

Učebné osnovy – I. cyklus – Vzdelávacia oblasť : Človek a svet práce

Základné údaje

Vzdelávacia oblasť	Človek a svet práce
Vyučovací predmet	Človek a svet práce
Škola (názov, adresa)	Základná škola J. A. Komenského, Komenského 7, 050 01 Revúca
Stupeň vzdelania	primárne vzdelanie
Cyklus	prvý
Časový rozsah výučby	1. ročník – 33 hodín ročne (1 hodina týždenne) 2. ročník – 33 hodín ročne (1 hodina týždenne) 3. ročník – 33 hodín ročne (1 hodina týždenne)
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Učebné zdroje	učebnice a pracovné zošity schválené MŠVVaM SR, didaktické pomôcky, stavebnice, pracovné náradie primerané veku, digitálne technológie, reálne predmety z každodenného života

Charakteristika vzdelávacej oblasti

Človek a svet práce

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce je zameraná na rozvoj praktických zručností, technického myslenia, tvorivosti, iniciatívnosti a profesijnej gramotnosti žiakov. Predstavuje dôležitý most medzi poznaním a jeho využitím v reálnom živote. V primárnom vzdelávaní vytvára základy pozitívneho vzťahu k práci, technike, povolaniam a celoživotnému učeniu.

Základnými komponentmi vzdelávacej oblasti sú:

- technika a technické činnosti,
- podnikavosť a iniciatívnosť,
- kariérová výchova.

Tieto komponenty sú navzájom prepojené a podporujú komplexný rozvoj osobnosti žiaka s dôrazom na praktické využitie poznatkov, samostatnosť a zodpovednosť.

Vzdelávacia oblasť kladie dôraz na rozvoj technickej gramotnosti, ktorá zahŕňa schopnosť žiakov rozumieť základným technickým princípom, bezpečne používať jednoduché nástroje, materiály a technické zariadenia a uvedomovať si ich význam v každodennom živote. Žiaci sa postupne učia chápať vzťah medzi človekom, technikou a spoločnosťou, ako aj vplyv technológií na životné prostredie a kvalitu života.

Dôležitou súčasťou vzdelávania je rozvíjanie tvorivého a kritického myslenia. Žiaci sú vedení k riešeniu jednoduchých praktických problémov, k navrhovaniu, plánovaniu a realizácii vlastných výrobkov a k hodnoteniu výsledkov svojej práce. Prostredníctvom pracovných a technických činností si rozvíjajú jemnú motoriku, manuálne zručnosti, trpezlivosť, presnosť a schopnosť spolupracovať.

Vzdelávacia oblasť zároveň podporuje podnikavosť a iniciatívnosť, ktoré sa prejavujú schopnosťou prichádzať s nápadmi, nieť zodpovednosť za vlastnú prácu, plánovať jednoduché činnosti a dokončiť zadané úlohy. Žiaci sa učia vnímať hodnotu práce, jej význam pre jednotlivca aj spoločnosť a osvojujú si základné pracovné návyky.

Neoddeliteľnou súčasťou oblasti je kariérová výchova, ktorá v primárnom vzdelávaní nadobúda formu poznávania sveta práce a rôznych povolání. Žiaci sa zoznamujú s rôznymi profesiami, uvedomujú si svoje záujmy, silné stránky a schopnosti. Postupne si vytvárajú prvotnú predstavu o tom, že voľba povolania je proces, ktorý súvisí s osobnými hodnotami, schopnosťami a celoživotným vzdelávaním.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce prispieva k formovaniu sebavedomého, aktívneho a zodpovedného žiaka, ktorý je pripravený uplatňovať nadobudnuté poznatky a zručnosti v každodennom živote, ďalšom vzdelávaní aj v budúcom profesijnom smerovaní.

Človek a svet práce - 1. cyklus (r. 1-3)

Ciele

Hlavným cieľom 1. cyklu je, aby žiaci v nadväznosti na rozvoj technickej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní získavali poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch, pracovných postupoch, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité. Tým sa uvádzajú do technickej gramotnosti a učia sa využívať nadobudnuté prírodovedné poznanie pri riešení technickej otázky. Žiaci sa učia chápať techniku a porozumieť elementárnym javom a zákonitostiam v technike. Žiaci tiež získavajú poznatky o vzájomne súvisiacich pracovných činnostiach a

profesiách v minulosti s poukázaním na možnosti využitia nadobudnutých pracovných zručností a návykov v rôznych oblastiach ľudskej činnosti v minulosti aj v súčasnosti, a tým získajú úvodné spôsobilosti profesijnej gramotnosti.

