievčat

Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo

Poézia 1 :

3. miesto - Jakub Hodoš

Poézia 2 :

2. miesto - Viktória Štěpánková

Próza 1 :

2. miesto - Alexandra Hrbáľová

Próza 2 :

3. miesto - Tamara Gonosová

Próza 3 :

1. miesto - Ema Adamová

Dejepisná olympiáda - krajské kolo

kategória E :

4. miesto - Martin Schutz

Pytagoriáda - okresné kolo

kategória P3 :

1. miesto - Dávid Ivančo

3. miesto - Matej Bolaček

kategória P4 :

3. miesto - Karolína Schutzová

kategória P5 :

2. miesto - Tadeáš Belák

3. miesto - Daniela Hlinková

kategória P7 :

2. miesto - Matej Hudec

3. miesto - Tomáš Olekšák

kategória P8 :

1. miesto - Natália Liptáková

Vybíjaná mladších žiačok - okresné kolo

3. miesto - družstvo žiačok

Hviezdoslavov Kubín - regionálne kolo

1. miesto - Alexandra Hrbáľová

Biologická olympiáda - krajské kolo

1. miesto - Leonard Erik Gombár

Biologická olympiáda - okresné kolo

2. miesto - Adam Tvrdoň

Biologická olympiáda - celoslovenské kolo

5. miesto - Leonard Erik Gombár

Šaliensky Matko - krajské kolo

1. miesto - Hana Marta Holešová

Hviezdoslavov Kubín - krajské kolo

3. miesto - Alexandra Hrbáľová

Jazykový kvet - krajské kolo

2. miesto - Matej Germánus

3. miesto - Tobias Homoly

2. miesto - Hana Marta Holešová

Čokoládová tretra - celoslovenské kolo

3. miesto - Matúš Makróczy

Divadlo očami detí 2022

Jakub Nagypál

Eliana Olejníková

Rastislav Haviar

Som proti násiliu

Mia Zánová

Sabina Rojáková

Šaliansky Maťko - celoslovenské kolo

1. miesto - Hana Marta Holešová

Hrebendova kapsa

1. miesto - Viktória Štepanekova

2. miesto - Sabina Rojáková

Výber z ďalších zaujímavých základnou školou realizovaných akcií vychádzajúcich zo školského vzdelávacieho programu za obdobie školského roku 2021 / 2022 :

Škola v prírode žiakov ISCED1

Plavecké kurzy pre žiakov ISCED 2

Separovaný zber druhotných surovín

Zber malého elektroodpadu a malých batérií

Za čistejšiu Revúcu - zapojenie našej školy do akcií Dní Zeme . Naši žiaci vyčistili miestnu studničku a okolie školy.

a iné

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v roku 2021/2022:

Školské mlieko

Školské ovocie

Letný tábor s Ámoskom

IT Akadémia

a ďalšie projekty školy realizované v minulých rokoch :

Učíme sa hrou

Veda hrou

Vidím, cítim, dotýkam sa, počujem - zážitkové vyučovanie v praxi

Spolu je nám fajn

Dopravná výchova hrou

Lepšie raz vidieť ako stokrát počuť - zážitkové vzdelávanie v praxi

Pod' hrať ping pong,

Podpora čitateľskej a prírodovednej gramotnosti

IT akadémia - vzdelávanie pre 21.storočie

Street workout park

Detská atletika

Od školského roku 2001/2002 existuje projekt udeľovania ocenenia „ Absolvent školy „ „ „ Cena riaditeľa školy „ „ „ „ Reprezentant školy „ „ so zámerom pozitívne ovplyvňovať hodnotovú orientáciu, postoje a správanie žiakov.

V rokoch (2002 – 2011) bola Základná škola J. A. Komenského / škola s najväčším počtom realizovaných projektov v meste Revúca / zapojená do celého radu projektov :

Návšteva centra - Aurélium

Športujeme bez rozdielov

Ámosková latka

Návšteva automobilového závodu v Bratislave

Atletika pre radosť

Technika nás baví

Atletika pre radosť

Super trieda na dopravku

Ihrisko pre všetkých - oddychujeme aktívne

Malí, veľkí, hýbte sa !

Beháme radi bez vytknutých členkov.

„The message of the past for the present“ – spoločný bilaterálny projekt ZŠ J. A. Komenského v Revúcej a partnerskej školy z Ledzín v Poľsku realizovaný v rámci programu Comenius - termín - 2013-2015. ZŠ J. A. Komenského - koordinátor projektu.

Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

Národný projekt OPIS „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

Podpora polytechnickej výchovy na základných školách

Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi

Aktivizujúce metódy vo výchove

Projekt Profesionálneho a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov - učebňa kontinuálneho vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania (štatistická a finančná gramotnosť).

Vzdelávanie učiteľov ZŠ v súvislosti s Konceptiou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ

Projekt REGIO - spoločný projekt Mesta Revúca a Mesta Ledziny. ZŠ J. A. Komenského - partner projektu.

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ

Vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov

Difference similarities - spoločný projekt ZŠ J. A. Komenského v Revúcej a partnerskej školy z Ledzín v Poľsku realizovaný v rámci programu Comenius - termín - 2010-2012. ZŠ J. A. Komenského - koordinátor projektu.

