

XI. Rámcový učebný plán pre nižšie stredné vzdelávanie /ISCED2/

Škola poskytuje základné všeobecné vzdelanie / ISCED 1 a ISCED 2 /. Inovovaný školský vzdelávací program vychádza z Rámcového štátneho vzdelávacieho programu.

Obsah primárneho aj nižšieho sekundárneho vzdelávania je rozdelený do vzdelávacích oblastí. Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, a tým aj kooperáciu v rámci jednotlivých predmetov. V Štátnom vzdelávacom programe je obsah vzdelávacej oblasti rozčlenený do vybraných učebných predmetov.

Zaradenie predmetov 5. - 9. ročníka do vzdelávacích oblastí pre nižšie stredné vzdelávanie /ISCED2/ :

Jazyk a komunikácia

Slovenský jazyk a literatúra, Prvý a druhý cudzí jazyk (Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk)

Matematika a práca s informáciami

Matematika, Informatika

Človek a príroda

Fyzika, Chémia, Biológia

Človek a spoločnosť

Dejepis, Geografia, Občianska náuka

Človek a hodnoty

Etická výchova/ Náboženská výchova

Človek a svet práce

Technika

Umenie a kultúra

Hudobná výchova, Výtvarná výchova

Zdravie a pohyb

Telesná a športová výchova

Inovovaný učebný plán pre nižšie stredné vzdelávanie /ISCED2/

Rámcový učebný plán je dokument, ktorý stanovuje časové dotácie vyučovacích predmetov. Učebný plán je realizovaný v rámci týždenného rozvrhu vyučovacích hodín pre jednotlivé triedy v ročníku. Obsah vzdelávania vychádza zo vzdelávacích štandardov ŠVP.

Rámcový učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovacia hodina má podľa tohto plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, pričom musí byť zachovaná minimálna celková časová dotácia, ktorá je pri časovej dotácii jedna hodina týždenne 33 hodín ročne.

Poznámky k rámcovému učebnému plánu /ISCED2/

A /

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

- a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
- b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
- c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
- d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.

Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.

Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik - Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Maximálny počet vyučovacích hodín pre žiakov piateho a šiesteho ročníka nepresahuje 30 a pre žiakov siedmeho až deviateho ročníka nie je vyšší ako 34.

B /

Predmety , počet skupín v predmete a počet žiakov v skupine sa určuje podľa priestorových , personálnych a finančných podmienok našej školy v danom konkrétnom školskom roku , podľa charakteru činnosti žiakov , podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce.

V predmete cudzí jazyk je možné v jednej skupine zvýšiť počet žiakov najviac o 3, keďže nám to priestorové, personálne, bezpečnostné a technické podmienky dovoľujú.

Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok našej školy.

Vyučovacie hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu.

Delenie predmetov v jednotlivých ročníkoch – ISCED 2 :

- na vyučovanie predmetu etická výchova a náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať tak skupiny s počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka. Počet žiakov v skupine možno zvýšiť o 3.
- na vyučovanie predmetu prvý cudzí jazyk a druhý cudzí jazyk možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny spravidla s počtom žiakov 17, ktorý je možné zvýšiť maximálne o 3 žiakov.
- Na vyučovanie predmetu telesná a športová výchovy sa trieda rozdeľuje na skupiny, ak v nej je počet žiakov vyšší ako 25. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka.
- na predmete – druhý cudzí jazyk sa delia podľa záujmu žiakov a rodičov od 7. ročníka na základe preukazateľného záujmu žiakov – zákonných zástupcov zisteného na konci 6. ročníka ZŠ, v ďalších ročníkoch nie je možné zo strany žiaka meniť druhý cudzí jazyk , pričom možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny spravidla s počtom najviac žiakov 17, ktorý je možno zvýšiť o 3. Druhý cudzí jazyk sa bude vyučovať, ak sa prihlási aspoň 12 žiakov z ročníka.
- na vyučovanie predmetu informatiky možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny najviac s počtom 17 žiakov,
- na vyučovanie predmetu technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny spravidla s počtom najviac žiakov 17.

Voliteľné predmety ISCED 2 :

- v 7. ročníku si každý žiak vyberá jeden z voliteľných predmetov : druhý cudzí jazyk – nemecký alebo ruský,
- v 8. ročníku si každý žiak vyberá jeden z voliteľných predmetov : druhý cudzí jazyk – nemecký alebo ruský,
- v 9. ročníku si každý žiak vyberá jeden z voliteľných z predmetov - druhý cudzí jazyk – nemecký alebo ruský.

