

Rámcový učebný plán pre I. cyklus základnej školy

Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, a tým aj kooperáciu v rámci jednotlivých predmetov. V Štátnom vzdelávacom programe je obsah vzdelávacej oblasti rozčlenený do vybraných učebných predmetov.

Zaradenie predmetov 1. - 4. ročníka do vzdelávacích oblastí pre I. cyklus :

Jazyk a komunikácia

Slovenský jazyk a literatúra 1.cudzí jazyk –Anglický jazyk

Matematika a práca s informáciami

Matematika, Informatika

Človek a príroda

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a spoločnosť

Človek a hodnoty

Etická výchova/Náboženská výchova

Človek a svet práce

Pracovné vyučovanie

Umenie a kultúra

Hudobná výchova, Výtvarná výchova

Zdravie a pohyb

Telesná a športová výchova

Učebný plán pre primárne vzdelávanie /I. cyklus/

Rámcový učebný plán je dokument, ktorý stanovuje časové dotácie vyučovacích predmetov. Učebný plán je realizovaný v rámci týždenného rozvrhu vyučovacích hodín pre jednotlivé triedy v ročníku. Obsah vzdelávania vychádza zo vzdelávacích štandardov ŠVP.

Rámcový učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovacia hodina má podľa tohto plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, pričom musí byť zachovaná minimálna celková časová dotácia, ktorá je pri časovej dotácii jedna hodina týždenne 33 hodín ročne. Vyučovanie môže prebiehať aj formou blokov – blokového vyučovania / minimálne 1 x týždenne /.

Poznámky k rámcovému učebnému plánu /I. cyklus/

A /

1. Rámcový učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovací hodina má podľa tohto plánu 45 minút. V prípade inej dĺžky vyučovacej hodiny škola jej trvanie a prepočet vyučovacieho času na 45 minútové vyučovacie hodiny uvedie v školskom vzdelávacom programe.
2. Vyučovací predmet pre príslušný ročník, ktorý sa podľa učebného plánu základnej školy vyučuje jednu hodinu týždenne, teda 33 hodín ročne, možno zaradiť do rozvrhu hodín počas celého školského roka vyučovaný jednu vyučovaciu hodinu týždenne alebo dve vyučovacie hodiny každý druhý týždeň, len v prvom polroku alebo v druhom polroku školského roka alebo si škola môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania (exkurzia, blokovo, kurz a pod.).
3. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín na vyučovanie jednotlivých predmetov sa uskutočňuje podľa vyhlášky o základnej škole. Pri vyučovaní predmetov, ktoré nie sú priamo uvedené vo vyhláške, možno žiakov deliť na skupiny podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy a podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
4. Na základe rámcového učebného plánu škola vypracuje učebný plán školy, v ktorom rozhodne o:
 - a. zaradení vyučovacích predmetov do ročníkov príslušného vzdelávacieho cyklu, pričom začiatok vyučovania konkrétného vyučovacieho predmetu vrátane tých, ktoré vytvárajú profiláciu školy, rešpektuje zásadu veku-primeranosti,
 - b. hodinovej dotácii jednotlivých vyučovacích predmetov v ročníku.
5. Hodinové dotácie vyučovacích predmetov v učebnom pláne škola určí tak, aby boli dodržané tieto pravidlá:
 - a. Každý vyučovací predmet v učebnom pláne školy musí byť zaradený do vzdelávacej oblasti definovanej v štátnom vzdelávacom programe.
 - b. Ak je v rámcovom učebnom pláne určený počet hodín pre konkrétny vyučovací predmet, súčet hodinových dotácií tohto predmetu vo všetkých ročníkoch príslušného vzdelávacieho cyklu nesmie byť v učebnom pláne nižší ako určuje rámcový učebný plán.
 - c. Ak je v rámcovom učebnom pláne určený počet hodín pre vzdelávaciu oblasť, súčet hodinových dotácií všetkých vyučovacích predmetov zaradených do vzdelávacej oblasti vo všetkých ročníkoch príslušného vzdelávacieho cyklu nesmie byť v učebnom pláne nižší ako je počet hodín určený v rámcovom učebnom pláne.
 - d. Celkový súčet hodín v ročníku rešpektuje počet stanovený v rámcovom učebnom pláne, resp. môže byť navýšený v zmysle poznámky
6. Rozdelenie časových dotácií v učebnom pláne školy je východiskom pre rozdelenie učiva v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu. Rozsah učiva v učebných osnovách pre jednotlivé predmety a ročníky zodpovedá rozdeleniu hodín v učebnom pláne školy.
7. Škola realizuje v 2. a v 3. cykle pre každú triedu tematické dni zamerané na rozvoj prierezových gramotností v rozsahu najmenej 4 vyučovacích dní v jednom školskom polroku, pričom jeden vyučovací deň predstavuje šesť vyučovacích hodín. Ciele a obsah tematických dní pre jednotlivé ročníky, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov a podporujú dosiahnutie cieľov základného vzdelávania, si škola zadefinuje v školskom vzdelávacom programe.