Cesta správnym smerom - OSF - 2010 - 2011

Rekonštrukcia a modernizácia Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej - ROP - 2008 - 2010

Študijnno-poradenské centrum pri ZŠ - projekt ESF- 2006-2008

Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania - MŠ SR - 2008

Elektronizácia školskej knižnice - MŠ SR - 2007

E-learningová otvorená škola - Otvorená škola 2006 - MŠ SR - 2006

Vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT - MC EDU - 2005 - 2006

Info centrum - projekt MDPaT SR - 2006

Art centrum - projekt HENKEL a COOP JEDNOTA - 2005 - 2006

Femina internet klub - 2005 - 2006

Dvere jazykom otvorené - Jazykové laboratória - MŠ SR - 2006

Verejný internetový terminál - Konto ORANGE - 2005

Minitelocvična - Otvorená škola - MŠ SR - 2005

Športovo - oddychový areál pri ZŠ - MŠ SR - 2005

Otvorená škola Infovek - MŠ SR - 2005

Centrum výchovy, vzdelávania a prevencie - FSR - 2005

Všešportové ihrisko pre voľnočasové aktivity - FSR - 2005

Počítače školám - MDPaT SR - 2004

Projekt Prípravný ročník - PHARE - 2003

Projekt INFOVEK – 2002

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy :

Objekt základnej školy tvorí hlavná budova vrátane telocvične a školskej jedálne. V areáli školy sa nachádza trávnaté ihrisko, bežecká dráha , ktorá prešla v lete 2016 rozsiahlou revitalizáciou – menil sa jej povrch - antuka, malé ihrisko s umelým povrchom, veľké ihrisko s umelým povrchom , v súčasnosti stále budované športové oddychové centrum , ktorého súčasťou je detské dopravné ihrisko, interaktívna hracia plocha, detský minigolf, detské hracie prvky, altánok a mnoho zaujímavého v našom školskom športovo-oddychovom priestore.

Stavebnými úpravami boli niektoré kabinety v minulosti prebudované na triedy .

Škola má vybudované káblové – optické a wifi internetové pripojenie.

Budovu školy a jej okolie tvoria :

- jedna veľká telocvična a jedna mini telocvična
- 2 jazykové učebne s počítačmi , internetom a interaktívnou tabuľou
- učebňa mediálnej výchovy
- 21 klasických tried s interaktívnymi tabuľami a interaktívnymi projektormi
- zborovňa a kancelárske a prevádzkové priestory
- školská knižnica a informačné, komunikačné centrum školy – čítareň – zároveň učebňa kontinuálneho vzdelávania
- herňa ŠKD
- odborná učebňa fyziky a chémie s počítačmi a s interaktívnou tabuľou
- odborná učebňa výtvarnej výchovy
- odborná učebňa technickej výchovy

- 2 počítačové učebne s internetom a dataprojektorom
- kmeňovo – odborné učebne matematiky, hudobnej výchovy, slovenského jazyka a literatúry, geografie
- cvičná školská kuchynka
- školská jedáleň, kde sa stravuje v súčasnosti cca 400 stravníkov, jej celková kapacita je 540 stravníkov s príslušnou novou umývarkou
- športový areál
- k hlavnej budove je pripojený pavilón, v ktorom sa nachádzajú telocvičňa, náradovňa, nové šatne, nové hygienické zariadenie - umývarka
- v popoludňajších hodinách sú v škole v prevádzke 4 oddelenia školského klubu detí
- kabinety TŠV, TECH, BIO, CHE, a ďalších predmetov a mnoho prevádzkových priestorov / hlavná zborovňa, zborovňa ŠKD, kancelária, kancelária riaditeľa školy, kancelária zástupcov riaditeľa školy
- skladové priestory – v hlavnej budove a pri telocvični
- školský archív
- sklad učebníc + sklad tlačív

Učebnými pomôckami sú veľmi dobre zabezpečené všetky vyučovacie predmety . Vďaka účasti v jednom z mnohých národných projektov sa nám podarilo zásobiť tým najmodernejším vybavením predmety technika, biológia, chémia a fyzika. V roku 2018 sme vybavili školu novými pomôckami z projektu IT Akadémia PARTNER.

Škola prešla v rokoch 2009 – 2010 rozsiahlou rekonštrukciou financovanou z prostriedkov ES, štátneho rozpočtu a z príspevku mesta Revúca. Celková preinvestovaná suma bola viac, ako 1 mil. €. Podarilo sa zrealizovať nasledovné :

- montáž sedlovej strechy
- zateplenie celého objektu školy
- výmena okien a dvier
- rekonštrukcia tepelného hospodárstva – vyregulovanie sústavy
- výmena podlahových krytín
- výmena školského nábytku
- výmena IKT zariadení
- výmena oplatenia areálu školy
- bezbariérové riešenie budovy

Aj vďaka tejto rozsiahlej rekonštrukcii sú podmienky v škole na vyučovanie veľmi dobré až nadštandardné , horšia situácia je s priestormi pre kabinety a sklady . Škola je plne bezbariérová a energeticky nenáročná.

Jej energetický štítok je C. Škola má vlastnú plynovú kotolňu s termoreguláciou, čo predstavuje úspory vo vykurovaní objektu.