Rámcový učebný plán /RUP/ pre nižšie stredné vzdelávanie /ISCED2/

Predmet	časová dotácia					spolu hodiny
	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8.ročník	9. ročník	
Jazyk a komunikácia						
Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	6	26
Inovovaný štátny vzdelávací program	5	5	4	5	5	24
Inovovaný ŠkVP	0	0	1	0	1	2
Prvý cudzí jazyk - Anglický jazyk	4	4	4	3	4	19
Inovovaný štátny vzdelávací program	3	3	3	3	3	15
Inovovaný ŠkVP	1	1	1	0	1	4
Človek a príroda						
Fyzika	0	2	1	2	1	6
Inovovaný štátny vzdelávací program	0	2	1	2	1	6
Inovovaný ŠkVP	0	0	0	0	0	0
Chémia	0	0	2	2	1	5
Inovovaný štátny vzdelávací program	0	0	2	2	1	5
Inovovaný ŠkVP	0	0	0	0	0	0
Biológia	2	2	2	1	1	8
Inovovaný štátny vzdelávací program	2	1	2	1	1	7
Inovovaný ŠkVP	0	1	0	0	0	1
Človek a spoločnosť						
Dejepis	2	1	1	1	2	7
Inovovaný štátny vzdelávací program	1	1	1	1	2	6
Inovovaný ŠkVP	1	0	0	0	0	1
Geografia	2	2	1	1	1	7
Inovovaný štátny vzdelávací program	2	1	1	1	1	6
Inovovaný ŠkVP	0	1	0	0	0	1
Občianska náuka	0	1	1	1	1	4
Inovovaný štátny vzdelávací program	0	1	1	1	1	4
Inovovaný ŠkVP	0	0	0	0	0	0
Človek a hodnoty						
Etická výchova/ náboženská vých.	1	1	1	1	1	5
Inovovaný štátny vzdelávací program	1	1	1	1	1	5
Inovovaný ŠkVP	0	0	0	0	0	0
Matematika a práca s informáciami						
Matematika	5	5	4	5	6	25
Inovovaný štátny vzdelávací program	4	4	4	4	5	21
Inovovaný ŠkVP	1	1	0	1	1	4
Informatika	1	1	1	1	1	5
Inovovaný štátny vzdelávací program	1	1	1	1	0	4
Inovovaný ŠkVP	0	0	0	0	1	1
Človek a svet práce						
Technika	1	1	1	1	1	5
Inovovaný štátny vzdelávací program	1	1	1	1	1	5

Inovovaný ŠkVP	0	0	0	0	0	0
Umenie a kultúra						
Hudobná výchova	1	1	1	1	0	4
Inovovaný štátny vzdelávací program	1	1	1	1	0	4
Inovovaný ŠkVP	0	0	0	0	0	0
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
Inovovaný štátny vzdelávací program	1	1	1	1	1	5
Inovovaný ŠkVP	0	0	0	0	0	0
Zdravie a pohyb						
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Inovovaný štátny vzdelávací program	2	2	2	2	2	10
Inovovaný ŠkVP	0	0	0	0	0	0
Voliteľné predmety						
Druhý cudzí jazyk – ruský, nemecký jazyk	0	0	2	2	2	2
Povinné hodiny	24	25	26	27	25	127
Disponibilné hodiny	3	4	4	3	6	20
Povinné a disponibilné hodiny	27	29	30	30	31	147

Poznámky k RUP pre 5. ročník:

Disponibilné hodiny v 5. ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch matematika, prvý cudzí jazyk, dejepis. Vyučovanie každého z týchto predmetov sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu.

Poznámky k RUP pre 6. ročník:

Disponibilné hodiny v 6. ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch matematika, prvý cudzí jazyk, geografia a biológia.

Poznámky k RUP pre 7. ročník:

V 7. ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu zaviedli vyučovanie druhého cudzieho jazyka. Žiaci majú možnosť výberu druhého cudzieho jazyka - nemeckého alebo ruského jazyka. Z rámca štyroch disponibilných hodín sme vyčlenili dve vyučovacie hodiny na vyučovanie druhého cudzieho jazyka (nemeckého/ruského). Žiakom zvolený druhý cudzí jazyk žiak navštevuje od 7. do 9. ročníka bez možnosti zmeny, ak riaditeľ školy z vážnych dôvodov nerozhodne inak. Jednou hodinou sme navýšili časovú dotáciu v predmete slovenský jazyk a taktiež jednu hodinou v predmete prvý cudzí jazyk – anglický jazyk.