Ciele vzdelávania

1. Získavať poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch, pracovných postupoch, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité.
2. Učiť sa využívať nadobudnuté prírodovedné poznanie pri riešení technickej otázky.
3. Realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov.
4. Používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov.
5. Získať poznatky o pracovných činnostiach a profesiách v minulosti a dnes.
6. Rozpoznať hodnoty vzťahujúce sa k práci.
7. Pomenovať a prezentovať vlastné záľuby.
8. Rešpektovať a správať sa podľa spoločne dohodnutých pravidiel skupiny, vytvárať v skupine pozitívne vzťahy.
9. Realizovať jednoduchý nápad.

Predmet	Komponent	Tematický celok	Výkonový štandard	Vzdelávacie ciele	Obsahový štandard	Učivo
Človek a svet práce	Technika	Poznávanie vlastností modelovacích materiálov		1. ročník		
			Získať poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch, pracovných postupoch, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité.	Získať poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch, pracovných postupoch, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité.	V tvorivých činnostiach poznávanie rôznych druhov a vlastností modelovacích materiálov.	Modelovanie – tvorba
					V tvorivých činnostiach poznávanie rôznych druhov a vlastností papiera napr. kancelársky, kresliaci, novinový, baliaci a pod.	Papier – práca
					Poznávanie rôznych druhov textílií na základe väzby tkaniny a informácií z etikety výrobku.	Textil – stehy
		Skúmanie			Plasty: druhy, vlastnosti,	Plasty – triedenie

		vlastností plastov			triedenie, druhotné využitie.	
					Poznávanie plastov na základe informácií na obaloch výrobkov.	Plasty – triedenie
		Poznávanie vlastností a možností využitia prírodných, technických a ako aj odpadových materiálov.	Učiť sa využívať nadobudnuté prírodovedné poznanie pri riešení technickej otázky.	Učiť sa využívať nadobudnuté prírodovedné poznanie pri riešení technickej otázky.	Odpadový materiál, jeho triedenie a druhotné využitie.	Učivo – činnosť
		Konštruovanie	Realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov, s dodržaním BOZP.	Realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov.	Činnosti: Práce s technickým, prírodným a drobným materiálom. Zhotovenie jednoduchých výrobkov z technických, drobných a prírodných materiálov. Zhotovenie darčkových predmetov, jednoduchej hračky alebo výrobku z modelovacích materiálov, podľa ľudovej predlohy tradičnou ľudovou technikou. Opísanie významu technických objektov	Konštrukcie – tvorba

					okolo nás. Konštruovanie jednoduchých modelov technických objektov, dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení. Posúdenie rozdielov medzi modelovacími materiálmi. Porovnanie plastov v domácnosti a predmetov z plastov. Porovnanie techniky – dnes a v minulosti. Návšteva dielne remeselníka, technickej pamiatky, technického diela v obci alebo v regióne.	
			Používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov.	Používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov.	Budovy, objekty, konštrukcie okolo nás.	Konštrukcie – tvorba
		Poznávanie techniky v domácnosti, v doprave.	Získať poznatky o pracovných činnostiach a profesiách (s	Získať poznatky o pracovných činnostiach	Technika v domácnosti, doprave: druhy, technika v minulosti a dnes.	Domácnosť – technika

			akcentom na región), realizovať jednoduchý nápad.	a profesiách v minulosti a dnes.		
	Kariérová výchova	Charakterizovanie vybraných povolání.	Porovnávať rôzne druhy povolání, pričom má reálnu predstavu o ich pracovnej náplni.	Rozpoznať hodnoty vzťahujúce sa k práci.	Charakteristika vybraných povolání podľa pracovných činností, pracovného prostredia, pracovných prostriedkov, predmetov a objektov. učebná činnosť žiaka ako osobitný druh práce.	Povolania – prehľad
			Prezentovať kariérové hodnoty vzťahujúce sa k vlastnostiam pracovnej činnosti z pohľadu budúcej voľby povolania/remesla a k oceneniu významu práce.		Kariérové hodnoty vzťahujúce sa k vlastnostiam pracovnej činnosti, ako súčasť základnej zložky budúceho povolania.	Povolania – prehľad
			Spoznávať a prezentovať svoje záľuby a úspechy v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla.			Povolania – prehľad
		Poznávanie vlastných záľub a hodnôt.		Pomenovať a prezentovať vlastné záľuby.	Záľuby ako významný faktor, ktorý ovplyvňuje pracovný úspech.	Záľuby – prezentácia
					Činnosti: Orientácia v pojmoch a procesoch sveta, sveta	Záľuby – prezentácia