Za posledné roky sa nám podarilo dokončiť výmenu technologického vybavenia v školskej kuchyni, dokončili sme výmenu osvetlenia v triedach školy, vymieňame osvetľovacie telesá na chodbách školy, revitalizujeme vnútorné a vonkajšie športoviská, opravujeme hygienické zariadenia, meníme vybavenie kabinetov, rekonštruovali sme sklenené výplne na stenách tried, menili sme deliacu stenu medzi jedálňou a kuchyňou, kompletne maľovali, rekonštruovali sme hygienické zariadenia ISCED 1 a ISCED 2 a mnoho iného . Nové sú šatne pri telocvični a hygienické zariadenie. Nové je tiež hygienické zariadenie pri školskej jedálni.

Veľmi dobré podmienky má škola aj na realizovanie telovýchovných aktivít . Žiaci školy majú k dispozícii :

- malú telocvičňu - posilňovňu

- veľkú telocvičňu s umelým povrchom, novým osvetlením a výsledkovou tabuľou
- veľké multifunkčné ihrisko / pokryté umelým povrchom / s rozmermi 20 x 40 m
- malé multifunkčné ihrisko / pokryté recyklovanou gumou / 12 x 22 m
- bežeckú dráhu s novým antukovým povrchom – pravidelne udržiavaná vlastnou technikou – traktorom
- trávnaté ihrisko s kvalitným trávnatým povrchom – pravidelne kosené a udržiavané vlastnou kosiacou technikou – traktorom
- sektor pre hod guľou
- doskočisko pre skok do diaľky
- Street workoutové ihrisko
- externý ping pongový areál
- basketbalový kôš

Úlohy , ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a ich plnenie :

Víziou Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej je budovanie modernej školy 21. storočia, v ktorej nájde uplatnenie každé dieťa. Keďže naša škola je a bude naďalej orientovaná na žiaka a bude vychádzať z dvoch základných princípov:

- škola je pre žiaka, a to pre každého, talentovaného aj menej nadaného,
- každý žiak je iný, jedinečný.

Základná škola J. A. Komenského v Revúcej je školu, ktorá stojí na nasledovných základných pilieroch, tvoriacich je vzdelávacie zameranie:

- rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch – vyučujeme anglický jazyk od 1. ročníka už v rozsahu 2. vyučovacích hodín týždenne, pokračujeme druhým cudzím jazykom od 7. ročníka – ruským jazykom , resp. nemeckým jazykom. V 5. a 6. ročníku ponúkame žiakom voliteľný predmet komunikácia v anglickom jazyku. Máme zavedené vyučovanie anglického jazyka prostredníctvom metódy CLILL , komunikujeme s partnerskými školami v zahraničí prostredníctvom anglického jazyka, hlavne v prípade poľskej školy v Ledzinách.
- rozvoj gramotnosti v oblasti IKT – vyučujeme informatiku od 2. ročníka . Škola má k dispozícii 3 počítačové učebne, wifi sieť, Využívame informačné technológie v rámci všetkých vyučovacích hodín, k dispozícii je 23 interaktívnych pracovísk , 40 tabletov, 20 notebookov pre žiakov, notebook pre každého pedagogického zamestnanca, chytré steny, ,
- rozvoj environmentálneho citenia - máme vlastný environmentálny projekt Ekologická škola a sme zapojení v projekte Zelená škola. Úzko spolupracujeme so správou NP Muránska planina a štátnymi lesmi na projekte Krok za krokom smerom k lesu.
- rozvoj a podpora športu – neoddeliteľná súčasť zdravého života našej školy – v rámci telesnej a športovej výchovy zavádzame tenis, máme pomerne dobrý vlastný športový areál, ktorého súčasťou sú dve ihriská z recyklovanej gumy, je tu bohatá ponuka športových záujmových útvarov – florbal, tenis, futbal, športové hry. Boli sme lídrom v zavádzaní florbalu v našom regióne. V rámci nižšieho sekundárneho vzdelávania ponúkame žiakom voliteľný predmet so zameraním na netradičné športy. Sme zapojení v projektoch

zdravého stravovania a to školské mlieko a školské ovocie a zapojili sme žiakov školy do projektu Detská atletika. Od 5. ročníka majú možnosť žiaci navštevovať predmet pohybová príprava.

- rozvoj spôsobilosti smerujúcich k iniciatívnosti a podnikavosti,
- rozvoj spôsobilosti vnímať a chápať miestnu kultúru, rozumieť súčasným médiám a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry , rozvoj občianskych spôsobilostí . Máme vybudovanú špecializovanú učebňu výtvarnej výchovy , zameranú na prácu s hlinou a špecializovanú učebňu mediálnej výchovy.
- rozvoj spôsobilostí vnímať súčasné médiá. Máme vybudované vlastné mediálne štúdio – časopis MAGIC 7, školský žiacky rozhlasový súbor, školskú televíziu, školské divadelné súbory, školské mažoretky, a tiež veľmi dobre pracujúcu žiacku 2 školskú samosprávu – školský parlament
- rozvoj tvorivosti a estetického cítenia prostredníctvom umelecko-dramatických činností / dramatické súbory pre žiakov primárneho vzdelávania i pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania / .
- rozvoj polytechnickej výchovy – sme zapojení v národnom projekte podporujúcom rozvoj polytechnickej výchovy – máme nové učebné pomôcky v predmetoch – technika, fyzika, chémia, biológia. Od 5. po 9. ročník majú možnosť sa žiaci zapojiť do nášho vlastného predmetu – polytechnickej výchovy.
- rozvoj matematického myslenia – máme posilnené vyučovanie matematiky od 5. ročníka a v 9. ročníku si môžu naši žiaci zvoliť seminár z matematiky.

