

Náboženská výchova /evanjelické náboženstvo/ – nižšie stredné vzdelávanie

Inovovaný školský vzdelávací program

Hodinová dotácia :

Náboženská výchova – evanjelické náboženstvo	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
Štátny vzdelávací program	1	1	1	1	1	5
Školský vzdelávací program	0	0	0	0	1	1
Spolu	1	1	1	1	1	5
Ročný počet hodín	33	33	33	33	33	x
Týždenný počet hodín	1	1	1	1	1	x

Charakteristika predmetu:

Predmet evanjelické náboženstvo vychádza z učenia Evanjelická cirkev augsburského vyznania na Slovensku a je založený na poznávaní Svätého písma – Biblie. Vedie žiakov k rozvíjaniu vzťahu k Bohu, k blížnym a k zodpovednému kresťanskému životu. Prostredníctvom biblických príbehov a základov kresťanskej viery si žiaci osvojujú morálne hodnoty a učia sa orientovať v životných situáciách. Predmet podporuje rozvoj duchovnej, etickej a hodnotovej stránky osobnosti žiaka. Zároveň prispieva k vytváraniu pozitívnych postojov k rodine, spoločnosti a prírode ako Božiemu stvoreniu.

Cieľ predmetu:

Cieľom predmetu je viesť žiakov k poznávaniu Biblie a základných právd kresťanskej viery, k budovaniu osobného vzťahu k Bohu a k rozvíjaniu kresťanských morálnych hodnôt. Predmet smeruje k formovaniu zodpovednej osobnosti, ktorá dokáže uplatňovať princípy lásky, odpustenia, úcty a služby v rodine, cirkvi i spoločnosti.

Kompetencie:

Žiak si rozvíja najmä tieto kompetencie:

poznávacie kompetencie – orientuje sa v Biblii, pozná základné biblické príbehy, Desatoro a hlavné články viery,

hodnotové a morálne kompetencie – rozlišuje dobro a zlo, uplatňuje kresťanské zásady v medziľudských vzťahoch,

komunikačné kompetencie – dokáže vyjadriť svoj názor, diskutovať o duchovných a etických témach s rešpektom,

sociálne kompetencie – prejavuje úctu, toleranciu a ochotu pomáhať,

duchovné kompetencie – rozvíja modlitebný život, uvedomuje si význam viery a cirkevného spoločenstva.

Tematické celky:

5. ročník

- Biblia – Kniha kníh
- Preddejiny Starej zmluvy (stvorenie, prví ľudia)
- Svedkovia viery Starej zmluvy
- Kresťan a modlitba
- Cirkev – Božia rodina
- Cirkevný rok

6. ročník

- Dejiny – svedkovia viery SZ (Abrahám, Jozef, Mojžiš)
- Etika – Dekalóg
- Dejiny Starej zmluvy (sudcovia, králi, proroci)

- Dogmatika – sviatosti
- Povinnosti voči Pánu Bohu

7. ročník

- Povinnosti voči blíznym (Božie prikázania 4–10)
- Dogmatika – Druhý článok Kréda (Ježiš Kristus)
- Dejiny – svedkovia viery Novej zmluvy a ranej cirkvi

8. ročník

- Dejiny – reformácia a vývoj ECAV
- Dogmatika – Tretí článok Kréda (Duch Svätý, cirkev)
- Diakonia
- Religionistika – kresťanstvo a sekty

9. ročník

- Dejiny ECAV v 20. storočí

- Služby Božie a cirkevný život
- Religionistika – náboženstvá sveta
- Dogmatika – Prvý článok Kréda (Boh Stvoriteľ, večný život)

Obsahový a výkonový štandard:

5. ročník

Kniha kníh

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
Biblia Boh Kniha kníh vznik, delenie, materiál, preklady, autori pamäť, myslenie, proces	Žiak na konci 5. ročníka základnej školy vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none">• zhodnotiť, prečo je Biblia pre nás dôležitá,• opísať, ako vznikla Biblia,• rozpoznať jej rozdelenie, materiály, na ktorých bola písaná, najdôležitejšie preklady, pisateľov,• ovládať biblické skratky,