					práce (pracovná činnosť, pracovné prostredie pod.) Oboznamovanie sa s hodnotami vzťahujúcimi sa k práci. prezentácia záľub a úspechov v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla.	
	Podnikavosť a iniciatívnosť	Stanovenie cieľov a tvorba nápadu.	Na základe nápadu navrhnuť jednoduchý produkt.	Realizovať jednoduchý nápad.	Návrh a príprava nápadu.	Nápady – návrh
			Byť motivovaný pre prácu na nápadе a venovať mu primeranú pozornosť a úsilie.	Rešpektovať a správať sa podľa spoločne dohodnutých pravidiel skupiny, vytvárať v skupine pozitívne vzťahy.	Spolupráca na spoločnom nápade.	Nápady – návrh
			Pochopiť význam práce pre človeka v základných ekonomických súvislostiach.			Nápady – návrh
		Základy finančnej a ekonomickej gramotnosti.			Peniaze ako prostriedok na výmenu za tovary a služby.	Financie – využitie
			Podeliť sa o zdroje pri práci a výrobe výrobkov, neplytvať nimi a recyklovať ich.		Recyklácia, upcyclácia, šetrenie ako súčasť zodpovedného správania.	Financie – využitie
				Rozpoznať	Činnosti:	Učivo – činnosť

				hodnoty vzťahujúce sa k práci.	Práca a spolupráca pri tvorbe nápadu. Reflexia, hodnotenie tímovej práce a vlastnej práce na výsledku. Prezentácia cieľov a činností potrebných k ich dosiahnutiu. Recyklácia, upcyklácia a šetrenie.	

Predmet	Komponent	Tematický celok	Výkonový štandard	Vzdelávacie ciele	Obsahový štandard	Učivo
Človek a svet práce	Technika	Poznávanie vlastností modelovacích materiálov	Získať poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch, pracovných postupoch, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité.	2. ročník		Modelovanie – tvorivé techniky
				Získať poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch, pracovných postupoch, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité.	V tvorivých činnostiach poznávanie rôznych druhov a vlastností modelovacích materiálov.	Modelovanie – tvorivé techniky
					Druhy a vlastnosti netvrdnúcich, samotvrdnúcich a tvrdnúcich modelovacích materiálov: cesto, hlina, modurit a pod.	Modelovanie – tvorivé techniky
					V tvorivých činnostiach poznávanie rôznych druhov a vlastností papiera napr. kancelársky, kresliaci, novinový, baliaci a pod.	Papier – tvorba výrobkov
		Papier a kartón: druhy, vlastnosti, základné suroviny na výrobu papiera, využitie			Skúmanie a poznávanie surovín potrebných na výrobu papiera, výroba recyklovaného papiera.	
					Poznávanie rôznych druhov textílií na základe väzby tkaniny a informácií z etikety výrobku.	Textil – základné šitie
		Textil – základné druhy, vlastnosti, spracovanie, možnosti a spôsoby využitia			Poznávanie vlastností ako udržiavanie tepla,	Textil – základné šitie

				nasiakavosť, krčivosť, pevnosť, odolnosť a iné.	
	Skúmanie vlastností plastov			Plasty: druhy, vlastnosti, triedenie, druhotné využitie.	Plasty – recyklácia a tvorba
				Poznávanie plastov na základe informácií na obaloch výrobkov.	Plasty – recyklácia a tvorba
	Poznávanie vlastností a možností využitia prírodných, technických a ako aj odpadových materiálov.	Učiť sa využívať nadobudnuté prírodovedné poznanie pri riešení technickej otázky.	Učiť sa využívať nadobudnuté prírodovedné poznanie pri riešení technickej otázky.	Odpadový materiál, jeho triedenie a druhotné využitie.	Praktické činnosti
				Prírodný a technický materiál: druhy, vlastnosti a možnosti využitia.	Praktické činnosti
	Konštruovanie	Realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov, s dodržaním BOZP.	Realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov.	Práce s technickým, prírodným a drobným materiálom. Zhotovenie jednoduchých výrobkov z technických, drobných a prírodných materiálov. Zhotovenie darčkových predmetov, jednoduchej hračky alebo výrobku z modelovacích materiálov, podľa ľudovej predlohy tradičnou ľudovou technikou. Opísanie	Konštrukcie – tvorba objektov