Dané pilieri , ktoré sú zároveň aj piliermi nášho inovovaného školského vzdelávacieho programu , sú budované spolu s partnermi „ zákazníkmi „ školy a to rodičmi žiakmi , na základe ich požiadaviek, po zohľadnení personálnych , materiálnych a finančných možnostiach školy. Budujeme novú kvalitu komunikácie medzi učiteľom a žiakom, školou a rodičmi na základe partnerstva, spolupráce, zapojenia rodičov do vyučovacieho procesu.

Priority školy v nasledujúcom období :

- rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a pedagógov školy,
- rozvoj finančnej gramotnosti žiakov 8. a 9. ročníka,
- rozvoj informatickej gramotnosti pedagógov školy,
- pokračovanie vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov v rámci inovatívnych metód vzdelávania,
- neustále zlepšovanie výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka,
- príprava na testovanie žiakov 5. ročníka a to aj prostredníctvom testovania Komparo a súťaží Taktik,
- rozvoj projektu Detská atletika,
- rozvoj a podpora Atletického klubu pri Základnej škole J. A. Komenského,
- elektronizácia školskej administratívy a jej pokračovanie,
- podpora zdravého životného štýlu, pohybu a zdravej výživy,

- zapájanie rodičov do života školy, ako aj celej komunity v okolí školy,
- pokračovanie v intenzívnej prezentácii školy na verejnosti,
- udržiavanie spolupráce s materskými školami v našom meste,
- rozvoj spolupráce so strednými školami regiónu,
- pokračujúca modernizácia vyučovacieho procesu,
- využívanie moderných vyučovacích metód.

Ciele školy :

- podpora osobitostí a daností každého žiaka,
- modernizácia vyučovacích prostriedkov,
- zlepšovanie pracovných podmienok zamestnancov školy a estetizácia školy a jej okolia,
- rozvoj aktivít smerujúcich k zvýšeniu úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti,
- uplatňovanie metód aktívneho učenia sa žiakov,
- rozvoj spolupráce s rodinou a verejnosťou,
- podpora profesijného a osobného rozvoja pedagógov školy,
- debyrokratizácia školy,
- elektronizácia školy.

Spolupráca s materskými školami je na štandardnej úrovni. Veľmi dobre pokračuje spolupráca s materskou školou na Ul. VI. Clementisa. Naši pedagógovia vyučujú v danej materskej škole anglický jazyk, deti sa zúčastňujú celého radu aktivít našej školy, ako aj naši žiaci aktivít organizovaných materskou školou. Je to spôsobené hlavne veľmi dobrou dostupnosťou, blízkosťou a históriou spolupráce.

Prezentácia školy je na veľmi vysokej úrovni. Web stránka školy a facebookový profil školy sa aktualizuje a dopĺňa denne, informácie sú zverejňované na web stránke mesta, komerčnom webe revuckelisty.sk, ww.majgemer.sk a mestských novinách a v médiu naše novinky. K informovanosti rodičov používa škola aj školské noviny MAGIC 7, vydávané žurnalistickým krúžkom. Informácie škola zverejňuje aj na vývesnej tabule vo vstupe do školy, vo vonkajších vitrínach a na nástenkách na hlavnej chodbe na prízemí.

Rodičov školy sa nám podarilo aktivizovať a zapojiť do každoročného dňa detí a rodičov, do dňa otvorených dverí, do zberu papiera, návštev športových podujatí, športového maratónu a školských výletov. Dobrá je ich účasť aj na stretnutiach tried. Zúčastňujú sa školských výletov, aktivít tried, pomáhajú so sponzorstvom, ako aj s materiálnou pomocou škole. Zapojenie rodičov sa ukázalo aj v školu organizovaných projektoch.

V rámci elektronizácie školy sme zaviedli ETK. Veľmi dobre funguje administratíva prostredníctvom ASC agendy a súčasťou života školy je už aj niekoľko rokov internetová žiacka knižka. Postupne zavádzame bezpapierovú školu.

Anglický jazyk vyučujeme od 1. ročníka našej školy. Veľmi dobre sa do vyučovania zaviedla metóda CLILL.

Podarilo sa opakovane zlepšiť umiestnenie žiakov športových súťažiach. Ukončený školský rok aj napriek všetkým známym opatreniam a obmedzeniam bol vo výsledkoch našich žiakov v súťažiach, úspešným školským rokom.

