

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Základná škola J. A. Komenského Revúca, Ul. Komenského 7

Ulica Komenského 7 050 01 Revúca

Mgr. Emil Valko
riaditeľ školy

Správu vypracoval: Mgr. Emil Valko

Revúca, 27.8.2024

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.8.2024

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: Mgr. Zuzana Pervanová



Schválenie zriaďovateľom školy



MESTO REVÚCA
050 80 Revúca

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola J. A. Komenského Revúca
Adresa školy:	Ulica Komenského 7 050 01 Revúca
Telefónne číslo:	058/2851580
Webové sídlo:	www.zskomre.sk
Adresa elektronickej pošty:	skola@zskomre.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Emil Valko
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Adriana Ružiaková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jana Vavreková
Vedúca školskej jedálne	Monika Belánová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Revúca
Sídlo:	Námestie slobody 13/17, 050 01 Revúca
Telefón:	058 / 28 515 40
Adresa elektronickej pošty:	info@revuca.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Zuzana Pervanová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Rastislav Haviar	podpredseda	rodičov
3.	PhDr. Romana Oravcová	člen	rodičov
4.	Ing. Marcela Gombárová	člen	rodičov
5.	Ing. Alena Kvetková	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Bc. Jana Ďurejová Gurská	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Martina Fabová	člen	zriaďovateľa
8.	Jaroslav Vredík	člen	zriaďovateľa
9.	Ersin Metohajro	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Oľga Hižnayová	člen	zriaďovateľa
11.	PaedDr. Klára Kozáková	člen	rodičov

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
9.10.2023	Prvé zasadnutie rady školy počas ktorého riaditeľ školy informoval o zmenách v pedagogickom zbore a o celkovom zabezpečení školského roka - organizačnom, personálnom, materiálno - technickom. Rada školy na stretnutí schválila Správu o o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Dátum zasadnutia	Poznámka
13.2.2024	Rada školy zasadala druhýkrát a to za účasti vedúcej odboru školstva a športu Mgr. S. Petrekovej, pracovníka Mú v Revúcej, Mgr. Dušana Matiaša a JUDr. Jany Ježíkovej, právnej zástupkyne školy. Počas tohto stretnutia sme sa dohodli na spoločnom postupe pri problémovom správaní sa žiakov, pri obave zo správnej morálnej výchovy žiakov mimo vyučovania, boli sme oboznámení s problémovým správaním niektorých našich žiakov v mimoškolskom čase. Členovia rady školy a hostia boli informovaní o preventívnych opatreniach, ktoré škola podnikla v rámci prevencie šikany a iných negatívnych javoch na školách.
15.10.2024	Radu školy počas tohto zasadnutia bude riaditeľ školy informovať o ukončení školského roku a zároveň budú členovia oboznámení s personálnymi zmenami a materiálno-technickým zabezpečením školského roku 2024/2025. Rade školy bude predložená Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Rada riaditeľa

predseda: Mgr. Emil Valko

členovia: Mgr. Jana Vavreková, Mgr. Adriana Ružiaková, Mgr. Zuzana Pervanová, Mgr. Lucia Medvecová

Pedagogická rada - predseda Mgr. Emil Valko

Výchovný poradca - PhDr. Alena Guliariková

Kariérový poradca - Mgr. Mariana Pomaj

Koordinátor environmentálnej výchovy - Mgr. Ivan Pipasík

Koordinátor prevencie závislostí - Mgr. Erika Krbavcová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - PaedDr. Ľubomíra Hláveková

Koordinátor finančnej gramotnosti - Mgr. Simona Kovalčíková

Koordinátor informatizácie - Mgr. Jana Vavreková

Školský knihovník - Mgr. Simona Kovalčíková

Školský kronikár - Monika Eštvánčíková

Predseda stravovacej komisie - Ing. Gabriela Simanová

Koordinátor žiackeho parlamentu - Ing. Gabriela Simanová

Predseda V - ZO OZPŠaV SR - Mgr. Adriana Ružiaková

Metodické združenie 1. - 4. ročník

Vedúci : Mgr. Adriana Ružiaková,

Členovia. Mgr. Lucia Medvecová, Mgr. Katarína Valašteková, Mgr. Ľubica Bižová, Mgr. Miriama Pániková, Mgr. Agáta Vargová, Mgr. Beáta Zacharová, Mgr. Alexandra Dovalová, Mgr. Anna Joachimová, Mgr. Katarína Potocká, Mgr. Natália Dzurová, Mgr. Eva Molentová

Na 1. stupni ZŠ máme v školskom roku 2023/24 v štyroch ročníkoch 9 tried. Veľká pozornosť sa venuje adaptácii žiakov prvého ročníka. Na konci prvého polroka už prváci prečítajú jednoduchý text a píšú prvé vety, poznajú znamienka plus a mínus, orientujú sa na číselnej osi v numerácii do 20. Žiaci majú už od prvého ročníka aj cudzí jazyk - angličtinu.

Učitelia vo vyučovaní využívali aj prostriedky IKT – počítače, tablety ako aj interaktívne tabule, interaktívny dotykový monitor.

V mimoškolských aktivitách sa aj 1. stupeň zapájal do všetkých súťaží a olympiád, kde sa úspešne prezentovali vo výtvarných súťažiach, matematických, cudzojazyčných, recitačných aj športových.

V školskom roku 2023/24 sme uskutočnili dva pobyty v škole v prírode na prvom stupni v Liptovskom Jáne a v Bystrej - Nízke tatry.

Primárne vzdelávanie poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom nasledujúcich cieľov školy:

- poskytnúť žiakom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať svoje okolie,
- umožniť žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa učiť sa a poznávať seba samého,
- podporovať kognitívne procesy a spôsobilosti žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov,
- vyvážené rozvíjať u žiakov spôsobilosti dorozumievať sa a porozumieť si, hodnotiť (vyberať a rozhodovať) a iniciatívne konať aj na základe sebariadenia a sebareflexie,
- podporovať rozvoj interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom obce a k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu,
- viesť žiakov k tolerancii a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt,
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať.

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti sa kládol dôraz hlavne na hodinách slovenského jazyka a literatúry a to za využívania všetkých dostupných foriem tak, aby sa žiaci vedeli zorientovať v informáciách rôzneho druhu a kvality a zhodnotiť informácie v texte. Okrem toho žiaci využívali školskú knižnicu na prípravu na súťaže v recitácii a prednese, ale aj na prípravu v iných predmetoch. Vo vyučovaní cudzích jazykov sa prihliada hlavne v začiatku na hravý prístup, ktorý postupne v štvrtom ročníku prerastá v slušnú slovnú zásobu žiakov. Telesná výchova prispieva k aktívnemu pohybu žiakov v priestoroch telocvične alebo školských ihrísk. Príprava žiakov na kultúrne vystúpenia Slávnostná školská akadémia a Dni mesta Revúca rozvíjajú spôsobilosť vnímania a používania základných vyjadrovacích prostriedkov a kompozičných princípov, kreatívneho vyjadrovania svojich myšlienok, skúseností a emócií prostredníctvom vybraných médií výtvarného, hudobného, dramatického prejavu a hovoreného slova. Žiaci majú skúsenosti aj s tvorbou projektov a prezentačnými skúsenosťami na predmetoch vlastiveda, prírodoveda, anglický jazyk či informatická výchova, ale aj na iných predmetoch. Slúžia na prehĺbenie základného učiva, zdôraznenie aplikačného charakteru, majú prispieť k tomu, aby si žiaci rozšírili rozhľad, osvojili si určité postoje, hodnoty, rozhodovanie. Okrem toho sme žiakov zapájali do súťaží - absolvovali školské kolá: Šaliensky Matko, Pytagoriáda, Hviezdoslavov Kubín, iBobor, výtvarné súťaže. V mesiaci jún sa pedagógovia 1. stupňa začali pripravovať na implementáciu Štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie schváleného 31. 3. 2023 a to učebné osnovy pre 1. cyklus a učebný plán pre 1. ročník.

MZ ŠKD

vedúca Mgr. Jarmila Rojáková

členovia: Mgr. Emília Javorčíková, Monika Eštvánčíková, Erika Korenová, Mgr. Erika Krbavcová, Mgr. Miriama Pániková, Bc. Lucia Klementisová

Výchovno-vzdelávacia činnosť v klube zabezpečovala deťom odpočinok, regeneráciu síl, využitie voľného času rôznymi záujmovými činnosťami a prípravu na vyučovanie. Činnosť bola zameraná tak, aby sa mohli realizovať všetky deti v ŠKD. Rozmanitosť aktivít zabezpečila deťom zmysluplné a tvorivé využitie voľného času po vyučovaní. Príprava na vyučovanie spočívala v precvičovaní si prebratého učiva aj formou didaktických hier. V ŠKD kladieme veľký dôraz na slušné správanie detí a dodržiavanie školského poriadku. Chod v ŠKD sme zabezpečovali v čase od 6:30 do 17:00 hod. Školský klub detí pracoval podľa plánov. Komunikácia a práca s informáciami - u detí rozvíjali najmä vzťahy k ľuďom, hlavne k ich rovesníkom. Deti získavali nové poznatky z rôznych oblastí ľudskej činnosti. Obsah rôznych spoločných akcií sme zamerali hlavne na rozvíjanie citov, ako napríklad empatia vo vzťahu k iným deťom, a ich uplatňovanie v bežnom živote. Učili sme deti riešiť problémy každého druhu. Sebarozvoj a svet práce - zamerali sme sa na vnímanie krásy ako celku, čiže krásy v každej podobe a v každej oblasti života. Počas roka sme využili množstvo tém na výtvarné stvárnenie, napr. návrhy na obal detskej knihy, kreslenie a maľovanie podľa predlohy, ilustrácia rozprávky. Deti si rozvíjali svoje výtvarné zručnosti, a taktiež museli využiť svoju fantáziu. Fantáziu využili aj pri tvorbe vianočných ozdôb alebo pri výrobe rôznych pozdravov alebo darčiekov ku dňu matiek, k Vianociam alebo k Veľkej noci. Prispievame k výzdobe školy, kde uplatňujeme tvorivé schopnosti detí a využívame zhotovené práce a výrobky našich žiakov. Taktiež sme sa venovali hudobnej výchove, deti spievali a počúvali rôzne ľudové pesničky. Spoločnosť a príroda - deti sme učili ako chrániť a tvoriť životné prostredie. Pomocou didaktických hier spoznávali liečivé rastliny, rôzne druhy ovocia a zeleniny, listnaté stromy, ale aj domáce zvieratká. Pri vychádzkach do prírody sme pozorovali rôzne druhy rastlín a živočíchov.

Kultúra a umenie - deti si rozvíjali a zdokonaľovali pracovné zručnosti pri práci so stavebnicami, papierom, plastelínou, prírodným materiálom a aj s odpadovým materiálom. Mladšie deti sa zdokonaľovali v sebaobslužných činnostiach, ako obliekanie alebo viazanie šnúrok. Zdravie a subjektívna pohoda - sme sa snažili zdokonaľovať pohybové schopnosti, pretože veľa detí trávi voľný čas pri počítači. Každý deň, pokiaľ nám to dovolilo počasie, sme využívali školský dvor, ihriská, preliezačky alebo dopravné ihrisko. Pri pobyte vonku hrali deti rôzne loptové hry ako vybíjaná, volejbal, futbal a iné.

Okrem pravidelných zložiek výchovnej činnosti sme pripravovali akcie s rôznym zameraním:

September:

Privítanie v ŠKD

DDI – dopravná výchova v ŠKD

Jablčková cesta

Október:

Farebný svet jesene

Šarkaniáda

Zdravá výživa

Lego v ŠKD

Ples strašidiel

November:

Športové popoludnie v ŠKD

Rozprávkové popoludnie v ŠKD

Rozprávky očami detí

December:

Vianoce v ŠKD

Január:

Zima – netradičné techniky

Kŕmenie vtáctva

Február:

Karneval v ŠKD

Marec:

Čitateľský maratón

Apríl:

Poznávanie liečivých rastlín

Netradičné využitie odpadu

Máj:

Deň matiek

Turnaj vo vybíjaní

Môj koníček – prezentácia zberateľskej činnosti

Jún:

Bezpečne na prázdniny – beseda s políciou

Ahoj vesmír

Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na potreby žiakov. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry v oddeleniach, využívanie hier na oddych, na zábavu aj poučenie. Naďalej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD.