					významu technických objektov okolo nás. Konštruovanie jednoduchých modelov technických objektov, dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení. Posúdenie rozdielov medzi modelovacími materiálmi. Porovnanie plastov v domácnosti a predmetov z plastov. Porovnanie techniky – dnes a v minulosti. Návšteva dielne remeselníka, technickej pamiatky, technického diela v obci alebo v regióne.	
					Zhotovovanie výrobkov z rôznych prírodných materiálov ako mach, vlna, šúpolie, kamienky z technických materiálov ako drôt, gombíky, koráliky a pod.	Konštrukcie – tvorba objektov
			Používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých	Používať vlastnú predstavu pri konštruovaní	Budovy, objekty, konštrukcie okolo nás.	Konštrukcie – tvorba objektov

			statických a pohyblivých modelov.	jednoduchých statických a pohyblivých modelov.		
		Kovy – druhy, vlastnosti, spracovanie a možnosti využitia.			V tvorivých konštrukčných činnostiach rozlišovanie a poznávanie kovových a nekovových predmetov, súčasti stavebníc, skladačiek.	Kovy – jednoduché konštrukcie
		Poznávanie techniky v domácnosti, v doprave.			Poznávanie spôsobov prepravy tovaru, význam a využitie dopravných prostriedkov, alebo zdvižných zariadení.	Technika v domácnosti – bezpečnosť
		Poznávanie techniky v domácnosti, v doprave.	Získať poznatky o pracovných činnostiach a profesiách (s akcentom na región), realizovať jednoduchý nápad.	Získať poznatky o pracovných činnostiach a profesiách v minulosti a dnes.	Technika v domácnosti, doprave: druhy, technika v minulosti a dnes.	Technika v domácnosti – bezpečnosť
	Kariérová výchova	Charakterizovanie vybraných povolání.	Porovnávať rôzne druhy povolání, pričom má reálnu predstavu o ich pracovnej náplni.	Rozpoznať hodnoty vzťahujúce sa k práci.	Charakteristika vybraných povolání podľa pracovných činností, pracovného prostredia, pracovných prostriedkov, predmetov a objektov. učebná činnosť	Povolania – pracovné činnosti

					žiaka ako osobitný druh práce.	
			Prezentovať kariérové hodnoty vzťahujúce sa k vlastnostiam pracovnej činnosti z pohľadu budúcej voľby povolania/remesla a k oceneniu významu práce.		Kariérové hodnoty vzťahujúce sa k vlastnostiam pracovnej činnosti, ako súčasť základnej zložky budúceho povolania.	Povolania – pracovné činnosti
			Spoznávať a prezentovať svoje záľuby a úspechy			Povolania – pracovné činnosti
		Poznávanie vlastných záľub a hodnôt.	v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla.	Pomenovať a prezentovať vlastné záľuby.	Záľuby ako významný faktor, ktorý ovplyvňuje pracovný úspech.	Záľuby – sebaopoznanie
					Orientácia v pojmoch a procesoch sveta práce (pracovná činnosť, pracovné prostredie pod.) Oboznamovanie sa s hodnotami vzťahujúcimi sa k práci. prezentácia záľub a úspechov v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla.	Záľuby – sebaopoznanie
	Podnikavosť	Stanovenie cieľov	Na základe nápadu	Realizovať	Návrh a príprava nápadu.	Nápady – plán a realizácia

	a iniciatívnosť	a tvorba nápadu.	navrhnuť jednoduchý produkt.	jednoduchý nápad.	Ocenenie úspechu po ukončení realizácie cieľa.	Nápady – plán a realizácia
					Stanovenie si cieľov a kritérií úspechu potrebných pre proces prípravy a tvorby nápadu.	Nápady – plán a realizácia
			Byť motivovaný pre prácu na nápade a venovať mu primeranú pozornosť a úsilie.	Rešpektovať a správať sa podľa spoločne dohodnutých pravidiel skupiny, vytvárať v skupine pozitívne vzťahy.	Spolupráca na spoločnom nápade. Vyjadrenie, ako k procesu prispelo vynaložené úsilie.	Nápady – plán a realizácia
						Nápady – plán a realizácia
		Základy finančnej a ekonomickej gramotnosti.	Pochopiť význam práce pre človeka v základných ekonomických súvislostiach.		Peniaze ako prostriedok na výmenu za tovary a služby. Porozumieť vzťahu peniaze a mzda ako odmena za prácu, ktoré slúžia na uspokojovanie základných potrieb.	Financie – hodnoty a šetrenie
			Podeliť sa o zdroje pri práci a výrobe výrobkov, neplytváť nimi a recyklovať ich.		Recyklácia, upcyclácia, šetrenie ako súčasť zodpovedného správania.	Financie – hodnoty a šetrenie
				Rozpoznať hodnoty vzťahujúce sa k práci.	Práca a spolupráca pri tvorbe nápadu. Reflexia, hodnotenie tímovej práce a vlastnej práce na výsledku. Prezentácia cieľov a činností potrebných k ich	

					dosiahnutiu. Recyklácia, upcyklácia a šetrenie.	