Poznámky k RUP pre 8. ročník:

Vo 8. ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu mali možnosť využiť len tri disponibilné hodiny. Z týchto troch hodín sme dvoma hodinami posilnili vyučovanie druhého cudzieho jazyka a jednou hodinou vyučovanie predmetu matematika.

Poznámky k RUP pre 9. ročník:

Z počtu 5-tich disponibilných hodín sme posilnili 2 hodinami druhý cudzí jazyk, 1 hodinou sme zvýšili časovú dotáciu vyučovania prvého cudzieho jazyka, 1 hodinu sme využili na zavedenie predmetu informatika a 1 hodinu sme poskytli na vyučovanie predmetu matematika. 1 vyučovacou hodinou sme posilnili vyučovanie predmetu slovenský jazyk.

Poznámky :

Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením a žiaci s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.

Vyučovanie fyziky, chémie, biológie, geografie prebieha v odborných učebniach, ktoré sa nachádzajú v sekcii odborných učební na druhom poschodí školy.

Na vyučovanie biológie, a geografie slúžia aj zážitkové učebne – externá učebňa, školská záhrada.

Vyučovanie techniky prebieha v dielňach, v areáli školy, externej učebni.

Výučba cudzích jazykov, techniky, informatiky, telesnej a športovej výchovy, náboženskej a etickej výchovy prebieha v skupinách.

Na vyučovanie predmetov etická výchova alebo náboženská výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny. Jedna skupina má najviac 20 žiakov. Do jednej skupiny spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, spájame do skupín aj žiakov rozličných ročníkov. Zákonným zástupcom žiaka vybraný voliteľný predmet žiak navštevuje počas celého školského roka, Voľbu príslušného vyučovacieho predmetu nie je možné v priebehu školského roka zmeniť (vyhláška 223/2022 o ZŠ): <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2022/223/>

Vyučovanie informatiky, techniky a cudzích jazykov prebieha v odborných učebniach. Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk delíme triedy na skupiny, ktoré sa naplňajú maximálne do počtu 17 žiakov. Pri vyučovaní predmetu informatika delíme triedu na skupiny, ktoré sa naplňujú do maximálneho počtu 17 žiakov a tak, aby pri jednom počítači/notebooku sedel iba jeden žiak.

V odôvodnenom prípade podľa Vyhlášky 223/2022 o ZŠ (<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2022/223/>) môžeme navýšiť počet o 3 žiakov v jednej skupine pri vyučovaní NBV, ETV, CUJ.

Poznámky k RUP a vyučovaniu TSV:

Na vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova 2. stupni sa trieda rozdeľuje na skupiny na každej vyučovacej hodine, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 25.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na športových ihriskách, workoutovom ihrisku, taktiež v malej a veľkej telocvični.

Dodatok č. 2 bol schválený Ministerstvom, školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR dňa 7. júna 2024 pod č. 2024/13599:1-C2141 s jeho účinnosťou od 1. septembra 2024. Dodatkom č. 2 sa v Štátnom vzdelávacom programe pre základné vzdelávanie sa upravuje kapitola Rámcové učebné plány (RUP) – vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova v súlade s § 15a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rozsah vyučovania telesnej a športovej výchovy bol upravený dodatkami k štátnym vzdelávacím programom pre základnú školu (2024) a spracovaný v konsolidovanom znení. Konsolidované znenie – druhý stupeň ZŠ: <https://www.minedu.sk/data/att/349/30569.011060.pdf>

V rámci neho boli zverejnené „Odporúčania pre školy k realizácii tretej hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova.“ Podľa RUP na 2.stupni a zasadnutia PK TSV škola nahradí túto hodinu v každom ročníku aktívnym pohybom žiakov.

Podľa RUP na ISCED2 škola nahradí túto hodinu v každom ročníku / okrem 5. a 9. ročníka / aktívnym pohybom žiakov. Realizácia pohybových a športových aktivít bude prebiehať formou vyučovacích blokov a športových aktivít realizovaných počas celého šk. roka.