PK spoločensko - vedných predmetov

vedúca : Mgr. Viera Suchá, Mgr. Katarína Dovčíková

členovia: PhDr. Alena Guliariková, Mgr. Simona Kovalčíková, Mgr. Katarína Dovčíková

PK Sjl v tomto školskom roku pracovala v uvedenom zložení, kde členovia PK vykonávali pedagogickú odbornú činnosť. Pracovali so žiakmi so ŠVVP. Pracovali s nadanými žiakmi, kde rozvíjali ich tvorivý potenciál. Zapájali sa so žiakmi do rôznych umeleckých, vedomostných, recitačných súťaží a súťaží vo vlastnej tvorbe. Spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Revúca. Pripravovali žiakov na Testovanie T9. Organizovali a zúčastnili sa viacerých exkurzií so zameraním na literárne, spoločenské a historické oblasti. Od januára 2024 sme pracovali v pozmenenej zostave. Pravidelne sme sa stretávali na plánovaných zasadnutiach 4x do roka. Všetci členovia spolupracujú a komunikujú, pripravujú žiakov a snažia sa spolupracovať. Dosiahli sme veľmi pekné výsledky najmä v recitačných súťažiach. Osvedčilo sa nám konanie triednych kôl v recitačných súťažiach Šaliansky Matko a Hviezdoslavov Kubín, kde sme objavili ďalšie recitátorské talenty.

PK prírodovedných predmetov

vedúca : Ing. Renáta Pavlikovská

členovia: Mgr. Emil Valko, Mgr. Ivan Pipasík, Mgr. Jana Vavreková, Mgr. Mariana Pomaj, Mgr. Jana Valková, Mgr. Martina Chrapánová, Mgr. Jana Libáková

Členovia komisie prírodovedných predmetov sa v školskom roku 2023/2024 stretli na zasadnutí 5 krát. Podrobné informácie o priebehu a diskusiách na jednotlivých zasadnutiach sú uvedené v zápisniciach zasadnutí. Na zasadnutiach sme kontrolovali plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, hodnotili úroveň vzdelávacieho procesu, vedomostí žiakov, analyzovali písomné práce z matematiky a informovali sa o problémových žiakoch. Preberali sme možnosti vzdelávania učiteľov. V školskom roku 2023/24 sa členovia komisie venovali aj talentovaným žiakom, pripravovali ich na školské, okresné, krajské a celoslovenské kolá olympiád a iné vedomostné súťaže. Žiaci našej školy sa zapájali do mnohých vedomostných súťaží. PK prírodovedných predmetov sleduje súťaže z geografie, informatiky, biológie a matematiky. Vo viacerých súťažiach obsadili naši žiaci popredné miesta. Žiaci 9. ročníka písali Testovanie-9, v ktorom dosiahli takmer priemernú úroveň.

PK cudzích jazykov

vedúca : PaedDr. Ľubomíra Hláveková

členovia: Ing. Gabriela Simanová, Mgr. Erika Krbavcová, Ing. Alena Kvetková, Mgr. Zuzana Pervanová, Mgr. Miroslava Meriačová

Členovia PK CUJ zasadali v tomto školskom roku celkovo päťkrát. Na prvom zasadnutí sa učitelia cudzích jazykov oboznámili s materiálom Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, schválili Plán práce PK CUJ a Plán zasadnutí PK CUJ, prípravu Plánu hospitačnej činnosti, vstupných testov, taktiež prípravu pracovných zošitov zo všetkých jazykov, úpravu a revidovanie škvp, taktiež úpravu a schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre aktuálny školský rok a tiež prípravu Európskeho dňa jazykov. Na druhom zasadnutí riešili vyhodnotenie vstupných testov, prípravu vyučovacích hodín, zameraných na sviatky a pamätné dni krajín, ktorých jazyk sa učia, vyhodnotenie Európskeho dňa jazykov, prípravu školského kola z olympiády anglického jazyka, rozbor hospitácií, prebiehajúcich školení učiteľov, plnenie TVVP a plánu PK CUJ v súlade so škvp. Na treťom zasadnutí, ktoré sa konalo v januári sa vyhodnotili výsledky OK OANJ, kde sme prvým miestom v staršej kategórii postúpili do krajského kola v BB a Lukáš Gombár sa stal úspešným riešiteľom tejto olympiády, na tomto zasadnutí sa prezentovala pripravenosť a zapojenosť žiakov do súťaže Jazykový kvet, na ktorej sa pravidelne každoročne naša škola zúčastňuje. Taktiež sa riešila účasť jazykových lektorov na hodinách ANJ, ktorá sa každoročne teší veľkej obľube u žiakov. Štvrté zasadnutie bolo zasvätené vzájomným hospitáciám na hodinách ANJ, ako aj hospitáciám zo strany vedenia školy, ich výsledkom a rozborom. Taktiež príprave na prijímacie pohovory žiakov, ktorí sa hlásili na bilingválne gymnáziá a robili prijímacie skúšky aj z predmetu ANJ. Piate zasadnutie bolo hodnotiace, učiteľia CUJ sa venovali hlavne hodnoteniu žiackych výkonov podľa výkonových štandardov merateľných výstupnými riaditeľskými testami, každý učiteľ ANJ ich absolvoval so svojimi žiakmi, ich výstupy boli vyjadrené percentami, väčšinou na úrovni známky chválitebný. Dôležitým faktom bola správa o materiálo-technickom vybavení. Bolo potrebné objednať chýbajúce učebnice a urobiť aj predbežnú objednávku PZ, urobiť poriadok na policiach v malom sklade jazykovej učebne. Taktiež sme s potešením prijali správu a úspešnom umiestnení sa žiakov v prednese poézie a prózy v ANJ a NEJ, kde sa naši žiaci umiestnili na 1. a 3. mieste. Paralelne divadelný súbor mladších žiakov skončil na peknom 3. mieste. Na poslednom zasadnutí sme sa tiež zaoberali inovatívnymi nápadmi, ako skvalitniť výuku v nasledujúcom školskom roku.

PK výchovných predmetov

vedúca: Mgr. Jana Valková

členovia: Mgr. Ivan Pipasík, Mgr. Balážiková, Mgr. Anna Joachimová, Mgr. Martina Chrapánová, Mgr. Roland Gažúr, Ing. Danica Hudecová, Mgr. Magdaléna Martinková, Mgr. Katarína Dovčíková

PK výchovných predmetov zasadala v šk. roku 2023/2024 štyrikrát – v auguste, novembri, februári a júni. Pri plnení úloh vychádzala z plánu práce PK, harmonogramu zasadnutí, plánu práce školy, školských aktivít, projektov. Vo vyučovacom procese i mimoškolských aktivitách sa členovia PK snažili rozvíjať u žiakov kooperatívne formy práce, dobré medziľudské vzťahy, hodnotovú orientáciu a vytvárať pozitívnu klímu. Dôraz kládli na upevnenie etických princípov, vzdelávacích návykov, pohybových schopností a rozvoj estetického cítenia žiakov

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy / PK a MZ / sa v školskom roku stretávali minimálne 4 až 5 krát za školský rok. Mali vypracovaný plán práce vychádzajúci z plánu činnosti a aktivít školy a z koncepčného plánu rozvoja školy. V svojej práci postupovali podľa schválených plánov práce jednotlivých MZ a PK počas celého školského roku 2023/2024 vychádzajúc z analýzy činnosti metodických orgánov za školský rok 2022/2023, Sprievodcu školským rokom na školský rok 2023/2024 a z cieľov a vízie základnej školy na roky 2022 až 2027. Rada riaditeľa sa v školskom roku 2023/2024 stretávala podľa aktuálnej potreby. Stretávala sa podľa schváleného plánu zasadnutí na školský rok 2023/2024 a vychádzala z analýzy činnosti za školský rok 2022/2023, z Sprievodcu školským rokom na školský rok 2023/2024 a z cieľov a smerovania školy na školský rok 2022/2023 a z koncepčného plánu rozvoja školy na roky 2022-2027. Riešila aktuálne problémy života školy, kontrolovala plnenie plánu školy, mesačné plány školy, plány kontrolnej činnosti vedenia školy, kontrola prijatých opatrení, pripravovala plány školy na jednotlivé mesiace, riešila personálne aj materiálne problémy školy, smerovanie školy, kontrolovala plnenie stanovených cieľov školy i vízie školy, ale jej prioritou bola riešiť pripravenosť školy na prechod na dištančné vzdelávanie. Členmi rady riaditeľa sú: riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy, vedúci PK, vedúci MZ, výchovný poradca, predseda V – ZO OZPŠaV. Pedagogická rada riešila výchovno – vzdelávacie problémy procesov vzdelávania, schvaľovala základné dokumenty školy, smernice školy, schvaľovala aktivity školy a ciele školy na školský rok 2023/2024, hodnotenie aktivít školy za školský rok 2022/2023. Zaoberala sa analýzou činnosti školy za školský rok 2022/2023. Stretávala sa v školskom roku 2023/2024 podľa schváleného plánu zasadnutí na školský rok 2023/2024. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Vedenie základnej školy zasadalo pravidelne minimálne 1 x týždenne, riešilo plnenie aktuálneho mesačného plánu školy, ako aj aktuálne denné problémy chodu školy – výchovno – vzdelávacie, materiálne, personálne, technické, a iné. Členmi vedenia školy sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy. Zasadnutia poradných orgánov sa organizujú s cieľom operatívne riešiť aktuálne problémy vyplývajúce z denného života základnej školy, ako ak s cieľom riešiť problémy, úlohy a otázky vyplývajúce z dlhodobého smerovania základnej školy. Prioritou stretnutí jednotlivých poradných orgánov školy v školskom roku 2023/2024 boli

hlavne otázky spojené s rozbehom vyučovania po období online vyučovania, hodnotením žiakov a iné. Základná škola má jasne stanovenú víziu, úlohy a hlavné ciele. Má rozpracovanú koncepciu rozvoja školy na roky 2012 – 2027. Každoročne sa vyhodnocuje plnenie nastavenej koncepcie rozvoja školy. Život školy sa organizuje podľa schválených základných poriadkov, vnútorných smerníc a usmernení vydaných riaditeľom školy a podľa zákonov SR, vyhlášok, metodických usmernení a národných programov. Jednotlivé dokumenty sa pravidelne revidujú, v súlade so štátnymi legislatívnymi zmenami.

Žiacky parlament

Žiacky parlament pri ZŠ J. A. Komenského zasadal v školskom roku 2023/24 v mesačných intervaloch. Ustanovujúce zhromaždenie sa konalo dňa 4.10.2023, na ktorom 23 vybraní zástupcovia tried 2. stupňa zložili poslancov. Následne v tajnom hlasovaní zvolili predsedu a podpredsedu ŽP. Predsedom sa stala Eliška Beňušová z 9.B a podpredsedom Emma Šeševičková zo 7.A triedy. Koordinátorom ŽP bola Ing. Gabriela Simanová.