Preddejiny SZ

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
stvorenie, poriadok, slovo prví ľudia Adam a Eva vzťahy – rodina, súrodenci poslušnosť – neposlušnosť rešpekt satan, hriech Kain a Ábel Nóach	<ul style="list-style-type: none">• ovládať chronológiu stvorenia podľa biblického rozprávania,• popísať biblický proces stvorenia človeka,• uvedomiť si svoju zodpovednosť za stvorenstvo,• uvedomiť si dôležitosť poslušnosti voči Pánu Bohu,• rozpoznať, čo je to pokušenie, hnev a závisť,• poznať význam dôvery Bohu a jeho starostlivosť o človeka,• urobiť si plán pomoci pre svoju širšiu rodinu,

Svedkovia viery SZ

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
manželstvo, rodičia	<ul style="list-style-type: none">• objasniť, aké je dôležité dôverovať Pánu Bohu,

<p>Izák a Rebeka súrodenci Ézav a Jákob, klamstvo, dedičstvo, prvorodenstvo, nenávisť, útek služba, úspech – neúspech zrada – pomsta Jozef viera nespravodlivosť odpustenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • popísať vzájomnú lásku ako dôležitý pilier pre manželstvo a rodinný život, • obhájiť potrebu dobrých súrodeneckých vzťahov, • rozpoznať, že klamstvo a podvod zraňujú, vedú k hanbe a úteku pred ľuďmi a Bohom, • vysvetliť, ako možno cez odpustenie nachádzať cestu k sebe, • vymenovať niektoré biblické postavy, ktoré si odpustili, • uviesť príklady, ako si môže širšia rodina pomáhať, • obhájiť, že pomsta nie je správna voľba na riešenie konfliktov, • zahrať scénu o súčasnom Ézavovi a Jákobovi,
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kresťan a modlitba

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
<p>modlitba rozhovor dôvera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opísať dôležitosť modlitby v živote kresťana, kedy, kde a prečo sa modlíme, • uplatniť a prehĺbiť svoj modlitebný život, • vysvetliť jednotlivé prosby Modlitby Pánovej,

Cirkev – Božia rodina

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
<p>cirkev, hlava cirkvi spoločenstvo Krédó služby Božie liturgia Evanjelický spevník Kostol, chrám kresťanské symboly</p>	<ul style="list-style-type: none"> • popísať, čo je cirkev, ako a prečo vznikla, • poznať, kto je jej hlavou a kto sú jej predstavitelia, • určiť, čo je centrom Služieb Božích, a čo patrí do ich poriadku, • vysvetliť slová: liturgia, evanjelium, Krédó, • ovládať orientáciu v Evanjelickom spevníku, • popísať, čo je súčasťou evanjelického kostola, • určiť, načo slúži kostol, aké ďalšie bohoslužobné výkony, okrem služieb Božích, sa dejú v chráme,

Cirkevný rok

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
<p>cirkevný rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vymenovať, čím sa začína a končí cirkevný rok, aké je jeho základné

sviatky nedele Vianoce Veľká Noc	rozdelenie, <ul style="list-style-type: none"> • zapamätať si sviatky a nedele vianočného kruhu, • popísať biblické udalosti, ktoré sa spájajú s Vianocami, • popísať udalosti a význam sviatkov Veľkej Noci.
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ročník

Dejiny – svedkovia viery SZ

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
biblická osobnosť, životopis Abrahám, veriaci človek, poslušnosť Jozef, dôvera Mojžiš	Žiak na konci 6. ročníka základnej školy vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • porozprávať základné životopisné údaje biblických osobností • Abrahám, Jozef, Mojžiš, • poukázať na Božiu vernosť na príklade Jozefa, • zahrať scénu a situáciu zo života biblických osobností podľa vlastného výberu,

Etika – Dekalóg

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
10 Božích prikázaní Malý katechizmus Stvoriteľ	<ul style="list-style-type: none"> • rozpovedať príbeh prijatia Desatora na Sinaji, • reprodukovat 10 Božích prikázaní spolu s aktuálnym vysvetlením, • rozpoznať rozdiel medzi odkazom dvoch tabúľ Desatora, • rozpovedať príbeh stvorenia, • vystihnúť, že Boh stvoril tento svet pre človeka (1M 2:17),