8. Škola realizuje raz ročne v každom ročníku 1. a 2. cyklu didaktické hry a v každom ročníku 3. cyklu účelové cvičenia. Jeden vyučovací deň predstavuje v 1. cykle päť vyučovacích hodín, v 2. cykle a v 3. cykle šesť vyučovacích hodín. Ciele a obsah didaktických hier a účelových cvičení, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb, si škola zadefinuje v školskom vzdelávacom programe.

9. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu tak, aby podporili dosiahnutie cieľov základného vzdelávania.

10. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.

11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením a žiaci s nadaním, a to s uplatnením špecifik podľa časti Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania tohto dokumentu.

12. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe určiť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 79 hodín v 1. cykle, 59 hodín v 2. cykle a 131 hodín v 3. cykle. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

- a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
- b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
- c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
- d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.

Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.

Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.

Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik - Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

B /

Jazyk a komunikácia

1. V základnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy vo vyučovacom predmete cudzí jazyk vyučujú tieto cudzie jazyky: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk. Zvolený jazyk žiak navštevuje od 1. cyklu bez možnosti zmeny.

2. Škola je povinná z rámca voliteľných (disponibilných) hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov celkovo najmenej šesť vyučovacích hodín týždenne v 7. – 9. ročníku. Takto zvolený druhý jazyk žiak navštevuje od 7. do 9. ročníka bez možnosti zmeny, ak riaditeľ školy z vážnych dôvodov nerozhodne inak.

3. Ak žiak ponuku školy na vyučovanie druhého cudzieho jazyka nevyužije, zaradí ho škola na iný vyučovací predmet, na ktorý využije šesť hodín z disponibilných hodín pre 3. cyklus. Toto nie je možné uplatniť, ak si žiak nevybral anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk. V takom prípade si ho musí v 7. – 9. ročníku vybrať ako druhý cudzí jazyk, a to celkovo najmenej šesť vyučovacích hodín týždenne v 7. – 9. ročníku, ktoré mu je škola povinná z rámca disponibilných hodín zabezpečiť.

Človek a príroda

1. Škola môže obsah vzdelávania vzdelávacej oblasti človek a príroda v 3. cykle realizovať ako integrovaný vyučovací predmet alebo ako samostatné vyučovacie predmety biológia, fyzika, chémia.

2. Pri vyučovaní, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov vo vzdelávacej oblasti človek a príroda, sa odporúča rozdelenie žiakov s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce a podľa podmienok školy.

Človek a spoločnosť

1. Škola môže obsah vzdelávania vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť, okrem predmetov etická výchova a náboženská výchova, v 3. cykle integrovať tak, že vyučovací predmet bude identický so vzdelávacou oblasťou alebo sa bude štruktúrovať do samostatných vyučovacích predmetov.

2. Vyučovacie predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú ako povinne voliteľné predmety. Žiak si vyberá, či bude navštevovať etickú alebo náboženskú výchovu. Vybraný predmet navštevuje žiak počas celého školského roka.

3. Časť obsahu vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť sa v 2. a 3. cykle vyučuje formou tematických dní podľa poznámky č. 7 vo všeobecnej časti.

Zdravie a pohyb

1. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, odporúča sa využiť voliteľné (disponibilné) hodiny na posilnenie uvedeného predmetu v prvom a druhom cykle.

2. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na vyučovací predmet športová príprava.

3. Časť obsahu vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb sa vyučuje formou didaktických hier v 1. a 2. cykle, ktoré slúžia na praktické osvojenie si učiva najmä komponentu Ochrana a bezpečnosť zdravia a obyvateľstva a formou účelových cvičení v 3. cykle, podľa poznámky č. 8 vo všeobecnej časti.

Predmety , počet skupín v predmete a počet žiakov v skupine sa určuje podľa priestorových , personálnych a finančných podmienok našej školy v danom konkrétnom školskom roku , podľa charakteru činnosti žiakov , podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce.