ŽP sa zapojil počas školského roka podľa predbežného plánu do nasledovných aktivít:

- 1, Biela Pastelka 22.9.2023 - zapojili sme sa do charitatívnej akcie Biela Pastelka, ktorej výťažok putoval na pomoc pre nevidiacich a slabozrakých. Žiakom sa podarilo do prenosných urién vyzbierať sumu 344 €.
- 2, Halloweenska party pre 1. stupeň dňa 24.10.2023, v spolupráci s ŠKD. Parlamentári pripravili a zrealizovali pre deti rôzne zábavné hry a súťaže, tombolu, napiekli im sladké strašidelné medovníčky a odovzdávali ceny.
- 3, Halloweenska party pre 2. stupeň dňa 3. novembra 2023 s podobným programom ako pre 1. stupeň.
- 4, December 2023 - zapojenie sa do charitatívnej akcie „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ vyhlásenú neziskovou organizáciou „Koľko lásky“. Individuálne a tiež v spolupráci s triednymi učiteľmi sa podarilo vyrobiť 47 krabíc pre seniorov do Zariadenia opatrovateľskej služby Cilka v Revúcej.
- 5, Vyhlásenie súťaže o najkrajšiu vianočnú výzdobu, vyhodnotenie prebehlo pred vianočnými prázdninami, víťazom sa stala 7.A trieda.
- 6, Ekoburza – ekologická a charitatívna akcia - predaj nepoužívaných hračiek, hier a rôznych drobností za symbolické ceny sa konal dňa 13.12.2023. Výťažok z Ekoburzy v sume 667,70 € bol použitý na nákup krmiva pre mačky z o.z. Túlavé mačky a pre psíky z mestského útulku v Revúcej.
- 7, Vianočné trhy v jedálni – posledný decembrový školský deň žiaci mohli predávať svoje vlastnoručne vyrobené výrobky.
- 8, Valentínska párty - 14.2.2024, členovia parlamentu vyzdobili školu, pripravili pre svojich spolužiakov valentínsku poštu, cez prestávky sa na poschodí konala obľúbená diskoteka.
- 8, Máj, lásky čas - v máji sme sa zapojili do ďalšej výzvy od n.o. Koľko lásky „Láska kvitne v každom veku“. Žiaci vyrobili krásne pozdravy s kvetinovými motívami, ktoré sme boli odovzdať seniorom v zariadení opatrovateľskej služby Cilka. Pripravili sme pre nich aj krátky kultúrny program, ktorý ich veľmi potešil.
- 9, MDD - k sviatku detí členovia parlamentu pripravili zaujímavé aktivity na školskom dvore, za hudobného sprievodu p. uč. Pipasíka. Akcia sa konala 30.5.2024 pre 1. aj 2. stupeň.
- 10, Medializácia školskej športovej ligy – nástenka ŽP.

Zoznam žiakov ŽP v šk. roku 2023/2024

1. Matej Bolaček
2. Nina Machavová
3. Alexandra Hrbáčová
4. Melánia Bercziková
5. Jaroslav Kizek
6. Petra Kožuchová
7. Daniela Cikrayová
8. Ivona Bombová
9. Alexandra Šepíková
10. Kinga Drausová
11. Terézia Vaššová
12. Saskia May Liptáková
13. Emma Šeševičková
14. Nela Barboriaková
15. Dominika Kováčová
16. Soňa Antalová
17. Matej Melich
18. Marko Hanuštiak
19. Marco Tatarko
20. Filip Hamar
21. Tibor Paulík
22. Eliška Beňušová

23. Dominika Kriaková

Výbor RZ pri ZŠ

V školskom roku 2023/24 sa menil výbor RZ. Na prvej plenárnej schôdzi bola zvolená za predsedníčku p. JUDr. Janka Kožuchová, za nových členov výboru Ing. Katarína Hodošová, Mgr. Lucia Pribolová, výbor sa stretol dvakrát s vedením školy - v septembri a vo februári. Výbor RZ so svojou predsedníčkou Judr. Jankou Kožuchovou bol informovaný o stave a fungovaní školy, usporiadaných aktivitách a prejednávali sa formy spolupráce a financovania školských aktivít. V septembri bol schválený rozpočet na nový školský rok, ktorý predložila ešte hospodárka RZ p. Renáta Chlebušová, (nahradila ju p. Ing. Katarína Hodošová) z príspevkov boli financované hlavne odmeny pre úspešných reprezentantov školy, rôzne kurzy, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, škola v prírode.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola J. A. Komenského Revúca - celá škola**

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	51	2	51
2	2	51	2	50
3	3	60	3	60
4	2	43	2	43
5	2	47	2	46
6	2	52	2	51
7	2	52	2	51
8	2	48	2	48
9	2	31	2	31
Spolu	19	435	19	431

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	51	2	51
2	2	51	2	50
3	3	60	3	60
4	2	42	2	42
Spolu	9	204	9	203

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	47	2	46
6	2	52	2	51
7	2	52	2	51
8	2	48	2	48
9	2	31	2	31
Spolu	10	230	10	227

Oddelenia ŠKD

Oddelenia ŠKD	Počet detí
1.	24
2.	24
3.	21
4.	25
5.	25
6.	21
7.	21

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola J. A. Komenského Revúca, Ul. Komenského 7

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	51	2	51
2	2	51	2	50
3	3	60	3	60
4	2	43	2	43
5	2	47	2	46
6	2	52	2	51
7	2	52	2	51
8	2	48	2	48
9	2	31	2	31
Spolu	19	435	19	431

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	51	2	51
2	2	51	2	50
3	3	60	3	60
4	2	42	2	42
Spolu	9	204	9	203

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2023	k 30.06.2024
--------	--------------	--------------

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	47	2	46
6	2	52	2	51
7	2	52	2	51
8	2	48	2	48
9	2	31	2	31
Spolu	10	230	10	227

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2024)

Zamestnanci školy spolu	65
Počet pedagogických	52
Počet odborných	0
Počet nepedagogických	13

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Vychovávateľ	7	7	0	0
Učiteľ	41	41	0	0

Pedagogický asistent : 4

Ďalší zamestnanci

Kuchár	6
Upratovač	4
Ekonom	2
Iný nepedagogický zamestnanec	1

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
1A	0	0
1B	ANJ	2
2A	INF	1
2B	ANJ, INF	2
3A	INF, ANJ	3
3B	INF	2
3C	INF	2
4A	INF	1
4B	INF	1
5A	ETV, INF, THD	3
5B	HUV, VYV, ETV, DEJ, INF, THD	6
6A	FYZ, ETV, GEO, THD, INF	7

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
6B	FYZ, ETV, DEJ, INF, THD, OBN	7
7A	FYZ, ETV, DEJ, INF, THD	6
7B	NEJ, FYZ, DEJ, INF, THD	5
8A	ETV, INF, THD	4
8B	FYZ, ETV, DEJ, THD	5
9A	FYZ, ETV, THD	4
9B	FYZ	1

Pre zvýšenie kvalifikovanosti vyučovania od septembra 2024 nastupujú 4 učители na rozširujúce štúdium / predmetové / - technika, občianska náuka, dejepis a bude končiť štúdium 1 kolegyne primárne vzdelávanie - ISCED 1, čo vo veľkej miere zlepší kvalifikovanosť vyučovania na ISCED 1 a ISCED 2.

Potešujúce je, že vieme zabezpečiť kvalifikované vyučovanie hlavných predmetov - matematika, fyzika, slovenský jazyk a ISCED1.

Problém v kvalifikovanosti bude pretrvávať v predmetoch fyzika, informatika a etická výchova v školskom roku 2024/2025.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Aktualizačné vzdelávanie	38
Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní	21
Adaptačné vzdelávanie	5
Iné vzdelávanie	0

Vzdelávanie pedagógov

Pedagóg	Vzdelávanie
Mgr. Alexandra Demianová	Písmo Comenia Script
Mgr. Natália Debnárová	Písmo Comenia Script
Mgr. Natália Debnárová	Programovanie s Emilom
Mgr. Lucia Medvecová	Programovanie s Emilom
Mgr. Mária Pániková	Tvorba učebných osnov
Mgr. Natália Debnárová	Tvorba učebných osnov
PhDr. Alena Guliariková	Tvorba učebných osnov
Mgr. Lucia Bižová	Tvorba učebných osnov
Mgr. Lucia Medvecová	Tvorba učebných osnov
Mgr. Emil Valko	Proces zavádzania kurikulárnych zmien v základnom vzdelávaní
Ing. Gabriela Simanová	Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov
Ing. Gabriela Simanová	Environmentálna výchova v 21. storočí
Erika Korenová, Mgr. Jarmila Rojáková, Mgr. Emília Javorčíková	Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci učiteľa a vychovávateľa
Mgr. Natália Dzurová, Mgr. Jana Vavreková, Mgr. Katarína Dovčíková	Stratégie a techniky formatívneho hodnotenia žiakov
Mgr. Natália Debnárová, Mgr. Jana Vavreková	Tvorba komplexných úloh a ich aplikácia vo výchovno - vzdelávacom procese
Ing. Miroslava Meriačová, Mgr. Natália Debnárová	Personalizované vyučovanie v praxi ,
Ing. Miroslava Meriačová	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov
Mgr. Jarmila Rojáková, Mgr. Emília Javorčíková, Erika Korenová	Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovno - vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti

Pedagóg	Vzdelávanie
Mgr. Emil Valko, Mgr. Jana Valková, Mgr. Simona Kovalčíková	Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov
Mgr. Mariana Pomaj	Tipy pre pedagogických a odborných zamestnancov ako reagovať n akontakt detí s nevhodným obsahom

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

092023

Ako neplytvať potravinami - TESCO, Zázračné včely - projekt s podporou TESCO, Svetový deň mlieka na školách, deň mlieka, Jablčková cesta v ŠKD,

102023

Európsky deň jazykov, zúčastnili sme sa Hubertovej jazdy, Dni detskej radosti, „slávnostné prijatie do cechu prvého...“, Ples strašidiel, Veselí tekvičiari, podporili sme verejnú zbierku biela pastelka, Canisterapia, Svetový deň výživy, Hovorme o jedle, Týždeň programovania

112023

Vitaminový deň, Európsky týždeň boja proti drogám v našej škole, Červená stužka, Deň počítačovej bezpečnosti, Večerné čítanie, bubnovačka - ktorá má symbolicky upozorniť na dôležitosť ochrany detí pred násilím a otvoriť v spoločnosti tému včasnej prevencie, Aktivity ŠKD, predmetové súťaže, športové súťaže

122023

Jazykový kvet, Vianoce v meste, Vianočná eko burza, Veľtrh študijných odborov SŠ, Vianočná ikebana, Vianočná pošta, Vianočné školské športové turnaje, Mikuláš, predmetové súťaže, športové súťaže, Aktivity ŠKD

012024

Lyžiarsky kurz, Aktivity ŠKD, okresné predmetové súťaže,

022024

Karneval predškolákov, Všetkovedko, Farebné dni, Finále atletickej ligy materských škôl nášho mesta, okresné kolá súťaží, Aktivity ŠKD

032024

Navštívili sme okresný súd v Revúcej, T-9.2024, Čitateľský maratón, Škola v prírode, okresné kolá súťaží, Aktivity ŠKD

042024

Beh revúckym chotárom, Detské bežecké preteky, zapojili sme sa do svetového dňa letectva a kozmonautiky, Magnezitáda, Deň zeme, Plavecký kurz, Aktivity ŠKD, Deň ZEME, Jazykový kvet,

052024

Škola v prírode– Ždiar, dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Akadémia 2023, vesmír očami detí, Aktivity ŠKD, Plavecký kurz, Školská akadémia, Aktivity ŠKD,

062024

Sviatok detí v ZŠ Komenského aj v znamení súťažného maratónu, Dni mesta revúca 2023– vystúpenie našich žiakov, Kalokagatia, Aktivity ŠKD,

Výber z ďalších zaujímavých základnou školou realizovaných akcií vychádzajúcich zo školského vzdelávacieho programu za obdobie školského roku

Škola v prírode žiakov ISCED1

Plavecké kurzy pre žiakov ISCED 2

Lyžiarsky kurz pre žiakov ISCED 2

Účelové cvičenie pre žiakov ISCED 2

Didaktické hry pre žiakov ISCED 1

Detská atletika

Separovaný zber druhotných surovín

Zber malého elektroodpadu a malých batérií

Za čistejšiu Revúcu - zapojenie našej školy do akcií Dní Zeme . Naši žiaci vyčistili miestnu studničku a okolie školy.

a iné

Ďalšie aktivity realizované základnou školou pre širokú verejnosť

Beh revúckym chotárom

Magneziáda

Sobota s Ámoskom

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila**Účast' žiakov v olympiádach a súťažiach**