Pedagógovia školy sa intenzívne vzdelávajú a rozširujú si svoje kompetencie. Majú pre svoju prácu k dispozícii všetci notebooky a v triedach 21 interaktívnych tabúl. Veľmi dobrá je spolupráca školy so strednými školami, školskými zariadeniami mesta, mestskými organizáciami a vedením mesta a poslancami MZ Revúca.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení :

Dobré výsledky :

- veľmi vysoká je úroveň realizácie projektov , pokračovanie v projektoch aj po ich ukončení,
- vysoká úspešnosť v schvaľovaní podaných projektov ,
- vybudovaný veľmi dobrý projekčný tím školy,
- ponuka vzdelávania v širšom spektre učebných plánov – cudzie jazyky, informatika, výtvarná výchova, pohybová príprava, polytechnická výchova,
- vysoká kvalita vzdelávania – úspešnosť v prijímaní absolventov školy na stredné školy,
- materiálno – technické zabezpečenie vyučovacieho procesu na veľmi vysokej úrovni až nadštandardnej úrovni – jazykové učebne, počítačové učebne, školská dielňa, športoviská školy, relaxačné priestory okolia školy,
- rýchle zavádzanie prvkov modernej školy do vyučovacieho procesu školy,
- zapájanie sa učiteľov do ďalšieho vzdelávania , zvyšovanie si odbornosti a kvalifikácie a hlavne kompetencií v oblasti IKT,
- zavedenie pozície odborného zamestnanca – školského logopéda,
- zavedenie pozície digitálneho koordinátora,
- zavádzanie interaktívnych technológií do vyučovacieho procesu,
- významná podpora športových aktivít,
- veľmi dobrá prezentácia školy na verejnosti,
- integrované vyučovanie,
- dištančné vyučovanie, online vyučovanie.

Nedostatky :

- stále a trvalé nedostatočné priestorové podmienky,
- absencia školského psychológa,
- absencia špeciálneho pedagóga,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a údržbu budovy školy,
- absencia dostatočného počtu asistentov učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- nedostatok odborných učební,
- nie ešte dostatočné zapojenie rodičov žiakov školy do života školy.

SWOT analýza / analýza vnútorného prostredia / uvádza silné a slabé stránky školy a taktiež príležitosti a ohrozenia k 30.6.2022 :

silné stránky	slabé stránky
zapojenie školy do projektov	nedostatočné priestorové podmienky
zavádzanie nových študijných programov podľa záujmov žiakov a rodičov	ešte čiastočne pretrvávajúce prvky tradičného vyučovania
široké zapojenie pedagógov školy do kontinuálneho vzdelávania	veková rôznorodosť kolektívu – vekové striedanie kolektívu
vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov	
široká ponuka mimoškolských aktivít	
široká ponuka záujmovej činnosti	
úspechy žiakov v súťažiach a prehliadkach	
projekčný tím školy	
sústavná modernizácia školy	
záujem verejnosti o dianie v škole	
záujem rodičov o zápis detí do 1. ročníka	
príležitosti	riziká
metóda CLIL	nepriaznivý demokratický vývoj
zvyšovanie digitálnych kompetencií žiakov i učiteľov	sociálne znevýhodnená situácia mnohých rodín
zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov i učiteľov	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy
získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom grantov a projektov	zvýšená agresivita žiakov
vzdelávanie pedagogických zamestnancov	stres a vyhorenie učiteľov
zapojenie širokej rodičovskej verejnosti do aktivít školy	únava pedagógov
	striedanie generácií

STEPE analýza / analýza vonkajšieho prostredia /k 30.6.2022 :

Skupiny faktorov		Prognózy vývoja	Predpokladaný dopad na školu
Sociálne	demokratický vývoj v regióne školy	pokles počtu detí na zápis	znižujúci sa počet detí v škole
	veľa sociálne odkázaných rodín žiakov	zvyšujúci sa trend	zvýšený počet sociálne odkázaných detí v škole
Technologické	nové edukačné softvéry a technológie	zvyšuje sa požiadavka využívať PC a interaktívnu tabuľu vo výchovno-vzdelávacom procese	stála potreba školenia pedagógov a stála potreba kupovania nových PC, notebookov a technológií
	nové zistenia v pedagogike a psychológii	nové stratégie učenia	potreba využívať ich v VVP
		zvyšujúca požiadavka rozvíjať kompetencie detí	Pomenovať a špecifikovať kompetencie rozvíjané v škole
Ekonomické	normatív na žiaka školy	možnosť zmeny na normatív na triedu	možnosť zníženia množstva finančných zdrojov
	neustále zvyšovanie cien energií	priebežné skryté zvyšovanie cien	zvýšenie zdrojov na prevádzku
	prerozdelenie finančných prostriedkov	možnosť zásahu zo strany zriaďovateľa	možnosť zníženia finančných zdrojov
	mimorozpočtové finančné zdroje školy	klesajúca tendencia	znižovanie finančných zdrojov
Politické	zmena školskej legislatívy	nejasné trendy,	neznámy
	štátna edukačná politika	nejasné trendy, chýba koncepcnosť	neznámy
Ekologické	separácia odpadu	zvyšovanie požiadaviek na recykláciu odpadov	dokúpenie nádob na separáciu odpadu
	ochrana životného prostredia	Zavedenie predmetu environmentálna výchova, zapojenie školy do projektu Zelená škola	vyškolenie pedagogických zamestnancov
	šetrenie energiami	zateplenie, nové okná, nové elektrospotrebiče, nové svietidlá	finančná náročnosť na nákup a vybavenie
	školská zóna oddychu	vybudovanie priestoru v areály školy na regeneráciu a oddych	finančná náročnosť

Návrhy opatření do budoucích školských roků :