Realizácia pohybových a športových aktivít bude prebiehať:

- formou športových výcvikov v súlade so smernicou o organizovaní športového výcviku - Plavecký výcvik (PLV) pre žiakov 5. ročníka, lyžiarsky výcvik (LVVK) pre žiakov 9. ročníka;

- formou vyučovacích blokov :

v ročníkoch 6. až 8. budeme v mesiacoch september až jún realizovať nasledovné pohybové a športové aktivity:

- celodenné jesenné a jaré vychádzky do okolia,

- športové dni formou turnajov vo florbale, ringu, vybíjanej a iných kolektívnych športoch,

- športové hry,

resp. kombináciou uvedených možností.

Celkový vyučovací čas bude zodpovedať tridsiatim trom 45-minútovým vyučovacím hodinám.

Súčasťou vyučovania telesnej a športovej výchovy je aj plavecký výcvik realizovaný v 5. ročníku na plavárni v areáli GMK v Revúcej (na 1 pedagogického zamestnanca alebo jedného odborného zamestnanca na najviac 8 žiakov) a lyžiarsky (na 1 pedagogického zamestnanca alebo jedného odborného zamestnanca na najviac 12 žiakov) realizovaný v 9. ročníku (pokiaľ je záujem zo strany žiakov a je možné ho personálne zabezpečiť zo strany školy).

Ranné kruhy na nižšom strednom vzdelávaní – 2. stupeň ZŠ

Ranné kruhy sú pravidelné, krátke stretnutia (**najčastejšie 15-minútové**, prípadne 10-minútové – 20-minútové) triedneho učiteľa/učiteľky so svojimi žiakmi a žiačkami ideálne pred začiatkom vyučovania. Ranné kruhy môžu viesť podľa potreby aj iní učitelia a učiteľky.

Cieľom ranných kruhov je **podporiť pripravenosť** žiakov a žiačok na vyučovanie, **vytvorenie bezpečného prostredia** na zdieľanie pocitov a názorov, realizovať aktivity na podporu duševného zdravia žiakov. Na dosiahnutie týchto cieľov majú učitelia k dispozícii praktické príručky v slovenskom jazyku vydané ministerstvom školstva.

Ročník	Forma realizácie ranných kruhov
5.	Ranné kruhy: Ranné kruhy sa budú realizovať 15 minút týždenne pod vedením triedneho učiteľa. Aktivity počas ranných kruhov budú prebiehať v súlade s metodickou príručkou Ministerstva školstva SR. Zapisovať sa budú do triednej knihy ako poznámka na týždeň. V prípade absencie triedneho učiteľa, resp. potreby bude k dispozícii výchovný poradca.
6.	Ranné kruhy: Ranné kruhy sa budú realizovať 15 minút týždenne pod vedením triedneho učiteľa. Aktivity počas ranných kruhov budú prebiehať v súlade s metodickou príručkou Ministerstva školstva SR. Zapisovať sa budú do triednej knihy ako poznámka na týždeň. V prípade absencie triedneho učiteľa, resp. potreby bude k dispozícii výchovný poradca.
7.	Ranné kruhy: Ranné kruhy sa budú realizovať 15 minút týždenne pod vedením triedneho učiteľa. Aktivity počas ranných kruhov budú prebiehať v súlade s metodickou príručkou Ministerstva školstva SR. Zapisovať sa budú do triednej knihy ako poznámka na týždeň. V prípade absencie triedneho učiteľa, resp. potreby bude k dispozícii výchovný poradca.
8.	Ranné kruhy: Ranné kruhy sa budú realizovať 15 minút týždenne pod vedením triedneho učiteľa. Aktivity počas ranných kruhov budú prebiehať v súlade s metodickou príručkou Ministerstva školstva SR. Zapisovať sa budú do triednej knihy ako poznámka na týždeň. V prípade absencie triedneho učiteľa, resp. potreby bude k dispozícii výchovný poradca.

9.	Ranné kruhy: Ranné kruhy sa budú realizovať 15 minút týždenne pod vedením triedneho učiteľa. Aktivity počas ranných kruhov budú prebiehať v súlade s metodickou príručkou Ministerstva školstva SR. Zapisovať sa budú do triednej knihy ako poznámka na týždeň. V prípade absencie triedneho učiteľa, resp. potreby bude k dispozícii výchovný poradca.
----	--