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	2
Matematika	Pytagoriáda	P5	6
Matematika	Pytagoriáda	P8	4
Matematika	Pytagoriáda	P7	4
Matematika	Pytagoriáda	P6	11
Matematika	Pytagoriáda	P3	13
Matematika	Pytagoriáda	P4	7
Technika	Technická olympiáda	B	5
Technika	Technická olympiáda	A	5
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	18
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	11
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	21
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	3
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	14
Informatika	iBobor	Benjamín	20
Informatika	iBobor	Bobrik	17
Informatika	iBobor	Drobec	22
Informatika	iBobor	Kadet	3

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo	1., 5.	1	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	okresné kolo	2.	0	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo	1., 3., 4.	3	3
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo	2., 4.	1	2
Matematika	Pytagoriáda	P8	okresné kolo	1.	1	1
Matematika	Pytagoriáda	P7	okresné kolo	1., 4.	1	2
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo	1., 5.	1	3

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo	1.	6	10
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo	1.	1	2
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo	1.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	krajské kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo	3.	1	1
Technika	Technická olympiáda	A	okresné kolo	1., 1.	2	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo	3.	0	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo	3.	1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	okresné kolo	1.	1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	krajské kolo		2	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo	1., 2.	2	2
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo	2.	1	1
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	okresné kolo	5.	0	1
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		1	20
Informatika	iBobor	Bobřík	hlavná súťaž		9	17
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž		3	22
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		2	3
Cudzí jazyk	Jazykový kvet	Divadlo	celoslovenské kolo	3.		
Cudzí jazyk	Jazykový kvet	Prednes	celoslovenské kolo	1. 3.		
Šport	Na bicykli bezpečne		miestne kolo	2.		
Šport	Florbal	chlapci	krajské kolo	3.		
Šport	Atletika	dievčatá	okresné kolo	1.		
Dejepis	Medzníky II. svetovej vojny		miestne kolo	3.		
Šport	Futbal	chlapci	okresné kolo	2.		
Slovenský jazyk	Sládkovičová Radvaň	prednes	krajské kolo	3.		1
Šport	volley žiakov	chlapci	okresné kolo	2.		
Šport	volley žiačok	dievčatá	okresné kolo	2.		
Slovenský jazyk	Hviezdoslav Kubín	prednes	regionálne kolo	2.3.		2
Šport	Vybíjaná	dievčatá	okresné kolo	2.		

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Šport	Basketbal 3x3	dievčatá	okresné kolo	2.		
Šport	Basketbal 3x3	dievčatá	okresné kolo	2.		
Šport	streľba	dievčatá	okresné kolo	1.		
Šport	streľba	chlapci	okresné kolo	1.2.		
Šport	streľba	družstvo	okresné kolo	1.		

Školský rok 2023/2024 možno považovať s pohľadu výsledkov žiakov na súťažiach a olympiádach za veľmi úspešný. Poďakovanie patrí všetkým žiakom, ktorí sa rozhodli súťažiť zúčastniť, pedagógom za ich skvelú prípravu a rodičom za podporu.

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Zapojenie školy do projektov

Školské mlieko

Školské ovocie

Letný pobytový tábor s Ámoskom

Letný poznávací tábor s Ámoskom

IT Akadémia

Projekt SPP

Projekt BBSK

AMAVET projekty

a ďalšie projekty školy realizované v minulých rokoch :

Od školského roku 2001/2002 existuje projekt udeľovania ocenenia „Absolvent školy „ „ „ Cena riaditeľa školy „ „ „ Reprezentant školy „ „ so zámerom pozitívne ovplyvňovať hodnotovú orientáciu, postoje a správanie žiakov.

V rokoch (2002 – 2011) bola Základná škola J. A. Komenského / škola s najväčším počtom realizovaných projektov v meste Revúca / zapojená do celého radu projektov :

Návšteva centra - Aurélium

Športujeme bez rozdielov

Ámosková latka

Návšteva automobilového závodu v Bratislave

Atletika pre radosť

Technika nás baví

Atletika pre radosť

Super trieda na dopravku

Ihrisko pre všetkých - oddychujeme aktívne

Malí, veľkí, hýbte sa !

Beháme radi bez vytknutých členkov.

„The message of the past for the present“ – spoločný bilaterálny projekt ZŠ J. A. Komenského v Revúcej a partnerskej školy z Ledzín v Poľsku realizovaný v rámci programu Comenius - termín - 2013-2015. ZŠ J. A. Komenského - koordinátor projektu.

Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

Národný projekt OPIS „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

Podpora polytechnickej výchovy na základných školách

Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi

Aktivizujúce metódy vo výchove

Projekt Profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov - učebňa kontinuálneho vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania (štatistická a finančná gramotnosť).

Vzdelávanie učiteľov ZŠ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ

Projekt REGIO - spoločný projekt Mesta Revúca a Mesta Ledziny. ZŠ J. A. Komenského - partner projektu.

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ

Vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov

Difference similarities - spoločný projekt ZŠ J. A. Komenského v Revúcej a partnerskej školy z Ledzín v Poľsku realizovaný v rámci programu Comenius - termín - 2010-2012. ZŠ J. A. Komenského - koordinátor projektu.

Cesta správnym smerom - OSF - 2010 - 2011

Rekonštrukcia a modernizácia Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej - ROP - 2008 - 2010

Študijnno-poradenské centrum pri ZŠ - projekt ESF- 2006-2008

Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania - MŠ SR - 2008

Elektronizácia školskej knižnice - MŠ SR - 2007

E-learningová otvorená škola - Otvorená škola 2006 - MŠ SR - 2006

Vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT - MC EDU - 2005 - 2006

Info centrum - projekt MDPaT SR - 2006

Art centrum - projekt HENKEL a COOP JEDNOTA - 2005 - 2006

Femina internet klub - 2005 - 2006

Dvere jazykom otvorené - Jazykové laboratória - MŠ SR - 2006

Verejný internetový terminál - Konto ORANGE - 2005

Minitelocvičňa - Otvorená škola - MŠ SR - 2005

Športovo - oddychový areál pri ZŠ - MŠ SR - 2005

Otvorená škola Infovek - MŠ SR - 2005

Centrum výchovy, vzdelávania a prevencie - FSR - 2005

Všesportové ihrisko pre voľnočasové aktivity - FSR - 2005

Počítače školám - MDPaT SR - 2004

Projekt Prípravný ročník - PHARE - 2003

Projekt INFOVEK – 2002

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly : 04.05.20216 - 09.05.2016

Druh inšpekcie: komplexná

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Objekt základnej školy tvorí hlavná budova vrátane telocvične a školskej jedálne. V areáli školy sa nachádza trávnaté ihrisko, bežecká dráha, ktorá prešla v lete 2016 rozsiahlou revitalizáciou – menil sa jej povrch - antuka, malé ihrisko s umelým povrchom, veľké ihrisko s umelým povrchom, v súčasnosti stále budované športové oddychové centrum, ktorého súčasťou je detské dopravné ihrisko, interaktívna hracia plocha, detský minigolf, detské hracie prvky, altánok a mnoho zaujímavého v našom školskom športovo-oddychovom priestore. Stavebnými úpravami boli niektoré kabinety v minulosti prebudované na triedy. Škola má vybudované káblové – optické a wifi internetové pripojenie.

Odborné učebne

- jedna veľká telocvičňa a jedna mini telocvičňa, fitness centrum
- 2 jazykové učebne s počítačmi, tabletmi, internetom a interaktívnou tabuľou
- tabletová učebňa
- 20 klasických tried s interaktívnymi tabuľami a interaktívnymi projektormi, ktoré postupne meníme za interaktívne TV
- zborovňa a kancelárske a prevádzkové priestory

- školská knižnica a informačné, komunikačné centrum školy – čítareň
- herňa ŠKD
- odborná učebňa fyziky a chémie s počítačmi a s interaktívnou tabuľou
- odborná učebňa výtvarnej výchovy
- odborná učebňa technickej výchovy
- 2 počítačové učebne s internetom a dataprojektorom
- kmeňovo – odborné učebne matematiky, hudobnej výchovy, slovenského jazyka a literatúry, geografie
- cvičná školská kuchynka
- školská jedáleň, kde sa stravuje v súčasnosti cca 400 stravníkov, jej celková kapacita je 540 stravníkov s príslušnou novou umývarkou
- športový areál
- k hlavnej budove je pripojený pavilón, v ktorom sa nachádzajú telocvičňa, náradňovňa, nové šatne, nové hygienické zariadenie
- v popoludňajších hodinách sú v škole v prevádzke 7 oddelení školského klubu detí
- kabinety TŠV, TECH, BIO, CHE, a ďalších predmetov a mnoho prevádzkových priestorov / hlavná zborovňa, zborovňa ŠKD, kancelária, kancelária riaditeľa školy, kancelária zástupcov riaditeľa školy
- skladové priestory – v hlavnej budove a pri telocvični
- školský archív
- sklad učebníc + sklad tlačív.

Učebnými pomôckami sú veľmi dobre zabezpečené všetky vyučovacie predmety. Vďaka účasti v jednom z mnohých národných projektov sa nám podarilo zásobiť tým najmodernejším vybavením predmety technika, biológia, chémia a fyzika. V roku 2018 sme vybavili školu novými pomôckami z projektu IT Akadémia PARTNER.

Telocvične a ihriská

Veľmi dobré podmienky má škola aj na realizovanie telovýchovných aktivít. Žiaci školy majú k dispozícii :

- malú telocvičňu – posilňovňu
- fitnes centrum pre žiakov ISCED2
- veľkú telocvičňu s umelým povrchom, novým osvetlením a výsledkovou tabuľou
- veľké multifunkčné ihrisko / pokryté umelým povrchom / s rozmermi 20 x 40 m
- malé multifunkčné ihrisko / pokryté recyklovanou gumou / 12 x 22 m
- bežeckú dráhu s novým antukovým povrchom – pravidelne udržiavaná vlastnou technikou – traktorom
- trávnaté ihrisko s kvalitným trávnatým povrchom – pravidelne kosené a udržiavané vlastnou kosiacou technikou – traktorom
- sektor pre hod guľou
- doskočisko pre skok do diaľky
- Street workoutové ihrisko
- externý ping pongový areál
- basketbalový kôš

Rekonštrukcie

Škola prešla v rokoch 2009 – 2010 rozsiahlou rekonštrukciou financovanou z prostriedkov ES, štátneho rozpočtu a z príspevku mesta Revúca. Celková preinvestovaná suma bola viac, ako 1 mil. €. Podarilo sa zrealizovať nasledovné :

- montáž sedlovej strechy
- zateplenie celého objektu školy
- výmena okien a dverí
- rekonštrukcia tepelného hospodárstva – vyregulovanie sústavy
- výmena podlahových krytín
- výmena školského nábytku

- výmena IKT zariadení
- výmena oplatenia areálu školy
- bezbariérové riešenie budovy

Aj vďaka tejto rozsiahlej rekonštrukcii sú podmienky v škole na vyučovanie veľmi dobré až nadštandardné, horšia situácia je s priestormi pre kabinety a sklady. Škola je plne bezbariérová a energeticky nenáročná.

Jej energetický štítok je C. Škola má vlastnú plynovú kotolňu s termoreguláciou, čo predstavuje úspory vo vykurovaní objektu.