Dejiny Starej zmluvy

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
Izraelci sudcovia, králi, proroci Dávid Hriech a pokánie rozhodnutie	<ul style="list-style-type: none"> • vysvetliť nebezpečenstvá pri odchode od Hospodina, • vysvetliť silu modlitby na príklade Samuelovej matky, • zdôvodniť význam utrpenia v živote človeka, • vymenovať zariadenia Evanjelickej diakonie, • vysvetliť pojem prorok v biblickom význame,

modloslužba utrpenie zajatie	<ul style="list-style-type: none"> • rozlíšiť medzi povolaním a poslaním jednotlivých prorokov, • orientovať sa v biblických príbehoch a v ich odkaze pre život človeka i cirkvi (Daniel, Mudrochaj a Háman, Jonáš), • vysvetliť význam židovského sviatku Púrim,
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dogmatika – Sviatosti

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
Božia láska odpustenie hriechov sviatosti: krst, večera Pánova konfirmácia 1. Božie prikázanie	<ul style="list-style-type: none"> • vysvetliť príbeh lásky a starostlivosti pri vyhnaní ľudí z raja, • aplikovať príbeh Ježišovej obete na odpustenie hriechov, • prezentovať sviatosti Evanjelickej cirkvi a. v. a ich potrebu, • rozlíšiť medzi vyjadreniami „smrť starého Adama“ a „Nové stvorenie v Kristu“, • vysvetliť pojmy: krst, konfirmácia, Pánova večera, spoveď, pokánie, • orientovať sa vo význame, príprave, podmienkach a v spôsobe vysluhovania sviatostí,

Etika – Dekalóg – Povinnosti voči Pánu Bohu

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
Božie vlastnosti Vyvolenie Morálka zdravie konzumný život Agapé a Eros modlárstvo závislosti, sekty, okultizmus, ezoterika Božie dieťa	<ul style="list-style-type: none"> • opísať vlastnosti milujúceho Boha a Jeho lásku k človeku, • rozpoznávať Boha ako svojho Stvoriteľa, osobného Záchrancu a Pomocníka v každodennom živote, • rozlíšiť medzi pojmami – Boží zákon a „svedomie sveta“, • uviesť biblické príbehy prijatia a posvätenia, • vysvetliť pojmy – morálka, zdravie, striedmosť, pokora, konzum, • dôvodniť životný štýl založený na Božích zákonoch, • pomenovať krásu i nebezpečenstvá v živote dospelých, • doložiť Biblickou a ľudskou skúsenosťou pojmy Agapé a Eros, • zdôvodniť význam 1. Božieho prikázania, • uviesť príklady previnení voči 1. Božiemu prikázaniu, • orientovať sa v aktuálnych modlárstvách dnešnej doby (okultizmus, sekty, ezoterika, závislosti), • rozoznať rozdiel medzi cirkvou a sektou,

	<ul style="list-style-type: none"> • zdôvodniť význam druhého Božieho prikázania, • uviesť príklady jeho zneužívania, • zdôvodniť význam 3. Božieho prikázania, • poznať základný priebeh služieb Božích.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. ročník

Povinnosti voči blížnym

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
spolužitie kresťanské spoločenstvo ľudské práva povinnosti rasizmus, nacionalizmus, tolerancia, xenofóbia hodnota ľudského života počatie a prirodzená smrť manželstvo, rodičovstvo, adopcia, rozvod nevera, promiskuita, prostitúcia misia, charita, humanita ľudskosť sebeckosť duševné a osobné vlastníctvo pravda, lož, omyl, zavádzanie „svätá lož“	Žiak na konci 7. ročníka základnej školy vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none"> • zdôvodniť na základe Biblie slobodu jednotlivca v právach i povinnostiach, • uviesť príklady pravidiel kresťanského spolužitia z listov apoštolov, • vysvetliť pojmy – pacifizmus, rasizmus, nacionalizmus, tolerancia, xenofóbia, • zdôvodniť význam 4. Božieho prikázania, • vyjadriť dôvody pre zachovanie rodiny, manželstva, rodičovstva, • zdôvodniť význam 5. Božieho prikázania, • vysvetliť dôležitosť zodpovednosti za ochranu ľudského života, • zdôvodniť význam 6. a 10. Božieho prikázania, • opísať zásady zodpovedného prístupu k sexualite, • vysvetliť pojmy: rodičovstvo, adopcia, rozvod, nevera, promiskuita, prostitúcia, homosexualita, • pomenovať riziká predmanželského sexuálneho spolužitia, • zdôvodniť potrebu žiť vo vzťahoch, ktorých základom je Boh, • zdôvodniť význam 7. a 9. Božieho prikázania, • vysvetliť význam pojmov – osobné vlastníctvo, duševné vlastníctvo, krádež, lúpež, podvod, korupcia, • rozlíšiť medzi pojmi – charita, misia, humanita v kresťanskom kontexte Ježišovej lásky, • zdôvodniť význam 8. Božieho prikázania,