V predmete cudzí jazyk je možné v jednej skupine zvýšiť počet žiakov najviac o 3, keďže nám to priestorové, personálne, bezpečnostné a technické podmienky dovoľujú.

Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok našej školy.

Vyučovacie hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu.

Delenie predmetov v jednotlivých ročníkoch :

- na vyučovanie predmetu etická výchova a náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať tak skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka. Počet žiakov skupine možno zvýšiť o 3.
- na vyučovanie predmetu – prvý cudzí jazyk – angličtina - možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s počtom žiakov 17 žiakov, ktorý je možné zvýšiť maximálne o 3 žiakov,
- na vyučovanie informatiky možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s počtom najviac 17 žiakov,
- predmet telesná a športová výchova sa v prvom ročníku až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne.

Rámcový učebný plán /RUP/ pre I. cyklus základnej školy

Predmet	časová dotácia			spolu hodiny
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Jazyk a komunikácia				
Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	25
Štátny vzdelávací program	8	8	8	24
Školský vzdelávací program	1	0	0	1
Prvý cudzí jazyk –angličtina	1	2	2	5
Štátny vzdelávací program	0	1	2	3
Školský vzdelávací program	1	1	0	2
Človek a príroda				
Človek a príroda	1	1	2	4
Štátny vzdelávací program	1	1	1	3
Školský vzdelávací program	0	0	1	1
Človek a spoločnosť				
Človek a spoločnosť	0	1	2	3
Štátny vzdelávací program	0	1	2	3
Školský vzdelávací program	0	0	0	0
Človek a hodnoty				
Etická výchova/ náboženská vých.	1	1	1	3
Štátny vzdelávací program	1	1	1	3
Školský vzdelávací program	0	0	0	0
Matematika a práca s informáciami				
Matematika	5	5	4	14
Štátny vzdelávací program	4	4	4	12
Školský vzdelávací program	1	1	0	2
Informatika	0	0	1	1
Štátny vzdelávací program	0	0	1	1
Školský vzdelávací program	0	0	0	0
Človek a svet práce				
Pracovné vyučovanie	1	1	1	3
Štátny vzdelávací program	1	1	1	3
Školský vzdelávací program	0	0	0	0
Umenie a kultúra				
Hudobná výchova	1	1	1	3
Štátny vzdelávací program	1	1	1	3
Školský vzdelávací program	0	0	0	0
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Štátny vzdelávací program	1	1	1	3
Školský vzdelávací program	0	0	0	0
Zdravie a pohyb				
Telesná a športová výchova	2	2	2	6
Štátny vzdelávací program	2	2	2	6

Školský vzdelávací program	0	0	0	0
Povinné hodiny	19	21	24	64
Disponibilné hodiny	3	2	1	6
Povinné a disponibilné hodiny	22	23	25	70

Poznámky k RUP pre 1. ročník I. cyklu :

Disponibilné hodiny v 1. ročníku sme v rámci školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v novo zavedenom predmete cudzí jazyk –angličtina o 1 vyučovaciu hodinu. O 1 vyučovaciu hodinu sme posilnili matematiku a slovenský jazyk a literatúru.

Poznámky k RUP pre 2. ročník I. cyklu :

Disponibilné hodiny v 2. ročníku sme v rámci školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie o jednu hodinu v predmete angličtina o jednu hodinu v predmete matematika.

Poznámky k RUP pre 3. ročník I. cyklu :

Disponibilné hodiny v 3. ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie o jednu hodinu v predmete Človek a príroda.

Poznámky :

Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením a žiaci s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.

Na vyučovanie predmetu Človek a príroda slúžia aj zážitkové učebne – externá učebňa, školská záhrada.

Výučba cudzích jazykov, informatiky, telesnej a športovej výchovy, náboženskej a etickej výchovy prebieha v skupinách.

Na vyučovanie predmetov etická výchova alebo náboženská výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny. Jedna skupina má najviac 20 žiakov. Do jednej skupiny spájame žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárame skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, spájame do skupín aj žiakov rozličných ročníkov. Zákonným zástupcom žiaka vybraný voliteľný predmet žiak navštevuje počas celého školského roka, Voľbu príslušného vyučovacieho predmetu nie je možné v priebehu školského roka zmeniť (vyhláška 223/2022 o ZŠ): <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2022/223/>

Vyučovanie informatiky, a cudzích jazykov prebieha v odborných učebniach. Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk delíme triedy na skupiny, ktoré sa naplňajú maximálne do počtu 17 žiakov. Pri vyučovaní predmetu informatika delíme triedu na skupiny, ktoré sa naplňajú do maximálneho počtu 17 žiakov a tak, aby pri jednom počítači/notebooku sedel iba jeden žiak.