Za posledné roky sa nám podarilo dokončiť výmenu technologického vybavenia v školskej kuchyni, dokončili sme výmenu osvetlenia v triedach školy, vymieňame osvetľovacie telesá na chodbách školy, revitalizujeme vnútorné a vonkajšie športoviská, opravujeme hygienické zariadenia, meníme vybavenie kabinetov, rekonštruovali sme sklenené výplne na stenách tried, menili sme deliacu stenu medzi jedálňou a kuchyňou, kompletne maľovali, rekonštruovali sme hygienické zariadenia ISCED 1 a ISCED 2 a mnoho iného. Nové sú šatne pri telocvični a hygienické zariadenie. Nové je tiež hygienické zariadenie pri školskej jedálni.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Základná škola je napojená na verejný vodovod, verejnú kanalizáciu. Má zabezpečený odvoz komunálneho odpadu a biologicky rozložiteľného odpadu zo školskej jedálne. Má vybudovanú vlastnú plynovú kotolňu vybavenú termoregulačnou technológiou. Škola má vlastnú školskú kuchyňu a školskú jedáleň, ktorá kapacitne vyhovuje počtu stravníkov. Školské stravovacie zariadenie je súčasťou školy, má posudok k prevádzke a tiež vypracovaný a orgánom zdravia odsúhlasený prevádzkový poriadok a sanitálny program, ktorý sa dodržiava. Od školského roku 2008/2009 je školská kuchyňa postupne vybavovaná novým technologickým zariadením. Počet žiakov v triedach neprekračuje stanovené normy. Vykonávajú sa potrebné opravy, vymenené vodovodné batérie, úpravy školskej kuchyne. Pre žiakov je zabezpečený pitný režim v ŠJ. Zaviedli sa projekty Školské ovocie a Školské mlieko. Základná škola má posudok k prevádzke vydaný orgánom na ochranu zdravia, taktiež má vypracovaný a orgánom na ochranu zdravia odsúhlasený prevádzkový poriadok a sanitálny program, ktorý sa dodržiava. Triedy na 1. aj 2. stupni sú vybavené novým nábytkom. Mikroklimatické podmienky sú vyhovujúce, aj keď v dôsledku prebiehajúcich klimatických zmien sa začínajú zhoršovať. V priestoroch počítačových učební a kancelárií školy sme boli nútení pristúpiť k montáži klimatizácií.

Prestávkový režim je nasledovný:

- začiatok vyučovania je o 7.45 hod.
- malé prestávky sú 10 minútové
- veľká je 20 minútová po 2. hodine
- obedňajšia prestávka je 30 minútová

Škola má vlastnú telocvičňu s umelým povrchom, šatne sú zateplené, sprchy sú funkčné – rekonštruované. Strop telocvične je znížený a zateplený. Zariadenia pre osobnú hygienu sú delené podľa pohlavia, sú funkčné, čisté, toaletný papier aj hygienický papier je zabezpečený v triedach aj v hygienických zariadeniach, ktoré pravidelne prechádzajú modernizáciou. Centrálné šatne sú na prízemí a na poschodí na chodbách. Riešené sú vetrateľnými šatňovými skrinkami. Svetidlá vo všetkých triedach a chodbách prízemia sú vymenené, nové, plne funkčné a s nižšou energetickou náročnosťou.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2023/2024

- príprava na zapojenie školy do kurikulárnej reformy - I. ročník I cyklus od septembra 2024,
- modernizácia vyučovacieho procesu,
- výmena IKT vybavenia školy,
- interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy,
- zabezpečenie inovačného vzdelávania pre pedagógov školy,
- dodržať čo najväčšiu kvalifikovanosť vyučovania jednotlivých predmetov,
- venovať veľkú pozornosť aktivitám zameraným na prevenciu negatívnych javov,
- rozširovať možnosti záujmovej krúžkovej činnosti,
- obnova a modernizácia vonkajšieho areálu školy,

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- veľmi vysoká je úroveň realizácie projektov, pokračovanie v projektoch aj po ich ukončení,
- vybudovaný veľmi dobrý projekčný tím školy,

- ponuka vzdelávania v širšom spektre učebných plánov – cudzie jazyky, informatika, výtvarná výchova, posilnené vyučovanie matematiky a slovenského ajzky,
- vysoká kvalita vzdelávania – úspešnosť v prijímaní absolventov školy na stredné školy,
- materiálne – technické zabezpečenie vyučovacieho procesu na veľmi vysokej úrovni až nadštandardnej úrovni – jazykové učebne, počítačové učebne, školská dielňa, športoviská školy, relaxačné priestory okolia školy,
- rýchle zavádzanie prvkov modernej školy do vyučovacieho procesu školy,
- zapájanie sa učiteľov do ďalšieho vzdelávania , zvyšovanie si odbornosti a kvalifikácie a hlavne kompetencií v oblasti IKT,
- zavedenie pozície odborného zamestnanca – školského logopéda,
- zavedenie pozície digitálneho koordinátora,
- zavádzanie interaktívnych technológií do vyučovacieho procesu,
- významná podpora športových aktivít,
- veľmi dobrá prezentácia školy na verejnosti,
- kooperatívne vyučovanie, projektové vyučovanie,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy,
- spolupráca s miestnymi MŠ,
- úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach,
- technické vybavenie školy,
- široká ponuka záujmových krúžkov,
- udržiavaný športový areál školy,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- stále a trvalé nedostatočné priestorové podmienky,
- absencia školského psychológa,
- absencia špeciálneho pedagóga,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a údržbu budovy školy,
- absencia dostatočného počtu asistentov učiteľa pre žiakov zo špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- nedostatok odborných učební,
- čiastočne pretrvávajúce klasické formy vyučovania,
- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovania,
- veľká konkurencia škôl,
- vyhorenie a únava učiteľov,
- nezáujem rodičov žiakov o ich vzdelávacie a výchovné výsledky,
- výchovné problémy žiakov,
- veľa legislatívnych zmien,

Odporúčania na školský rok 2024/2025

- realizovať kurikulárnu reformu v I. ročníku I. cyklu ZŠ,
- pripraviť sa na kurikulárnu reformu v II. ročníku I. cyklu,
- zrealizovať žiacku vedeckú konferenciu z prírodovedných predmetov,
- zrealizovať žiacku jazykovú konferenciu,
- vypracovať zoznam exkurzií a ich realizácia v závislosti na obsahu vzdelávania,
- pripravujeme širšiu spoluprácu s miestnymi strednými školami - SOŠ a GMK - exkurzie, otvorené hodiny, športové aktivity,
- využívať návštevy hodín vedúcimi PK a MZ a vedením školy na diskusiu o zmenách procesov výchova a vzdelávania,
- zapájať učiteľov do vzdelávania na rozširovanie si kompetencií v digitálnej gramotnosti,
- stále pokračovať v zavádzaní moderných vyučovacích metód a moderných postupov do vyučovacieho procesu,
- sledovať a vyhodnocovať procesy výchovy a vzdelávania s cieľom ich modernizácie,
- realizovať vlastné interné vzdelávania v rámci predmetových komisií a metodických združení,
- znížiť počet vyučovacích hodín reorganizáciou úväzkov jednotlivých učiteľov , hlavne využiť možnosti delenia na skupiny v rámci ročníka,
- zamerať sa na kvalitu života učiteľov v škole s cieľom aspoň čiastočne eliminovať tlak a stres ktorému sú vystavení,
- zvýšiť počet pedagogických asistentov,
- postupne vytvoriť podmienky na zamestnanie školského psychológa a špeciálneho pedagóga,
- zapájať školu do projektov, hlavne projektov medzinárodných , s cieľom rozvoja jazykových kompetencií žiakov aj učiteľov,

- pokračovať v modernizácii IKT vybavenia školy,
- pokračovať v revitalizácii športového areálu školy,
- pokračovať v budovaní športovo –oddychového areálu pre žiakov v ŠKD a ISCED 1 / interaktívna hracia plocha, vonkajšie detské hracie prvky, detské dopravné ihrisko,,
- pokračovať v separovanom zbere odpadu,
- podporovať šport, zdravú výživu a zdravý spôsob života žiakov i zamestnancov školy,
- neustále modernizovať vyučovací proces cez moderné vyučovacie metódy a moderné vybavenie školy,
- znižovať energetickú náročnosť budovy - výmena starých elektrických zariadení za nové energeticky menej náročné,
- vybudovať FVE na streche školy,

SWOT analýza / analýza vnútorného prostredia / uvádza silné a slabé stránky školy a taktiež príležitosti a ohrozenia k 30.6.2024

silné stránky	slabé stránky
zapojenie školy do projektov	nedostatočné priestorové podmienky
zavádzanie nových študijných programov podľa záujmov žiakov a rodičov	ešte čiastočne pretrvávajúce prvky tradičného vyučovania
široké zapojenie pedagógov školy do vzdelávania	veková rôznorodosť kolektívu – vekové striedanie kolektívu
vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov	
široká ponuka mimoškolských aktivít	
široká ponuka záujmovej činnosti	
úspechy žiakov v súťažiach a prehliadkach	
projekčný tím školy	
sústavná modernizácia školy	
záujem verejnosti o dianie v škole	
príležitosti	riziká
metóda CLIL	nepriaznivý demokratický vývoj
zvyšovanie digitálnych kompetencií žiakov i učiteľov	sociálne znevýhodnená situácia mnohých rodín
zvyšovanie jazykových kompetencií žiakov i učiteľov	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy
získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom grantov a projektov	zvýšená agresivita žiakov
vzdelávanie pedagogických zamestnancov	stres a vyhorenie učiteľov
zapojenie širokej rodičovskej verejnosti do aktivít školy	únava pedagógov
	striedanie generácií

STEPE analýza / analýza vonkajšieho prostredia /k 30.6.2024

Skupiny faktorov		Prognózy vývoja	Predpokladaný dopad na školu
Sociálne	demokratický vývoj v regióne školy	pokles počtu detí na zápis	znižujúci sa počet detí v škole
	veľa sociálne odkázaných rodín žiakov	zvyšujúci sa trend	zvýšený počet sociálne odkázaných detí v škole
Technologické	nové edukačné softvéry a technológie	zvyšuje sa požiadavka využívať PC a interaktívnu tabuľu vo výchovno-vzdelávacom procese	stála potreba školenia pedagógov a stála potreba kupovania nových PC, notebookov a technológií
	nové zistenia v pedagogike a psychológii	nové stratégie učenia	potreba využívať ich v VVP
		zvyšujúca sa požiadavka rozvíjať kompetencie detí	Pomenovať a špecifikovať kompetencie rozvíjané v škole
Ekonomické	normatív na žiaka školy	možnosť zmeny na normatív na triedu	možnosť zníženia množstva finančných zdrojov

	neustále zvyšovanie cien energií	priebežné skryté zvyšovanie cien	zvýšenie zdrojov na prevádzku
	prerozdeľovanie finančných prostriedkov	možnosť zásahu zo strany zriaďovateľa	možnosť zníženia finančných zdrojov
	mimorozpočtové finančné zdroje školy	klesajúca tendencia	znižovanie finančných zdrojov
Politické	zmena školskej legislatívy	nejasné trendy,	neznámy
	štátna edukačná politika	nejasné trendy, chýba koncepcnosť	neznámy
Ekologické	separácia odpadu	zvyšovanie požiadaviek na recykláciu odpadov	dokúpenie nádob na separáciu odpadu
	ochrana životného prostredia	Zavedenie predmetu environmentálna výchova, zapojenie školy do projektu Zelená škola	vyškolenie pedagogických zamestnancov
	šetrenie energiami	zateplenie, nové okná, nové elektrospotrebiče, nové svietidlá	finančná náročnosť na nákup a vybavenie
	školská zóna oddychu	vybudovanie priestoru v areály školy na regeneráciu a oddych	finančná náročnosť

Samozrejme, že ako každá škola, aj naša Základná škola J. A. Komenského zápasí s problémami a nedostatkami. No na druhej strane je stabilnou mestskou základnou školou. Už niekoľko rokov má stabilný počet žiakov školy, v počte 430 – 440. To, že si udržuje skoro rovnaký počet žiakov je dôkazom toho, že záujem rodičov o školu je značný a dôvera v smerovaní školy tu je.

Poskytujeme vzdelávanie a výchovu detí v moderných nadštandardne vybavených priestoroch, v modernom bezpečnom uzavretom priestore, v blízkosti lesa, na kraji mesta v bezpečnej mestskej zóne. Sme jedinou plne bezbariérovou školou v meste i širokom okolí. O deti sa starajú kvalitní, stále sa vzdelávajúci pedagógovia školy. O hygienu, zdravie, stravovanie sa starajú zodpovední prevádzkoví zamestnanci. Zdravie a bezpečnosť detí je pre nás veľkou prioritou.

Veľkú zásluhu na úspešnom postavení školy v našom meste má stabilný, vzdelávajúci sa kolektív učiteľov školy, ktorý predstavuje tiež hnací motor zmien, ktorými škola v týchto rokoch prechádza. Postupne však dochádza k prirodzenej výmene kolektívu, po odchode do dôchodkov prichádzajú noví učitelia.