	<ul style="list-style-type: none"> vysvetliť pojmy – lož, omyl, zavádzanie, „svätá lož“,
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dogmatika – Druhý článok Kréda – VVK

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
Ježiš Kristus Rímska ríša vzkriesenie ľudský problém telesné potreby bolesť, strach, utrpenie, smútok Spasiteľ podobenstvá osobný vzťah modlitba slovo Božie	<ul style="list-style-type: none"> vymenovať niekoľko historických faktov, ktoré potvrdzujú existenciu osoby Ježiša Krista, poznať biblické i mimo biblické pramene, ktoré vypovedajú o Ježišovi, orientovať sa v Biblii pri vyhľadávaní textov o Ježišovi, vymenovať evanjelistov, reprodukovať znenie druhého článku VVK, uviesť biblické príklady nadprirodzených schopností Ježiša, vyhľadať v evanجليách miesta, ktoré poukazujú na ľudskú stránku Ježišovej osobnosti (radosť, hnev, smútok), zdôvodniť súvislosť medzi neschopnosťou hriešneho človeka získať večný život a dokonalou obeťou Ježiša Krista, orientovať sa v Ježišových podobenstvách a v ich odkaze, zdôvodniť potrebu osobného vzťahu s Ježišom, uviesť Ježiša Krista ako vzor kresťanských postojov a služby, uviesť možnosti stretávania sa s Ježišom – modlitba, Písmo Sväté, sviatosti, spoločenstvo,

Dejiny – Svedkovia viery NZ a v ranej cirkvi

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
Palestína pokánie apoštol Peter diakon Štefan apoštol Pavol prvý cirkevný zbor pohanstvo Nicejský koncil pustovníctvo a mníšstvo	<ul style="list-style-type: none"> orientovať sa na mape Palestíny, vymenovať základné životopisné dáta biblických osobností Petra, Štefana a Pavla, zdôvodniť príčiny prenasledovania kresťanov, orientovať sa v základných politických okolnostiach zrovnoprávnenia kresťanstva s pohanstvom, vysvetliť príčiny vzniku pustovníctva a mníšstva, vymenovať základné životopisné údaje historických osobností

pápeži – Lev Veľký a Gregor Veľký Konštantín a Metod František z Assisi	<p>pápežov Leva Veľkého a Gregora Veľkého,</p> <ul style="list-style-type: none"> vymenovať základné životopisné údaje historických osobností Konštantína a Metoda, vysvetliť dôvody uplatnenia byzantskej misie na Veľkej Morave, poznať základné životopisné dáta Františka z Assisi.
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. ročník

Dejiny – Predreformácia – až do r. 1918

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
<p>život v pravde reformácia Tolerančný patent ECAV v období maďarizácie Štúrovci</p>	<p>Žiak na konci 8. ročníka základnej školy vie/dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvetliť pojem pravda v biblickom význame (Ján 14), vysvetliť pojmy: ospravedlnenie z viery, sloboda svedomia, popísať hlavné línie svetovej reformácie a jej členenie, zhodnotiť zmenu situácie pre život ECAV po prijatí Tolerančného patentu, zhodnotiť význam Štúrovcov aj ako cirkevných predstaviteľov v dobe maďarizácie,

Dogmatika Tretí článok Kréda –VVK

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
<p>úloha a zodpovednosť viditeľná a neviditeľná cirkev úlohy cirkvi misia – služba</p>	<ul style="list-style-type: none"> charakterizovať osobu Ducha Svätého ako Posvätiťeľa, Radcu, Darcu, Utešiteľa, Pomocníka, vyjadriť presvedčenie, že živá viera prináša ovocie Ducha Sv., orientovať sa v textoch, ktoré hovoria o vzniku a vývoji prvotnej cirkvi, o zakladaní a živote prvých cirkevných zborov, vysvetliť pojmy – viditeľná a neviditeľná cirkev, charakterizovať ich základné úlohy a ich aplikovanie v každodennom živote, identifikovať sa s cirkvou ako svojím duchovným domovom, rozpoznať rôzne spôsoby misie vo svete,