- využívat návštěvy hodin vedúcími PK a MZ a vedením školy na diskusiu o zmenách procesov výchova a vzdelávania,
- zapájať učiteľov do vzdelávania na rozširovanie si kompetencií v digitálnej gramotnosti,
- stále pokračovať v zavádzaní moderných vyučovacích metód a moderných postupov do vyučovacieho procesu,
- sledovať a vyhodnocovať procesy výchovy a vzdelávania s cieľom ich modernizácie,
- realizovať vlastné interné vzdelávania v rámci predmetových komisií a metodických združení,
- znížiť počet vyučovacích hodín reorganizáciou úväzkov jednotlivých učiteľov , hlavne využiť možnosti delenia na skupiny v rámci ročníka,
- zamerať sa na kvalitu života učiteľov v škole s cieľom aspoň čiastočne eliminovať tlak a stres ktorému sú vystavení,
- zvýšiť počet asistentov učiteľov pre žiakov zo SZP a zabezpečiť asistentov učiteľov pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- postupne vytvoriť podmienky na zamestnanie školského psychológa a špeciálneho pedagóga,
- zapájať školu do projektov, hlavne projektov medzinárodných , s cieľom rozvoja jazykových kompetencií žiakov aj učiteľov,
- pokračovať v modernizácii IKT vybavenia školy,
- pokračovať v revitalizácii športového areálu školy,
- pokračovať v budovaní športovo –oddychového areálu pre žiakov v ŠKD a ISCED 1 / interaktívna hracia plocha, vonkajšie detské hracie prvky, detské dopravné ihrisko,,
- pokračovať v separovanom zbere odpadu,
- vybudovať relaxačné centrá pre žiakov i učiteľov,
- podporovať šport, zdravú výživu a zdravý spôsob života žiakov i zamestnancov školy,
- neustále modernizovať vyučovací proces cez moderné vyučovacie metódy a moderné vybavenie školy,
- znižovať energetickú náročnosť budovy,
- a iné ...

Samozrejme , že ako každá škola , aj naša Základná škola J. A. Komenského zápasí s problémami a nedostatkami. No na druhej strane je stabilnou mestskou základnou školou. Už niekoľko rokov má stabilný počet žiakov školy, v počte 430 – 440. To, že si udržuje skoro rovnaký počet žiakov je dôkazom toho, že záujem rodičov o školu je značný a dôvera v smerovaní školy tu je . Už niekoľko rokov zapisujeme do prvého ročníka toľko detí, že otvárame po tri triedy . Poskytujeme vzdelávanie a výchovu detí v moderných nadštandardne vybavených priestoroch, v modernom bezpečnom uzavretom priestore, v blízkosti lesa, na kraji mesta v bezpečnej mestskej zóne. Sme jedinou plne bezbariérovou školou v meste i širokom okolí. O deti sa starajú kvalitní, stále sa vzdelávajúci pedagógovia školy. O hygienu, zdravie, stravovanie sa starajú zodpovední prevádzkoví zamestnanci. Zdravie a bezpečnosť detí je pre nás veľkou prioritou.

Veľkú zásluhu na úspešnom postavení školy v našom meste má stabilný, vzdelávajúci sa kolektív učiteľov školy, ktorý predstavuje tiež hnací motor zmien, ktorými škola v týchto rokoch prechádza. Postupne však dochádza k prirodzenej výmene kolektívu, po odchode do dôchodkov prichádzajú noví učitelia.

Sme školou, ktorá ako jediná v meste má bohaté a dlhoročné partnerské vzťahy s dvoma školami naraz , a to so školou v českom Litvli a školou v poľských Ledzinách. Realizujeme spoločné výmenné pobyty žiakov i učiteľov a zapájame sa do spoločných projektov, v tomto období formou online. V prípade školy v Litvli spolupráca trvá viac, ako 40 rokov čo je asi jedinečný česko – slovenský partnerský vzťah škôl.

Mimo vyučovacom čase je žiakom k dispozícii školský klub detí, športový areál školy, bohatá ponuka záujmových útvarov. Školský klub detí bol k dispozícii zamestnaným rodičom v čase od 6.30 do 7.30 a od 11.30 do 17.00 hod., mimo obdobia prerušeného vyučovania.

Stravovanie žiakov je zabezpečené školskou jedálňou, pričom , ako jediná škola v našom meste máme jedáleň v objekte školy , čím je zabezpečené bezpečnosť pri presune žiakov do školskej jedálne a znižuje sa tým aj energetická náročnosť prevádzky školskej kuchyne. Poskytujeme možnosť odberu školského ovocia. Školská jedáleň zabezpečuje mliečny program. K dispozícii je žiakom , ako v jedinej základnej škole bufetový automat v ktorom sa snažíme zabezpečiť zdraviu neškodiacie produkty. Zaviedli sme novinku – šalátový a nápojový bufet sú k dispozícii počas každodenného výdaja stravy. Od januára 2019 sme sa pripravovali na zavedenie „ obedov zdarma „.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania :

Základná škola je napojená na verejný vodovod, verejnú kanalizáciu. Má zabezpečený odvoz komunálneho odpadu a biologicky rozložiteľného odpadu zo školskej jedálne. Má vybudovanú vlastnú plynovú kotolňu vybavenú termoregulačnou technológiou. Škola má vlastnú školskú kuchyňu a školskú jedáleň , ktorá kapacitne vyhovuje počtu stravníkov. Školské stravovacie zariadenie je súčasťou školy, má posudok k prevádzke a tiež vypracovaný a orgánom zdravia odsúhlasený prevádzkový poriadok a sanitačný program, ktorý sa dodržiava. Od školského roku 2008/2009 je školská kuchyňa postupne vybavovaná novým technologickým zariadením. Počet žiakov v triedach neprekračuje stanovené normy. Vykonávajú sa potrebné opravy, vymenené vodovodné batérie, úpravy školskej kuchyne. Pre žiakov je zabezpečený pitný režim v ŠJ. Zaviedli sa projekty Školské ovocie a Školské mlieko. Základná škola má posudok k prevádzke vydaný orgánom na ochranu zdravia, taktiež má vypracovaný a orgánom na ochranu zdravia odsúhlasený prevádzkový poriadok a sanitačný program , ktorý sa dodržiava. Triedy na 1. aj 2. stupni sú vybavené novým nábytkom. Mikroklimatické podmienky sú vyhovujúce, aj keď v dôsledku prebiehajúcich klimatických zmien sa začínajú zhoršovať. V priestoroch počítačových učební a kancelárii školy sme boli nútení pristúpiť k montáži klimatizácii .

Prestávkový režim je nasledovný :

- začiatok vyučovania je o 7.45 hod.
- malé prestávky sú 10 minútové
- veľká je 20 minútová po 2. hodine
- obedňajšia prestávka je 30 minútová

Škola má vlastnú telocvičňu s umelým povrchom , šatne sú zateplené , sprchy sú funkčné – rekonštruované . Strop telocvične je znížený a zateplený. Zariadenia pre osobnú hygienu sú delené podľa pohlavia, sú funkčné, čisté , toaletný papier aj hygienický papier je zabezpečený v triedach aj v hygienických zariadeniach , ktoré pravidelne prechádzajú modernizáciou. Centrálne šatne sú na prízemí a na poschodí na chodbách. Riešené sú vetrateľnými šatňovými skrinkami. Svietidlá vo všetkých triedach a chodbách prízemí sú vymenené, nové, plne funkčné a s nižšou energetickou náročnosťou.

Voľnočasové aktivity školy :

Základná škola poskytuje svojim žiakom široké možnosti zmysluplného trávenia voľného času zapájaním sa do krúžkov : Futbal, Internet klub, Matematický, Výtvarný, Technický, Florbal, Tenisový, Slovenčina pre deviatakov, Športové hry, Tanečný, Magic 7, Mažoretky, Základy podnikania, Dramatický, Anglický jazyk, Turistický, Kuchtíci, jazykový kvet a mnoho ďalších podľa záujmu žiakov.

Ďalšie krúžky v závislosti od záujmu žiakov. Krúžky vedú pedagogickí zamestnanci školy i rodičia žiakov. Členovia krúžkov využívajú 3 počítačové učebne s pripojením na internet, LEGO DACTA učebne, telocvičňu, posilňovňu, ART CENTRUM, triedy školy. Ich činnosť kontroluje a usmerňuje vedenie školy. Vedúci krúžkov pri svojej činnosti dodržiavajú schválené časovo-tematické plány a pravidelne kontrolujú dochádzku / 60 hodín počas školského roka /. Škola počas školského roka i prázdnin organizuje vzdelávacie pobyty pre žiakov v zahraničí i školy v prírode v prekrásnych kútoch Slovenska . Pravidelne organizujeme lyžiarsky kurz a plavecký výcvik v závislosti od aktuálnych pandemických opatrení.

Športovci sú vedení trénermi – externými spolupracovníkmi školy, využívajú na tréning telocvičňu školy, všesportové ihrisko pokryté recyklovanou gumou, trávnaté ihrisko, posilňovňu školy. Vo vstupnom areáli školy sú 4 vitríny /ocenení majstri okresu, regiónu, kraja i SR, úspechy na medzinárodných turnajoch /. Sme zapojení v projekte Detská atletika a máme zriadený Atletický klub ISKRA pri Základnej škole J. A. Komenského
V základnej škole pracuje aj skupina nadšencov zapojených do klubu AMAVETu, ktorý podporuje hlavne technickú zdatnosť našich žiakov.

Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom :

Základná škola úzko spolupracuje s členmi výboru rodičovského združenia pri základnej škole. Rodičovské združenie spolufinancuje aktivity školy :

- poskytuje finančné prostriedky na vzdelávanie žiakov – pomôcky,
- z 2 % daní poskytuje na rozvojové aktivity školy,
- spolufinancovanie projektov, do ktorých je škola zapojená,
- podpora pri organizovaní školských akcií,
- aktívne pomáha pri vzťahoch zo školou v LITOVLI v ČR a v LEDZINÁCH v Poľsku,
- pomoc pri organizovaní školských výletov, lyžiarskych výcvikov, plaveckých výcvikov, škôl v prírode,
- finančná pomoc škole pri zlepšovaní prostredia školy a estetizácie školy,
- pomoc pri budovaní školského športovo – oddychového priestoru.