Sme školou, ktorá ako jediná v meste má bohaté a dlhoročné partnerské vzťahy s dvoma školami naraz, a to so školou v českom Litvli a školou v poľských Ledzinách. Realizujeme spoločné výmenné pobyty žiakov i učiteľov a zapájame sa do spoločných projektov, v tomto období formou online. V prípade školy v Litvli spolupráca trvá viac, ako 40 rokov čo je asi jedinečný česko – slovenský partnerský vzťah škôl.

Mimo vyučovaciu časť je žiakom k dispozícii školský klub detí, športový areál školy, bohatá ponuka záujmových útvarov. Školský klub detí bol k dispozícii zamestnaným rodičom v čase od 6.30 do 7.30 a od 11.30 do 17.00 hod.,.

Stravovanie žiakov je zabezpečené školskou jedálňou, pričom, ako jediná škola v našom meste máme jedáleň v objekte školy, čím je zabezpečená bezpečnosť pri presune žiakov do školskej jedálne a znižuje sa tým aj energetická náročnosť prevádzky školskej kuchyne. Poskytujeme možnosť odberu školského ovocia a školského mlieka. Školská jedáleň zabezpečuje mliečny program. K dispozícii je žiakom bufetový automat v ktorom sa snažíme zabezpečiť zdraviu neškodiacu produkciu. Zaviedli sme novinku – šalátový a nápojový bufet sú k dispozícii počas každodenného výdaja stravy. Zvládame vydávanie bezplatných obedov. Celkovo je denne vydaných 400 – 450 porcií pre žiakov školy, zamestnancov školy, cudzích strávníkov.

Kurikulárna reforma - od 1. 9. 2024 aj v našej základnej škole

Naša základná škola sa pripája k ďalším cca 400 školám, ktoré od 1. 9. 2024 nabiehajú do II. etapy postupného zavádzania nového kurikula od I. ročníku I. cyklu. Čo nám školám, učiteľom žiakom reforma prinesie :

Školám

Je to predovšetkým možnosť prispôbiť vzdelávanie reálnym potrebám a možnostiam školy vo vzťahu ku konkrétnym žiakom, ktorí ju navštevujú. Ide vlastne o zvýšenie autonómie škôl pri určovaní obsahu vzdelávania, vzdelávacích foriem a metód pedagogickej práce. Iste, pôjde aj o novú prípravu školských vzdelávacích programov, ktoré však naozaj vyjadria podstatu chodu školy ako komplexnej inštitúcie a nebudú len formálnymi mŕtvymi dokumentmi.

Učiteľom

Učitelia si budú môcť určiť tempo pri vyučovaní, ktoré bude zodpovedať potenciálu ich žiakov. Tým, že sa odstráni príliš detailné vymedzenie obsahu vzdelávania v niektorých predmetoch, učiteľom aj školám sa otvorí možnosť pružnejšej organizácie vzdelávania (napr. blokové vyučovanie) a využívania rozmanitých vzdelávacích foriem a metód ako sú napríklad aktívne učenie sa žiakov, experimentovanie, objavovanie a diskusie medzi žiakmi. Reforma prinesie väčší súlad a konzistenciu medzi vyučovacími predmetmi a vzdelávacími oblasťami. Učitelia na prírodovedných predmetoch sa preto budú môcť spohľnúť, že žiaci si už na matematike osvojili potrebné operácie, ktoré môžu využiť vo vzorcoch napríklad

na fyzike. Učiteľov tiež čakajú moderné učebnice pripravené v súlade s ideami reformy, budú vyhradené finančné prostriedky na obnovu učebnicového fondu (vrátane digitálnej verzie učebníc). Poradenstvo pri zmenách v obsahu vzdelávania a zavádzaní nových metód a foriem výuky budú poskytovať krajské centrá metodologickej podpory a regionálne centrá podpory učiteľov, kde bude pôsobiť tím mentorov.

Žiakom

Nové kurikulum žiakom napomôže rozumieť zmyslu vzdelania pre nich samých. Aby nemali pocit, že vzdelávanie je zbytočné a nerozumejú tomu, čo a prečo sa majú učiť. Obsah vzdelávania lepšie zohľadní ich schopnosti a učebné tempo. Prostredníctvom nového kurikula dostanú žiaci obsah vzdelávania zodpovedajúci požiadavkám a výzvam 21. storočia, ktorý ich pripraví na ďalšie štúdium, na budúci osobný aj pracovný život. Osvoja si nielen rozmanité poznatky, ale aj stratégie pre efektívne učenie sa. Vďaka prepojeniu obsahu vzdelávania s reálnymi životnými situáciami a rozvoju komplexných spôsobilostí namiesto memorovania budú žiaci lepšie rozumieť zmyslu školského učenia a zvýši sa ich motivácia. Na základe rešpektovania ich jedinečnosti, osobného tempa a záujmov, a teda väčšej personalizácie vzdelávania sa zvýši aj ich vnútorná motivácia a pocit šťastia v škole. Súčasťou obsahu vzdelávania budú aj témy zamerané na duševné zdravie a wellbeing žiakov.

Rodičom

Digitálne zručnosti tvoria základ pre úspešné uplatnenie na trhu práce. Cieľom zmien je, aby škola dala každému dieťaťu možnosť vzdelávať sa s využitím najmodernejších technológií. Deti milujú zážitky a prostredníctvom nich si aj veci najlepšie zapamätajú. Spoznať svet sa dá aj vďaka objavom, experimentom a vlastnej skúsenosti. Aj toto prináša zmena v spôsobe rozvoja potenciálu každého žiaka. Zmeny nastanú aj v tom, že deti dostanú oveľa viac priestoru a možností pre aktívne trávenie času počas školy. Zásady zdravej životosprávy sa stanú súčasťou tém učiva na rôznych predmetoch. Moderné školské štandardy Vzdelávania 21. storočia pripraví deti premýšľať a konať na základe získaných vedomostí a znalostí. Zníži sa kvantita učiva v prospech zvýšenia kvality učiva. Škola bude miestom, ktoré pripraví deti aj na nástrahy virtuálneho sveta. Naučí ich ako sa majú bezpečne a zodpovedne pohybovať v digitálnom prostredí. Zmena smeruje k zvýšeniu sebadôvery detí, čo prispeje aj k prevencii šikany.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	15
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	2
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	13
Počet žiakov s nadaním	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	13

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	1	0	0	1	0	0
zdravotne znevýhodnení	0	1	0	0	3	0	3	4	2
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	0	1	0	0	3	0	3	4	2
s nadaním	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu	0	1	0	1	3	0	4	4	2

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatickom oddelení		1					1		
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň					1				

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia					1			1	
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia					1			1	2
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia					1		1	2	
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia					1		1	3	2
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti							1		2
PS: žiak s poruchami správania							2	1	

Žiaci mali vypracované a pravidelne upravované a dopĺňané individuálne vzdelávacie programy a upravené tematické výchovno – vzdelávacie plány a v prípade potreby aj rozvrh hodín. Starostlivosť a kontrolu o dokumentáciu zabezpečovala PhDr. A. Guliariková, ktorá je poverená starostlivosťou o žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Konkrétnu starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami koordinujú jednotliví triedni učitelia spolu s výchovným poradcom a asistentkami. V tomto školskom roku 2023/2024 sme postupne zavádzali u jednotlivých žiakov podporné opatrenia na základe odporúčení CPP v Revúcej. Naším cieľom je od nového školského roku vytvoriť školský podporný tím zložený z výchovného poradcu, pedagogických asistentov, špeciálneho pedagóga, školského logopéda. Školský podporný tím bude viesť výchovná poradkyňa p. PhDr. Alena Guliariková.

16. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:	59
Počet prijatých prvákov:	51
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023:	51
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	0

17. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	31
8. ročník	1
7. ročník	
6. ročník	
5. ročník	
Nižší ročník	
Spolu	32

18. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium	4-ročné gymnázium	5-ročné bilingválne gymnázium
--------	-------------------	-------------------	-------------------------------

Ročník	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
8	0	0	0	0	8	6
9	0	0	13	8	4	1

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		nižšie stredné odborné vzdelanie		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
8					1	1					41	2
9	11	6	16	10			1	1	2	2	2	2

Žiaci – absolventi školy / žiaci 9. ročníka a nižšie končiaci žiaci /, boli prijatí na stredné školy podľa ich záujmu. Žiaci 9. ročníka po príprave pedagógmi školy zvládli prijímacie pohovory na jednotlivé stredné školy, čím sa aj naplnila hlavná úloha našej základnej školy, a to príprava absolventa na vstup na strednú školu.

19. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	MAT	ANJ	Prv	VYV	TSV	NBV
1.A	1.00							
1.B	1.00							
2.A	1.00	1.27	1.15	1.19	1.19	1.00	1.00	
2.B	1.00	1.61	1.78	1.22	1.09	1.00	1.00	
3.A	1.00	1.33	1.17	1.17		1.00	1.00	
3.B	1.00	1.21	1.17	1.17		1.00	1.00	
3.C	1.00	1.06	1.00	1.06		1.00	1.00	
4.A	1.00	1.30	1.30	1.26		1.00	1.00	
4.B	1.00	1.60	1.65	1.75		1.00	1.00	
Priemer	1.00	1.34	1.32	1.26	1.14	1.00	1.00	

Trieda	ETV	HUV	INF	PDA	VLA	PCV	Priemer
1.A							1.00
1.B							1.00
2.A		1.00					1.10
2.B		1.00					1.21
3.A		1.00		1.17	1.39	1.00	1.12
3.B		1.00		1.08	1.04	1.00	1.07
3.C		1.00		1.00	1.06	1.00	1.02
4.A		1.00		1.30	1.30	1.00	1.15
4.B		1.00		1.40	1.55	1.00	1.30

Trieda	ETV	HUV	INF	PDA	VLA	PCV	Priemer
Priemer		1.00		1.19	1.27	1.00	1.11

V primárnom vzdelávaní / ISCED 1 /, podľa školského vzdelávacieho programu a vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu žiakov školy z informatiky, etickej a náboženskej výchovy neboli žiaci klasifikovaní (boli hodnotení stupňami aktívne absolvoval / absolvoval / neabsolvoval), prvý ročník bol hodnotený slovné.

I. stupeň – ZŠ : V triedach ISCED 1 / 1. – 4. ročník / sa uplatňovali učebné plány a učebné osnovy podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
1.A	25			25	0	0	0
1.B	26			25	0	0	1
2.A	26	24	2	0	0	0	0
2.B	24	21	2	0	0	0	1
3.A	20	17	0	1	0	0	2
3.B	24	23	1	0	0	0	0
3.C	16	16	0	0	0	0	0
4.A	23	20	3	0	0	0	0
4.B	20	15	3	2	0	0	0
Spolu	204	136	11	53	0	0	4

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	25	1248	1818	3066	49,92	72,72	122.64	1248	1818	3066	49,92	72,72	122.64
1.B	26	1437	1438	2875	55,27	55,31	110.58	1419	1413	2832	54,58	54,35	108.92
2.A	26	1404	1375	2779	54,00	52,88	106.88	1404	1375	2779	54,00	52,88	106.88
2.B	24	1425	2049	3474	57,00	85,38	144.75	1425	2049	3474	57,00	85,38	144.75
3.A	20	1335	1369	2704	66,75	68,45	135.20	1335	1369	2704	66,75	68,45	135.20
3.B	24	2086	1612	3698	86,92	67,17	154.08	2086	1612	3698	86,92	67,17	154.08
3.C	16	1434	936	2370	89,63	58,50	148.13	1434	936	2370	89,63	58,50	148.13
4.A	23	1419	1243	2662	61,70	54,04	115.74	1419	1243	2662	61,70	54,04	115.74
4.B	20	1670	1920	3590	83,50	96,00	179.50	1644	1920	3564	82,20	96,00	178.20
Spolu	204	13458	13760	27218	65.97	67.45	133.42	13414	13735	27149	65.75	67.33	133.08