Diakonia

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
diakonia sestry Royové	<ul style="list-style-type: none">vysvetliť pojmy: diakonia, služba a skutok lásky,reprodukovať základné životopisné dáta o sestrách Royových,vymenovať niektoré zariadenia Evanjelickej diakonie na Slovensku,zdôvodniť význam diakonie v službe cirkvi a svetu,zostaviť zoznam služieb, ktoré vidí vykonávať členov miestnej diakonie,

Religionistika Kresťanstvo

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
učenie a prax ECAV učenie a prax Rímskokatolíckej cirkvi	<ul style="list-style-type: none">vymenovať základné učenie ECAV,popísať učenie a prax Rímskokatolíckej cirkvi,

Religionistika – Sekty

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
sekty mechanizmus agitácia odmietnutie ponuky	<ul style="list-style-type: none">vymenovať základné charakteristiky siekt,rozpoznať spôsoby agitácie, učenie a mechanizmus fungovania,prezentovať ich nebezpečenstvo a spôsob ako sa im brániť,simulovať situácie získavania nových členov do sekty a ich odmietanie.

9. ročník

Dejiny – 20. storočie

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
život ECAV na Slovensku v období: pomery v Rakúsko-Uhorsku vznik ČSR	Žiak na konci 9. ročníka základnej školy vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none">vymenovať osobnosti, ktoré stáli pri zrode ECAV na Slovensku (J. Janoška, M. Ivanka),poznať životopisné údaje D. Bonhoefera,

fašizmus komunizmus normalizácia 1969-1989	<ul style="list-style-type: none"> • zhodnotiť potrebu boja proti akejkoľvek totalite, • reprodukovať základné postoje ECAV ku komunistickému štátu, • vymenovať najdôležitejšie príčiny prenasledovania duchovných ECAV komunistickým štátom, • opísať stručné životopisy a osudy evanjelických farárov: P. Uhorskaia, J. Juráša, skupiny KVAP, D. Bancíkovej, • popísať situáciu ECAV v období normalizácie,
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Služby Božie

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
3. Božie prikázanie odpočinok v živote človeka sabat nedeľa služby Božie Evanjelický spevník	<ul style="list-style-type: none"> • vysvetliť význam 3. Božieho prikázania, • zdôvodniť potrebu odpočinku v živote človeka, • vyjadriť dôvody pre deň oddelený pre Boha, • identifikovať znaky a význam kresťanskej nedele, • poznať poriadok nedeľných služieb Božích, • orientovať sa v Evanjelickom spevníku,

Religionistika – Náboženstvá sveta

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
religionistika polyteistické náboženstvá monoteistické náboženstvá judaizmus kresťanstvo svetonázor ateizmus, nihilizmus, New Age postmodernizmus	<ul style="list-style-type: none"> • definovať pojmy náboženstvo, religionistika, • orientovať sa v delení náboženstiev a v ich zaradení, • orientovať sa v polyteistických a monoteistických náboženstvách, • vedieť vysvetliť pojem „svetonázor“, • poznať základné znaky ateizmu, nihilizmu, ich dôrazy a ich význam v praxi, • poznať základné znaky New Age, postmodernizmu, ich dôrazy a ich význam v praxi,

Dogmatika – 1. článok Kréda

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
Všeobecná viera kresťanská Svätá Trojica	<ul style="list-style-type: none"> • reprodukovať znenie VVK, • vymenovať niekoľko nesprávnych predstáv o Bohu,

<p>hriech Božia milosť odpustenie posledný súd o umieraní a smrti večný život</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zopakovať učenie o Svätej Trojici, • vysvetliť biblické rozprávania o stvorení sveta a človeka, • vysvetliť neustále Božie stvoriteľské konanie v tomto svete, • vysvetliť vyhladané verše v Biblii, ktoré hovoria o hriechu človeka, Božej milosti a odpustení, odsúdení a zatratení, • opísať posledný súd na podklade biblických textov, • vysvetliť, že umieranie a smrť sú nevyhnutnou súčasťou ľudskej existencie, • oceniť Božie prisľúbenia, týkajúce sa večného života.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj

- rozvoj sebapoznania, sebaúcty a zodpovednosti,
- budovanie zdravých medziľudských vzťahov,
- riešenie konfliktov v duchu odpustenia a zmierenia.