V odôvodnenom prípade podľa Vyhlášky 223/2022 o ZŠ (<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2022/223/>) môžeme navýšiť počet o 3 žiakov v jednej skupine pri vyučovaní NBV, ETV, CUJ.

Poznámky k RUP a vyučovaniu TSV:

Na vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova na ISCED1 sa trieda rozdeľuje na skupiny na každej vyučovacej hodine, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 25.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na športových ihriskách, workoutovom ihrisku, taktiež v malej a veľkej telocvični.

Dodatok č. 2 bol schválený Ministerstvom, školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR dňa 7. júna 2024 pod č. 2024/13599:1-C2141 s jeho účinnosťou od 1. septembra 2024. Dodatkom č. 2 sa v Štátnom vzdelávacom programe pre základné vzdelávanie sa upravuje kapitola Rámcové učebné plány (RUP) – vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova v súlade s § 15a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rozsah vyučovania telesnej a športovej výchovy bol upravený dodatkami k štátnym vzdelávacím programom pre základnú školu (2024) a spracovaný v konsolidovanom znení. Konsolidované znenie – druhý stupeň ZŠ: <https://www.minedu.sk/data/att/349/30569.011060.pdf>

V rámci neho boli zverejnené „Odporúčania pre školy k realizácii tretej hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova.“

Realizácia pohybových a športových aktivít žiakov 1. cyklu v šk. roku 2025-2026

September – jún pravidelne mesačne 1 deň športové aktivity – Športujeme so Zajkom – atletika, športové hry a turistické vychádzky.

Celkový vyučovací čas bude zodpovedať tridsiatim trom 45-minútovým vyučovacím hodinám

Každoročne máme v ŠKD z celkového počtu žiakov prihlásených približne 80 %. Do týždenného plánu ŠKD je zahrnutá telovýchovná oblasť, v rámci ktorej vykonávajú žiaci rôzne pohybové aktivity na šk. dvore aj mimo areálu školy (týždenná časová dotácia 1 x 60 minút).

Ranné kruhy na primárnom vzdelávaní /I. cyklus/

Ranné kruhy sú pravidelné, krátke stretnutia (**najčastejšie 15-minútové**, prípadne 10-minútové – 20-minútové) triedneho učiteľa/učiteľky so svojimi žiakmi a žiačkami ideálne pred začiatkom vyučovania. Ranné kruhy môžu viesť podľa potreby aj iní učitelia a učiteľky.

Cieľom ranných kruhov je **podporiť pripravenosť** žiakov a žiačok na vyučovanie, **vytvorenie bezpečného prostredia** na zdieľanie pocitov a názorov, ako aj na realizáciu aktivít spojených na podporu duševného zdravia žiakov. Na dosiahnutie týchto cieľov majú učitelia inšpiráciu v podobe **praktických príručiek s overenými aktivitami** pre ranné kruhy v slovenskom jazyku, vydaných ministerstvom školstva.

Ročník	Forma realizácie ranných kruhov
1.	Ranné kruhy: Ranné kruhy sa budú realizovať 15 minút týždenne pod vedením triedneho učiteľa. Aktivity počas ranných kruhov budú prebiehať v súlade s metodickou príručkou Ministerstva školstva SR. Zapisovať sa budú do triednej knihy ako poznámka na týždeň. V prípade absencie triedneho učiteľa, resp. potreby bude k dispozícii výchovný poradca
2.	Ranné kruhy: Ranné kruhy sa budú realizovať 15 minút týždenne pod vedením triedneho učiteľa. Aktivity počas ranných kruhov budú prebiehať v súlade s metodickou príručkou Ministerstva školstva SR. Zapisovať sa budú do triednej knihy ako poznámka na týždeň. V prípade absencie triedneho učiteľa, resp. potreby bude k dispozícii výchovný poradca
3.	Ranné kruhy: Ranné kruhy sa budú realizovať 15 minút týždenne pod vedením triedneho učiteľa. Aktivity počas ranných kruhov budú prebiehať v súlade s metodickou príručkou Ministerstva školstva SR. Zapisovať sa budú do triednej knihy ako poznámka na týždeň. V prípade absencie triedneho učiteľa, resp. potreby bude k dispozícii výchovný poradca