Predmet	Komponent	Tematický celok	Výkonový štandard	Vzdelávacie ciele	Obsahový štandard	Učivo	
Človek a svet práce	Technika	Poznávanie vlastností modelovacích materiálov		3. ročník			
			Získať poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch, pracovných postupoch, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité.	Získať poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch, pracovných postupoch, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité.	V tvorivých činnostiach poznávanie rôznych druhov a vlastností modelovacích materiálov.	Modelovanie – tvorivé techniky	
		Papier a kartón: druhy, vlastnosti, základné suroviny na výrobu papiera, využitie		Druhy a vlastnosti netvrdnúcich, samotvrdnúcich a tvrdnúcich modelovacích materiálov: cesto, hlina, modurit a pod.	Modelovanie – tvorivé techniky		
				V tvorivých činnostiach poznávanie rôznych druhov a vlastností papiera napr. kancelársky, kresliaci, novinový, baliaci a pod.	Papier – tvorba výrobkov		
				Skúmanie a poznávanie surovín potrebných na výrobu papiera, výroba recyklovaného papiera.			
		Textil – základné druhy, vlastnosti, spracovanie, možnosti a spôsoby využitia		Poznávanie rôznych druhov textílií na základe väzby tkaniny a informácií z etikety výrobku.	Textil – základné šitie		
				Poznávanie vlastností ako udržiavanie tepla, nasiakavosť, krčivosť,	Textil – základné šitie		

				pevnosť, odolnosť a iné.	
	Skúmanie vlastností plastov			Plasty: druhy, vlastnosti, triedenie, druhotné využitie.	Plasty – recyklácia a tvorba
				Poznávanie plastov na základe informácií na obaloch výrobkov.	Plasty – recyklácia a tvorba
	Poznávanie vlastností a možností využitia prírodných, technických a ako aj odpadových materiálov.	Učiť sa využívať nadobudnuté prírodovedné poznanie pri riešení technickej otázky.	Učiť sa využívať nadobudnuté prírodovedné poznanie pri riešení technickej otázky.	Odpadový materiál, jeho triedenie a druhotné využitie.	Praktické činnosti
				Prírodný a technický materiál: druhy, vlastnosti a možnosti využitia.	Praktické činnosti
	Drevo – mechanické vlastnosti, základy opracovania a využitie.			Poznávanie rôznych mechanických vlastností pri brúsení, rezaní a pilovaní, rovnobežne a kolmo na vlákna dreva.	Drevo – opracovanie materiálu
	Konštruovanie	Realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov, s dodržaním BOZP.	Realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných	Práce s technickým, prírodným a drobným materiálom. Zhotovenie jednoduchých výrobkov z technických, drobných a prírodných materiálov. Zhotovenie darčkových predmetov, jednoduchej	Konštrukcie – tvorba objektov

				a technických materiálov.	hračky alebo výrobku z modelovacích materiálov, podľa ľudovej predlohy tradičnou ľudovou technikou. Opísanie významu technických objektov okolo nás. Konštruovanie jednoduchých modelov technických objektov, dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení. Posúdenie rozdielov medzi modelovacími materiálmi. Porovnanie plastov v domácnosti a predmetov z plastov. Porovnanie techniky – dnes a v minulosti. Návšteva dielne remeselníka, technickej pamiatky, technického diela v obci alebo v regióne.	
					Zhotovovanie výrobkov z rôznych prírodných materiálov ako mach, vlna, šúpolie, kamienky z technických materiálov ako drôt,	Konštrukcie – tvorba objektov