Základná škola J. A. Komenského – OTVORENÁ ŠKOLA poskytuje rodičom a verejnosti :

- priestory na cvičenie rodičom i dôchodcom,
- využitie posilňovne,
- prístup na športoviská školy,
- mnoho iných spoločných aktivít,
- vzdelávania pre dôchodcov a rodičovskú verejnosť.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú :

Pri rôznych akciách organizovaných školou si ceníme pomoc sponzorov pri zabezpečovaní zlepšovania MTZ školy a akcií školy.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s materskými a strednými školami na území mesta i v jeho blízkom okolí. Poďakovanie patrí i zriaďovateľovi mestu Revúca za aktívnu pomoc pri zabezpečovaní chodu školy , ktorá je v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta. Veľmi dobrá je spolupráca s Mestskou políciou , s CPPP a P v Revúcej , mestskou knižnicou, Turistickým informačným centrom a Múzeom PSG v Revúcej a Mestským kultúrnym strediskom.

Na záver je potrebné zdôrazniť, že veľkú oporu a pomoc má škola vo vedení mesta i zo strany mestského zastupiteľstva. Vďaka tejto podpore je zabezpečený komplexný rozvoj školy .

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na prenesené kompetencie

Prenesené kompetencie celkom:	1 025 401,00
a) normatívne finančné prostriedky celkom:	951 808,00
z toho: mzdové náklady	811 581,00
mimoriadne odmeny	33 409,00
prevádzkové náklady	90 068,00
prevádzkové náklady z presunutého minulého roka	16 750,00
b) nenormatívne finančné prostriedky celkom:	73 593,00
z toho: príspevok na dezinfekciu	3 990,00
príspevok na dištančné vzdelávanie	2 000,00
príspevok na testovanie	70,00
vzdelávacie poukazy	10 738,00
dopravné žiakov	2 159,00
rekreačné poukazy	2 326,00
odchodné	7 196,00
príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	5 350,00
asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	26 010,00
príspevok na učebnice	8 354,00
príspevok na špecifiká – Spolu múdrejší 2	5 400,00

Normatívne finančné prostriedky určené na mzdy a odvody do poisťovní boli vyčerpané v plnej výške. Finančné prostriedky na prevádzku školy boli použité na úhradu elektrickej energie, zemného plynu, vodného a stočného, telefónov, internetu, poštovného, na nákup výpočtovej techniky (vizualizér, projektor, interaktívny monitor, počítače, TV panel, držiak TV a mini PC pre elektronickú nástenku), materiálu (kancelársky, údržbársky, inštalačný, farby a potreby na maľovanie,...), čistiacich, hygienických a dezinfekčných prostriedkov a potrieb, respirátorov, testov na detekciu COVID-19, učebných pomôcok, kníh, odbornej literatúry, na nákup interiérového vybavenia, údržbu budovy školy, prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, pracovných odevov pre zamestnancov, na prenájom kopírovacieho stroja a rohoží, vykonanie odborných kontrol a revízií, dohody

o vykonaní práce, tvorbu sociálneho fondu, poistenia, príspevkov zamestnávateľa na stravu zamestnancov. Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 21 860,00 € boli poukázané na účet zriaďovateľa a presunuté do roku 2022.

Nenormatívne finančné prostriedky boli použité na účel, na ktorý boli pridelené. V plnej výške bol vyčerpaný finančný príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, príspevky na učebnice a na špecifiká. Nevyčerpané finančné prostriedky z dotácií na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, na dopravu žiakov a príspevku na rekreačné poukazy boli odvedené na účet zriaďovateľa.

2. Dotácie od zriaďovateľa na originálne kompetencie

Originálne kompetencie celkom:	158 830,00
z toho: školský klub detí	80 617,00
školská jedáleň	78 213,00

Dotácie boli použité na mzdy a odvody do poisťovní a prevádzkové náklady – energie, voda, prevádzkové stroje a prístroje, interiérové vybavenie, materiál, čistiace a hygienické potreby a prostriedky, učebné pomôcky, údržba prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, služby, tvorba sociálneho fondu, poistenia a príspevky zamestnávateľa na stravu zamestnancov.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb

Príjmy spolu:	56 754,26
Poplatky za školský klub detí	9 115,00
Réžia v školskej jedálni	15 013,54
Stravná jednotka v školskej jedálni	21 647,84
Projekt z ÚPSVaR	823,13
Príjmy z prenájmu	2 000,00
Iné príjmy ZŠ	8 154,65

4. Dotácie z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny

Dotácie z ÚPSVaR celkom:	67 146,00
z toho: dotácia na stravu žiakov v HN	66 150,00
dotácia na školské potreby žiakov v HN	996,00

5. Kapitálové finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu

Dotácia zo štátneho rozpočtu celkom:	4 000,00
dotácia na rozvojový projekt	3 945,60

Dotácia na rozvojový projekt „Zlepšenie vybavenia školských jedální pri ZŠ“ na kapitálové výdavky bola použitá na nákup elektrickej panvice vo výške 3 945,60 €. Nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

6. Ostatné dotácie

Dotácia od zriaďovateľa celkom:	29 300,00
dotácia na opravu kanalizácie	29 300,00

Účelovo určená dotácia od zriaďovateľa na opravu poškodenej kanalizácie a úpravu nádvorja ZŠ bola vyčerpaná v plnej výške.

Vypracovali : Mgr. Emil Valko, riaditeľ školy, Mgr. Jana Vavreková, Mgr. Adriana Ružiaková, zástupkyne riaditeľa školy, Monika Nagypálová, finančná účtovníčka školy, Bc. Jana Ďurejová Gurská , mzdová účtovníčka školy .

August 2022

Mgr. Emil Valko, riaditeľ školy