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.B	26	18	25	43	0,69	0,96	1.65	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.A	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.B	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.A	20	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.B	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.C	16	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
4.A	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.B	20	26	0	26	1,30	0,00	1.30	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	204	44	25	69	0.22	0.12	0.34	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A		25							0	0	0
1.B		25							0	0	0
2.A	1.12	187	21					18	0	0	0
2.B	1.24	146	37	1				4	0	0	0
3.A	1.14	163	12	5				12	0	0	0
3.B	1.07	227	8	4				20	0	0	0
3.C	1.02	157	3					15	0	0	0
4.A	1.16	203	20	7				16	0	0	0
4.B	1.33	158	30	7	5			7	1	0	0
Spolu		1291	131	24	5	0	0	92	1	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)
1.A	17	4	
1.B	9	15	
2.A	12	14	
2.B	4	7	
3.A	6	12	
3.B	10		
3.C	13	2	1
4.A	16	4	
4.B	7	3	
Spolu	94	61	1

20. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	ANJ	BIO	DEJ	GEG	HUV	INF	MAT	SJL	VYV	THD
5.A	1.12	1.61	1.71	1.41	1.65		1.00	1.78	1.70		1.06
5.B	1.13	1.75	1.71	1.75	1.58		1.00	1.83	1.83		1.00
6.A	1.00	1.84	2.00	1.68	2.00		1.04	2.00	1.84		1.00

Trieda	Spr	ANJ	BIO	DEJ	GEG	HUV	INF	MAT	SJL	VYV	THD
6.B	1.00	1.64	1.77	1.59	1.68		1.00	2.05	1.82		1.00
7.A	1.04	1.87	1.70	1.57	1.61		1.00	2.17	1.96		1.00
7.B	1.00	1.88	1.96	2.12	1.84		1.00	2.08	1.96		1.08
8.A	1.00	1.60	1.48	1.32	1.52		1.00	2.24	1.88		1.00
8.B	1.05	1.64	1.50	1.55	1.77		1.00	2.09	2.00		1.00
9.A	1.06	2.24	1.47	1.53	1.59		1.00	2.47	2.35		1.00
9.B	1.00	1.92	1.42	1.42	1.75		1.00	2.00	1.92		1.00
Priemer	1.04	1.80	1.67	1.59	1.70		1.00	2.07	1.93		1.01

Trieda	TSV	ETV	FYZ	OBN	NBV	CHE	NEJ	RUJ	TKC	Priemer
5.A	1.00									1.40
5.B	1.00									1.46
6.A	1.08		1.80	1.20						1.54
6.B	1.00		1.59	1.00						1.43
7.A	1.04		1.57	1.09		1.52	1.43	2.00		1.50
7.B	1.16		1.60	1.04		1.80	1.89	1.14		1.57
8.A	1.25		1.64	1.04		1.92	1.80	1.13		1.45
8.B	1.09		1.36	1.14		2.09	1.47	1.60		1.49
9.A	1.00		2.00	1.00		2.00	1.57	1.70		1.60
9.B	1.00		1.33	1.08		1.67		1.50		1.43
Priemer	1.06		1.61	1.07		1.83	1.63	1.51		1.49

V nižšom sekundárnom vzdelávaní / ISCED 2 /, podľa školského vzdelávacieho programu a vnútornej smernice na hodnotenie a klasifikáciu žiakov školy neboli žiaci v predmetoch cvičenia z matematiky, cvičenia zo slovenského jazyka, náboženská výchova, etická výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, klasifikovaní (boli hodnotení stupňami aktívne absolvoval / absolvoval / neabsolvoval).

II. Stupeň – ZŠ : V triedach ISCED 2 / 5. – 9. ročník / boli uplatňované učebné plány a učebné osnovy podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 2.

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný
5.A	20	13	4	2	0	1
5.B	26	14	6	4	0	0
6.A	26	14	5	6	0	0
6.B	25	12	8	5	0	0
7.A	25	16	5	3	1	0
7.B	26	12	7	7	0	0
8.A	25	13	8	4	0	0
8.B	23	13	7	3	0	0
9.A	17	7	7	3	0	0
9.B	14	7	3	2	0	0
Spolu	227	121	60	39	1	1

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny	Vymeškané (avg)	Ospravedlnené	Ospravedlnené (avg)
--------	--------	------------------	-----------------	---------------	---------------------

Trieda	Žiakov	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	20	1252	1314	2504	59,62	65,70	125.20	1252	1270	1270	59,62	63,50	63.50
5.B	26	1972	1882	3944	75,85	72,38	151.69	1886	1822	1822	72,54	70,08	70.08
6.A	26	2345	2624	4690	90,19	100,92	180.38	2334	2624	2624	89,77	100,92	100.92
6.B	25	1117	1072	2234	44,68	42,88	89.36	1117	1072	1072	44,68	42,88	42.88
7.A	25	2076	2150	4152	79,85	86,00	166.08	2024	2150	2150	77,85	86,00	86.00
7.B	26	1515	1834	3030	58,27	70,54	116.54	1515	1834	1834	58,27	70,54	70.54
8.A	25	2060	2444	4120	82,40	97,76	164.80	2060	2444	2444	82,40	97,76	97.76
8.B	23	1904	1956	3808	82,78	85,04	165.57	1904	1956	1956	82,78	85,04	85.04
9.A	17	1411	2410	2822	83,00	141,76	166.00	1411	2410	2410	83,00	141,76	141.76
9.B	14	1266	1212	2532	90,43	86,57	180.86	1266	1212	1212	90,43	86,57	86.57
Spolu	227	16918	18898	33836	74.53	83.25	149.06	16769	18794	18794	73.87	82.79	82.79

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	20	0	44	44	0,00	2,20	2.20	0	0	0	0,00	0,00	0.00
5.B	26	86	60	146	3,31	2,31	5.62	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.A	26	11	0	11	0,42	0,00	0.42	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.B	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.A	25	52	0	52	2,00	0,00	2.08	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.B	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.A	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.B	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.A	17	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.B	14	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	227	149	104	253	0.66	0.46	1.11	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známk						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.47	125	33	12	5		1	7	1		1
5.B	1.50	175	36	13	16			11	3		2
6.A	1.59	194	55	46	5			8	3		
6.B	1.48	174	63	25				5			
7.A	1.49	227	61	12	21	1		8	3	1	1
7.B	1.63	218	83	25	24			6	4		
8.A	1.48	236	73	36	4			5	2		
8.B	1.52	199	80	18	11			3	2		1
9.A	1.64	151	43	33	11			4	3		1
9.B	1.46	123	23	14	7			5	2		
Spolu		1822	550	234	104	1	1	62	23	1	6

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie za slabý prospech	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pochvala od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa	Návrh na zníženú známku zo správania
5.A	1	1	10				
5.B	2	3	11	3	2		
6.A	1		12		2		
6.B			9	5		2	
7.A	3		7	14	4	2	1
7.B			9	4	3		
8.A	2		10	1	7		
8.B			7	7			
9.A			5	2	2	2	
9.B	1		7				
Spolu	10	4	87	36	20	6	1

21. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	48.84	38.02	56.67	41.91
9.B	56.33	46.07	66.66	53.99

22. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na prenesené kompetencie

Prenesené kompetencie celkom:	1 224 724,25
a) normatívne finančné prostriedky celkom:	1 122 549,18
z toho: mzdové náklady	949 132,00
prevádzkové náklady	136 465,18
prevádzkové náklady z presunutého minulého roka	33 510,00
príspevok na rekreáciu	3 442,00

b) nenormatívne finančné prostriedky celkom:	102 175,07
z toho: vzdelávacie poukazy	9 581,00
nevyčerpané dopravné žiakom	12,28
dopravné žiakom	3 663,96
príspevok na lyžiarsky kurz	4 200,00
príspevok na školu v prírode	5 100,00
odchodné	3 409,00
príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	3 550,00
asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	34 502,00
príspevok na edukačné publikácie	10 694,00
príspevok na profesijný rozvoj PZ a OZ z Plánu obnovy	1 739,00
Projekt „Čítame pre radosť“	1 000,00
príspevok na špecifiká – Podpora integrácie žiakov z Ukrajiny v ZŠ	6 104,00
príspevok na špecifiká – Podpora digitálnej transformácie vzdelávania	4 660,00
finančné prostriedky v rámci národného projektu POP 3	13 959,83

Normatívne finančné prostriedky určené na mzdy a odvody do poisťovní boli vyčerpané v plnej výške.

Finančné prostriedky na prevádzku školy boli použité na platby za elektrickú energiu, zemného plynu, vodného a stočného, telefónov, internetu, poštovného, na nákup výpočtovej techniky (veľkoformátový displej, projektor, notebooky, tablety), materiálu (kancelársky, údržbársky, elektroinštalačný, vodoinštalačný, farby a potreby na maľovanie,...), čistiach, hygienických a dezinfekčných prostriedkov a potrieb, učebných pomôcok, učebníc, publikácií, kníh do knižnice, na nákup interiérového vybavenia, radiátorov a ich montáž, údržbu budovy školy, prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, vytvorenie nových toaliet pre žiakov, pracovných odevov pre zamestnancov, na prenájom kopírovacieho stroja, dochádzkového zariadenia a rohoží, vykonanie odborných kontrol a revízií, služby CO, BOZP, školenia, servisný poplatok za elektronické nástenky, dohody o vykonaní práce, tvorbu sociálneho fondu, poistenia, príspevkov zamestnávateľa na stravu zamestnancov. Nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 26 624,00 € boli poukázané na účet zriaďovateľa a presunuté do roku 2024.

Nenormatívne finančné prostriedky boli použité na účel, na ktorý boli pridelené. Nevyčerpané finančné prostriedky z dotácie na dopravu žiakov vo výške 294,24 € a z príspevku na špecifiká – Podpora integrácie žiakov z Ukrajiny v ZŠ vo výške 265,00 € boli

odvedené na účet zriaďovateľa a presunuté do roku 2024. Do roku 2024 boli presunuté aj poskytnuté preddavky na prevádzku školy v roku 2024 vo výške 11 531,00 € a na zvýšené náklady na energie v roku 2024 vo výške 8 500,00 €.

2. Dotácie od zriaďovateľa na originálne kompetencie

Originálne kompetencie celkom:	223 833,40
z toho: školský klub detí	121 687,00
školská jedáleň	102 146,40

Dotácie boli použité na mzdy a odvody do poisťovní a prevádzkové náklady – elektrina, zemný plyn, vodné a stočné, telefón, internet, interiérové vybavenie (stoličky do školskej jedálne), čistiace a hygienické potreby a prostriedky, údržbársky materiál, učebné pomôcky, pracovný odev pre zamestnancov v ŠJ, údržba prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, prenájom dochádzkového zariadenia a kopírovacieho stroja, servisné práce, odber kuchynského odpadu, služby CO, BOZP, vykonanie odborných kontrol a revízií, tvorba sociálneho fondu, poistenia a príspevky zamestnávateľa na stravu zamestnancov.

3. Príjmy presunuté z roku 2022

Príjmy presunuté z roku 2022 celkom:	21 804,48
z toho: poplatky za školský klub detí	6 409,00
réžia v školskej jedálni	3 240,35
stravná jednotka v školskej jedálni	12 155,13

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb

Príjmy spolu:	104 053,12
z toho: poplatky za školský klub detí	14 582,00
réžia v školskej jedálni	27 740,67
stravná jednotka v školskej jedálni	47 157,29
refundácie z ÚPSVaR	1 634,26
refundácie zo Slovenského atletického zväzu	1 466,00
príjmy z prenájmu	2 730,00
projekty	8 700,00

poplatky za poškodené učebnice	42,90
--------------------------------	-------

5. Dotácie z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny

Dotácie z ÚPSVaR celkom:	84 423,51
z toho: dotácia na stravu žiakov v HN	82 150,91
dotácia na stravu žiakov v HN – doplatok za rok 2022	1 492,40
dotácia na školské potreby žiakov v HN	780,20

6. Kapitálové finančné prostriedky

Kapitálové finančné prostriedky celkom:	7 000,00
Kapitálové finančné prostriedky	7 000,00

Kapitálové finančné prostriedky boli preklasifikované z bežných na kapitálové finančné prostriedky III. zmenou rozpočtu školy schválenou uznesením Mestského zastupiteľstva č. 121/2023 z 26.10.2023 z dôvodu nákupu konvektomatu do školskej jedálne, ktorý sa pokazil a nebolo možné ho opraviť, keďže to bol typ konvektomatu, ktorý sa už 8 rokov nevyrábal a bol značne opotrebovaný 20-ročnou prevádzkou.

23. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Atletika	10	Katarína Dovčíková
Basketbal	9	Katarína Dovčíková
Čitateľský klub	9	Simona Kovalčíková
Detská atletika	10	Katarína Dovčíková
Detská atletika 2. ročník	20	Alexandra Dovalová
Detská atletika 1. ročník	23	Alexandra Dovalová
Detská atletika 3. ročník	18	Alexandra Dovalová
Jazykový kvet	15	Alena Kvetková
Kuchtíci 1	14	Gabriela Simanová
Kuchtíci 2	16	Erika Krbavcová
Kuchtíci 3	8	Jana Ďurejová Gurská
Kynologický krúžok	21	Viera Sofia Andrassy
Lego	24	Katarína Valašteková
Malý futbal	16	Roland Gažúr
Matematický	12	Renáta Pavlikovská
Matematický	14	Mariana Pomaj
Matematický	8	Jana Valková
Mažoretky	12	Miriama Pániková
Mažoretky 2	13	Miriama Pániková

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Programátor	10	Mariana Pomaj
Rybársky krúžok	27	Alexandra Dovalová
Športové hry	17	Roland Gažúr
Tanečný 1	22	Ľubica Bižová
Tanečný 2	15	Ľubica Bižová
Tanečný 3	11	Anna Joachimová
Výtvarný pre 1.stupeň	16	Agáta Vargová

V základnej škole pracuje Klub Amavetu, ktorý sa tiež svojimi aktivitami podieľa na realizovaní mimo vyučovacej činnosti.

Atletický klub ISKRA pri ZŠ J. A. Komenského sa prostredníctvom Detskej atletiky stará o nové športové talenty z radov našich najmladších športovcov.

24. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Vedenie základnej školy úzko spolupracuje s Výborom Rodičovského združenia pri Základnej škole J. A. Komenského. Spolu pripravuje a organizujú zasadnutia - Plenárne zasadnutie RZ 1 x ročne a 4 x ročne Triedne zasadnutia. Rodičovské združenie zabezpečuje výber 2 % z dane právnických a fyzických osôb a zabezpečuje čiastočné financovanie aktivít základnej školy - lyžiarsky kurz, škola v prírode, nákup cien, vstupenky, dopravu na súťaže, nákup vybavenia pre potreby výchovno - vzdelávacieho procesu. Podporuje akcie školy - Beh revúckym chotárom Sobota s Amoskom, Magnezitiáda, Potulky školou a iné.

Rodičov školy sa nám podarilo aktivizovať a zapojiť do každoročného dňa detí a rodičov, do dňa otvorených dverí, do zberu papiera, návštev športových podujatí, detských bežeckých pretekov a školských výletov. Dobrá je ich účasť aj na stretnutiach tried. Zúčastňujú sa školských výletov, aktivít tried, pomáhajú so sponzorstvom, ako aj s materiálnou pomocou škole. Zapojenie rodičov sa ukázalo aj v školu organizovaných projektoch.

25. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Prezentácia školy

www.zskomre.sk

FB profil ZŠ J.A. Komenského

on-line Revúcke listy

Prezentácia školy je na veľmi vysokej úrovni. Web stránka školy a facebookový profil školy sa aktualizuje a dopĺňa denne, informácie sú zverejňované na web stránke mesta, komerčnom webe revuckelisty.sk, www.majgerner.sk a mestských novinách a v médiu naše novinky. K informovanosti rodičov používa škola aj školské noviny MAGIC 7, vydávané žurnalistickým krúžkom. Informácie škola zverejňuje aj na vývesnej tabule vo vstupe do školy, vo vonkajších vitrínach a na elektronických nástenkách umiestnených vo vstupnom areáli školy a na hlavnej chodbe.

Úlohy, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a ich plnenie:

Víziou Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej je budovanie modernej školy 21. storočia, v ktorej nájde uplatnenie každé dieťa. Keďže naša škola je a bude naďalej orientovaná na žiaka a bude vychádzať z dvoch základných princípov:

- škola je pre žiaka, a to pre každého, talentovaného aj menej nadaného,
- každý žiak je iný, jedinečný.

Základná škola J. A. Komenského v Revúcej je školu, ktorá stojí na nasledovných základných pilieroch, tvoriacich je vzdelávacie zameranie:

- rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch – vyučujeme anglický jazyk od 1. ročníka už v rozsahu 2. vyučovacích hodín týždenne, pokračujeme druhým cudzím jazykom od 7. ročníka – ruským jazykom, resp. nemeckým jazykom. Máme zavedené vyučovanie anglického jazyka prostredníctvom metódy CLILL, komunikujeme s partnerskými školami v zahraničí prostredníctvom anglického jazyka, hlavne v prípade poľskej školy v Ledzinách.
- rozvoj gramotnosti v oblasti IKT – vyučujeme informatiku od 2. ročníka. Škola má k dispozícii 3 počítačové učebne, wifi sieť, Využívame informačné technológie v rámci všetkých vyučovacích hodín, k dispozícii je 23 interaktívnych pracovísk, 40 tabletov, 20 notebookov pre žiakov, notebook pre každého pedagogického zamestnanca, chytré steny,

- rozvoj environmentálneho cítenia - máme vlastný environmentálny projekt Ekologická škola a sme zapojení v projekte Zelená škola. Úzko spolupracujeme so správou NP Muránska planina a štátnymi lesmi na projekte Krok za krokom smerom k lesu.
- rozvoj a podpora športu – neoddeliteľná súčasť zdravého života našej školy – v rámci telesnej a športovej výchovy zavádzame tenis, máme pomerne dobrý vlastný športový areál, ktorého súčasťou sú dve ihriská z recyklovanej gumy, je tu bohatá ponuka športových záujmových útvarov – florbal, futbal, športové hry. Sme zapojení v projektoch zdravého stravovania a to školské mlieko a školské ovocie a zapojili sme žiakov školy do projektu Detská atletika.
- rozvoj spôsobilosti smerujúcich k iniciatívnosti a podnikavosti,
- rozvoj spôsobilosti vnímať a chápať miesta kultúru, rozumieť súčasným médiám a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry , rozvoj občianskych spôsobilostí . Máme vybudovanú špecializovanú učebňu výtvarnej výchovy , zameranú na prácu s hlinou.
- rozvoj spôsobilostí vnímať súčasné média. Máme vybudované vlastné mediálne štúdio – časopis MAGIC 7, školské divadelné súbory, školské mažoretky, a tiež veľmi dobre pracujúcu žiacku školskú samosprávu – školský parlament
- rozvoj tvorivosti a estetického cítenia prostredníctvom umelecko-dramatických činností / dramatické súbory pre žiakov primárneho vzdelávania i pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania / .
- rozvoj polytechnickej výchovy – sme zapojení v národnom projekte podporujúcom rozvoj polytechnickej výchovy – máme nové učebné pomôcky v predmetoch – technika, fyzika, chémia, biológia.
- rozvoj matematického myslenia – máme posilnené vyučovanie matematiky od 5. ročníka a v 9. ročníku majú žiaci 6 hodín týždenne matematiku.
- široká ponuka záujmovej činnosti – záujmové krúžky. V škole pôsobí OZ AMAVET.

Dané pilieri , ktoré sú zároveň aj piliermi nášho inovovaného školského vzdelávacieho programu , sú budované spolu s partnermi „ zákazníkmi „ školy a to rodičmi žiakmi , na základe ich požiadaviek , po zohľadnení personálnych , materiálnych a finančných možnostiach školy. Budujeme novú kvalitu komunikácie medzi učiteľom a žiakom, školou a rodičmi na základe partnerstva, spolupráce, zapojenia rodičov do vyučovacieho procesu.

Priority školy v nasledujúcom období :

- rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a pedagógov školy,
- rozvoj finančnej gramotnosti žiakov 8. a 9. ročníka,
- rozvoj informatickej gramotnosti pedagógov školy,
- pokračovanie vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov v rámci inovatívnych metód vzdelávania,
- neustále zlepšovanie výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka,
- príprava na testovanie žiakov aj prostredníctvom testovania Komparo a súťaží Taktik,
- rozvoj projektu Detská atletika,
- rozvoj a podpora Atletického klubu pri Základnej škole J. A. Komenského,
- elektronizácia školskej administratívy a jej pokračovanie,
- podpora zdravého životného štýlu, pohybu a zdravej výživy,
- zapájanie rodičov do života školy, ako aj celej komunity v okolí školy,
- pokračovanie v intenzívnej prezentácii školy na verejnosti,
- udržiavanie spolupráce s materskými školami v našom meste,
- rozvoj spolupráce so strednými školami regiónu,
- pokračujúca modernizácia vyučovacieho procesu,
- využívanie moderných vyučovacích metód.

Ciele školy :

- podpora osobitostí a daností každého žiaka,

- modernizácia vyučovacích prostriedkov,
- zlepšovanie pracovných podmienok zamestnancov školy a estetizácia školy a jej okolia,
- rozvoj aktivít smerujúcich k zvýšeniu úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti,
- uplatňovanie metód aktívneho učenia sa žiakov,
- rozvoj spolupráce s rodinou a verejnosťou,
- podpora profesijného a osobného rozvoja pedagógov školy,
- debyrokratizácia školy,
- elektronizácia školy.

Spolupráca s materskými školami je na štandardnej úrovni. V spolupráci s materskými školami organizujeme už niekoľko rokov Atletickú ligu materských škôl. Veľmi dobre pokračuje spolupráca s materskou školou na Ul. VI. Clementisa. Naši pedagógovia vyučujú v danej materskej škole anglický jazyk, deti sa zúčastňujú celého radu aktivít našej školy, ako aj naši žiaci aktivít organizovaných materskou školou. Je to vďaka dobrej dostupnosti, blízkosťou a históriou spolupráce.

V rámci elektronizácie školy sme zaviedli ETK. Veľmi dobre funguje administratíva prostredníctvom ASC agendy a súčasťou života školy je už aj niekoľko rokov internetová žiacka knižka. Postupne zavádzame bezpapierovú školu. Anglický jazyk vyučujeme od 1. ročníka našej školy. Veľmi dobre sa do vyučovania zaviedla metóda CLILL. Podarilo sa opakovane zlepšiť umiestnenie žiakov športových súťažiach. Ukončený školský rok aj napriek všetkým známym opatreniam a obmedzeniam bol vo výsledkoch našich žiakov v súťažiach, úspešným školským rokom. Pedagógovia školy sa intenzívne vzdelávajú a rozširujú si svoje kompetencie. Majú pre svoju prácu k dispozícii všetci notebooky a v triedach 21 interaktívnych tabúl, ktoré postupne nahrádzame interaktívnymi TV monitormi. Postupne do odborných učební dokladáme interaktívne monitory. Veľmi dobrá je spolupráca školy so strednými školami, školskými zariadeniami mesta, mestskými organizáciami a vedením mesta a poslancami MZ Revúca.

V rámci elektronizácie školy sme zaviedli ETK. Veľmi dobre funguje administratíva prostredníctvom ASC agendy a súčasťou života školy je už aj niekoľko rokov internetová žiacka knižka. Postupne zavádzame bezpapierovú školu.

Anglický jazyk vyučujeme od 1. ročníka našej školy. Veľmi dobre sa do vyučovania zaviedla metóda CLILL.

Podarilo sa opakovane zlepšiť umiestnenie žiakov športových súťažiach. Ukončený školský rok aj napriek všetkým známym opatreniam a obmedzeniam bol vo výsledkoch našich žiakov v súťažiach, úspešným školským rokom.

Pedagógovia školy sa intenzívne vzdelávajú a rozširujú si svoje kompetencie. Majú pre svoju prácu k dispozícii všetci notebooky a v triedach 21 interaktívnych tabúl. Postupne do odborných učební dokladáme interaktívne monitory.

Veľmi dobrá je spolupráca školy so strednými školami, školskými zariadeniami mesta, mestskými organizáciami a vedením mesta a poslancami MZ Revúca.