Multikultúrna výchova

- rešpekt k iným náboženstvám a kultúram,
- odmietanie rasizmu, xenofóbie a predsudkov,
- vnímanie dôstojnosti každého človeka.

Mediálna výchova

- kritické hodnotenie informácií z hľadiska kresťanských hodnôt,
- rozpoznávanie manipulácie, siekt a extrémistických ideológií.

Environmentálna výchova

- ochrana prírody ako Božieho stvorenia,
- rozvoj zodpovedného postoja k životnému prostrediu.

Ochrana života a zdravia

- úcta k ľudskému životu od počatia po prirodzenú smrť,
- zodpovedný životný štýl a prevencia závislostí.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- význam rodiny, manželstva a rodičovstva,
- budovanie hodnotových postojov v oblasti medziľudských a partnerských vzťahov.

Občianska zodpovednosť

- angažovanosť pre spoločné dobro,
- rozvoj solidarity, charity a diakonie.

Finančná gramotnosť

Žiaci sú vedení k zodpovednému hospodáreniu s osobnými financiami, k rozlišovaniu medzi potrebami a túžbami a k uvedomovaniu si hodnoty práce. Učia sa princípom čestnosti v majetkových vzťahoch (odmietanie krádeže, podvodu, korupcie) v súlade s Desatorom. Rozvíjajú postoj solidarity, ochoty deliť sa a podporovať charitu a diakoniú. Predmet zároveň formuje kritický postoj ku konzumnému spôsobu života a vedie k striedmosti a zodpovednému rozhodovaniu v oblasti financií.

Čitateľská gramotnosť

Žiaci sa učia vyhľadávať informácie v Biblii, orientovať sa v jej členení a porozumieť významu textu v historickom i duchovnom kontexte. Rozvíjajú schopnosť interpretovať podobenstvá, symboly a morálne posolstvá a aplikovať ich na konkrétne životné situácie. Vedú sa k diskusii, argumentácii a formulovaniu

vlastných postojov na základe prečítaného textu. Predmet podporuje kritické myslenie, schopnosť rozlišovať medzi pravdivými a manipulatívnymi informáciami a kultivované vyjadrovanie sa o duchovných a etických témach.

Odporúčané učebné zdroje :

Literatúra	<p>5. ročník Život a viera – Autor: ThDr. Marián Krivuš Autor: Mgr. Dana Naďová – Pracovný zošit Náboženská výchova pre 5. ročník základných škôl – ev. a. v. náboženstvo</p> <p>6. ročník M. Krivuš, Š. Kiss, Svedectvo viery. Náboženská výchovy pre 6. ročník ZŠ.</p> <p>7. ročník M. Krivuš, Š. Kiss, Svedectvo viery. Náboženská výchovy pre 7 . ročník ZŠ.</p> <p>8. ročník Život v cirkvi- Autor: ThDr. Marián Krivuš a kol. Náboženská výchova pre 8. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Pracovný zošit(D. Naďová a kol.) k učebnici náboženskej výchovy Život v cirkvi pre 8. ročník základných škôl - evanjelické a. v. náboženstvo</p> <p>9. ročník Život v cirkvi- Autor: ThDr. Marián Krivuš a kol. Náboženská výchova pre 9. ročník základných škôl – evanjelické a. v. náboženstvo. Pracovný zošit(D. Naďová a kol.) k učebnici náboženskej výchovy Život v cirkvi pre 9. ročník základných škôl - evanjelické a. v. náboženstvo</p>
Didaktická technika	PC - tablet, interaktívna tabuľa, dataprojektor, CD prehrávač, interaktívny monitor, notebook, tlačiareň
Materiálne výchovné prostriedky	
Ďalšie zdroje /internet/	<p>http://www.ecav.sk/?p=ES/es_aktualne/vyucovanie_nabozenskej_vychovy_ev_a_v http://www.ecav.sk/files/user/uceb_zosit_metod_2013.pdf www.zborovna.sk www.datakabinet.sk dostupné prezentácie a materiály, Alftests, Alfbook, Smartbooks</p>