					gombíky, koráliky a pod.	
			Používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov.	Používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov.	Budovy, objekty, konštrukcie okolo nás. V tvorivých konštrukčných činnostiach priestorová tvorba predmetov, objektov rôznych druhov konštrukcií.	Konštrukcie – tvorba objektov
					V tvorivých konštrukčných činnostiach rozlišovanie a poznávanie kovových a nekovových predmetov, súčasti stavebníc, skladačiek.	Kovy – jednoduché konštrukcie
					Poznávanie spôsobov prepravy tovaru, význam a využitie dopravných prostriedkov, alebo zdvižných zariadení. Konštrukčné časti bicykla a elementárna údržba.	Technika v domácnosti – bezpečnosť
		Poznávanie	Získať poznatky	Získať poznatky	Technika v domácnosti,	Technika v domácnosti –

		techniky v domácnosti, v doprave.	o pracovných činnostiach a profesiách (s akcentom na región), realizovať jednoduchý nápad.	o pracovných činnostiach a profesiách v minulosti a dnes.	doprave: druhy, technika v minulosti a dnes.	bezpečnosť
		Textil – základné druhy, vlastnosti, spracovanie, možnosti a spôsoby využitia.			V tvorivých činnostiach poznávať základné stehy: predný, zadný.	Textil – základné šitie
	Kariérová výchova	Charakterizovanie vybraných povolání.	Porovnávať rôzne druhy povolání, pričom má reálnu predstavu o ich pracovnej náplni.	Rozpoznať hodnoty vzťahujúce sa k práci.	Charakteristika vybraných povolání podľa pracovných činností, pracovného prostredia, pracovných prostriedkov, predmetov a objektov. učebná činnosť žiaka ako osobitný druh práce.	Povolania – pracovné činnosti
			Prezentovať kariérové hodnoty vzťahujúce sa k vlastnostiam pracovnej činnosti z pohľadu budúcej voľby povolania/remesla a k oceneniu významu práce.		Kariérové hodnoty vzťahujúce sa k vlastnostiam pracovnej činnosti, ako súčasť základnej zložky budúceho povolania.	Povolania – pracovné činnosti
			Spoznávať a prezentovať svoje záľuby a úspechy			Povolania – pracovné činnosti
		Poznávanie		Pomenovať	Záľuby ako významný faktor,	Záľuby – sebaopoznanie

		vlastných záľub a hodnôt.	v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla.	a prezentovať vlastné záľuby.	ktorý ovplyvňuje pracovný úspech.	
					Orientácia v pojmoch a procesoch sveta, sveta práce (pracovná činnosť, pracovné prostredie pod.) Oboznamovanie sa s hodnotami vzťahujúcimi sa k práci. prezentácia záľub a úspechov v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla.	Záľuby – sebazpoznanie
	Podnikavosť a iniciatívnosť	Stanovenie cieľov a tvorba nápadu.	Na základe nápadu navrhnuť jednoduchý produkt.	Realizovať jednoduchý nápad.	Návrh a príprava nápadu.	Nápady – plán a realizácia
					Ocenenie úspechu po ukončení realizácie cieľa.	Nápady – plán a realizácia
					Stanovenie si cieľov a kritérií úspechu potrebných pre proces prípravy a tvorby nápadu.	Nápady – plán a realizácia
			Byť motivovaný pre prácu na nápade a venovať mu primeranú pozornosť a úsilie.	Rešpektovať a správať sa podľa spoločne dohodnutých pravidiel skupiny, vytvárať v skupine	Spolupráca na spoločnom nápade. Vyjadrenie, ako k procesu prispelo vynaložené úsilie.	Nápady – plán a realizácia
						Nápady – plán a realizácia
		Základy finančnej	Pochopiť význam		Peniaze ako prostriedok na	Financie – hodnoty a

		a ekonomickej gramotnosti.	práce pre človeka v základných ekonomických súvislostiach.	pozitívne vzťahy.	výmenu za tovary a služby. Porozumieť vzťahu peniaze a mzda ako odmena za prácu, ktoré slúžia na uspokojovanie základných potrieb.	šetrenie
					Mzda ako odmena za prácu, peniaze ako nositeľ hodnôt a prostriedok výmeny.	Financie – hodnoty a šetrenie
			Podeliť sa o zdroje pri práci a výrobe výrobkov, neplytvať nimi a recyklovať ich.		Recyklácia, upcyclácia, šetrenie ako súčasť zodpovedného správania.	Financie – hodnoty a šetrenie
				Rozpoznať hodnoty vzťahujúce sa k práci.	Práca a spolupráca pri tvorbe nápadu. Reflexia, hodnotenie tímovej práce a vlastnej práce na výsledku. Prezentácia cieľov a činností potrebných k ich dosiahnutiu. Recyklácia, upcyclácia a šetrenie.	