

Ruský jazyk – nižšie stredné vzdelávanie

Inovovaný školský vzdelávací program

Hodinová dotácia :

Ruský jazyk	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
Štátny vzdelávací program	0	0	0	0	0	0
Školský vzdelávací program	0	0	2	2	2	6
Spolu	0	0	2	2	2	6
Ročný počet hodín	x	x	66	66	66	x
Týždenný počet hodín	x	x	2	2	2	x

Charakteristika predmetu:

Ruský jazyk je druhý cudzí jazyk zaradený do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia. Výučba je zameraná na rozvoj základných komunikačných schopností žiakov na úrovni A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Žiaci sa učia porozumieť jednoduchým textom, reagovať v bežných situáciách a vytvárať krátke ústne aj písomné prejavy. Osvojujú si základnú slovnú zásobu, gramatiku a spoločenské frázy potrebné na každodennú komunikáciu. Predmet zároveň rozvíja záujem o kultúru rusky hovoriacich krajín a podporuje toleranciu a medzikultúrne porozumenie.

Cieľ predmetu:

Cieľom vyučovania ruského jazyka je rozvíjať komunikačné jazykové kompetencie žiakov tak, aby dokázali primerane komunikovať v bežných každodenných situáciách na úrovni A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

Žiak má:

- osvojiť si základnú slovnú zásobu a jednoduché gramatické štruktúry,
- porozumieť jednoduchým hovoreným a písaným textom,
- vytvárať krátke ústne a písomné prejavy (predstavenie, opis, jednoduchý dialóg),

- reagovať primerane v základných komunikačných situáciách,
- používať zdvorilostné a spoločenské frázy,
- rozvíjať schopnosť spolupracovať a komunikovať v dvojici alebo skupine,
- spoznávať kultúru a realie rusky hovoriacich krajín a budovať rešpekt k iným kultúram,
- rozvíjať stratégie učenia sa cudzieho jazyka a schopnosť sebahodnotenia.

Kompetencie:

Žiak:

- používa základnú slovnú zásobu a jednoduché gramatické štruktúry v ústnom aj písomnom prejave,
- rozumie jednoduchým pokynom, otázkam a krátkym textom v známom kontexte,
- dokáže sa predstaviť, nadviazať jednoduchý rozhovor a reagovať v bežných komunikačných situáciách,
- vyjadruje svoje potreby, pocity, názory a záujmy jednoduchými jazykovými prostriedkami,
- vytvára krátke písomné texty (napr. pohľadnica, jednoduchý opis, formulár),
- využíva základné komunikačné stratégie (požiadanie o zopakovanie, spresnenie, pomoc),
- spolupracuje v dvojici alebo skupine pri riešení jazykových úloh,
- prejavuje základné interkultúrne povedomie a rešpekt k rusky hovoriacim krajinám a ich kultúre,
- uplatňuje stratégie učenia sa cudzieho jazyka a dokáže primerane hodnotiť svoj pokrok.

Tematické celky:

7. ročník

- Azbuka, výslovnosť, intonácia
- Zoznamovanie sa, pozdravy, základná komunikácia
- Predstavenie seba a iných (meno, vek, bydlisko)
- Rodina a kamaráti
- Škola a školské predmety

- Čísla, dátum, kalendár
- Záľuby a voľný čas

8. ročník

- Môj deň – denný režim
- Domov a bývanie
- Mesto, orientácia v meste
- Nákupy a služby
- Jedlo a stravovanie
- Počasie a ročné obdobia
- Oblečenie a opis osoby

9. ročník

- Cestovanie a doprava
- Prázdniny a voľný čas
- Zdravie a návšteva lekára
- Kultúra a sviatky v rusky hovoriacich krajinách
- Plány do budúcnosti
- Jednoduchá korešpondencia (list, e-mail)
- Opakovanie a upevňovanie komunikačných situácií úrovne A1

Obsahový a výkonový štandard:

7. ročník

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
Azbuka, výslovnosť, intonácia Základné komunikačné frázy Predstavenie seba a iných Rodina a kamaráti Škola a školské predmety Čísla, dátum, kalendár Záľuby a voľný čas	Žiak na konci 7.ročníka vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none">• Žiak číta a píše azbuku, správne vyslovuje základné hlásky a jednoduché slová.• Používa základné zdvorilostné frázy v modelových situáciách.• Dokáže sa jednoducho predstaviť a klásť základné otázky.• Opíše členov rodiny jednoduchými vetami.• Pomenuje predmety, vyjadrí obľúbený predmet.• Používa čísla, určí dátum a jednoduchý časový údaj.• Vyjadrí, čo má rád a čo robí vo voľnom čase.

8. ročník

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
Denný režim Domov a bývanie Mesto a orientácia Nákupy a služby Jedlo a stravovanie Počasie a ročné obdobia Oblečenie a opis osoby	Žiak na konci 8.ročníka vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none">• Opíše svoj deň v jednoduchých vetách.• Opíše byt/dom a miestnosti.• Pýta sa na cestu a reaguje na jednoduché pokyny.• Opýta sa na cenu, reaguje pri nákupe v modelovej situácii.• Pomenuje jedlá, objedná si jednoduché jedlo.• Opíše počasie a ročné obdobia.• Jednoducho opíše osobu a oblečenie.

9. ročník

Obsahový štandard (pojmy)	Výkonový štandard (žiak vie/dokáže)
Cestovanie a doprava Prázdniny a voľný čas Zdravie a návšteva lekára Kultúra a sviatky Plány do budúcnosti Jednoduchá korešpondencia Opakovanie komunikačných situácií A1	Žiak na konci 9.ročníka vie/dokáže: <ul style="list-style-type: none">• Kúpi si lístok, opýta sa na spoj, reaguje v jednoduchej situácii.• Opíše zážitky z prázdnin jednoduchými vetami.• Vyjadrí základné zdravotné ťažkosti.• Pomenuje základné sviatky a tradície.• Vyjadrí jednoduché plány pomocou budúceho času.• Napíše krátku pohľadnicu alebo e-mail.• Dokáže komunikovať v základných každodenných situáciách na úrovni A1.

Prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj

Predmet rozvíja komunikačné zručnosti žiakov, schopnosť spolupracovať v dvojici a skupine, vyjadrovať vlastné názory a rešpektovať názory iných. Podporuje sebahodnotenie, zodpovednosť za vlastné učenie a rozvoj sociálnych vzťahov prostredníctvom modelových komunikačných situácií.

Multikultúrna výchova

Žiaci spoznávajú kultúru, tradície, zvyky a reálie rusky hovoriacich krajín. Porovnávajú ich s vlastnou kultúrou, čím sa rozvíja tolerancia, rešpekt a interkultúrne porozumenie.

Mediálna výchova

Žiaci pracujú s jednoduchými autentickými textami (plagáty, reklamy, krátke videá, internetové zdroje). Učia sa vyhľadávať informácie, porozumieť ich obsahu a kriticky ich vyhodnotiť primerane veku.

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Žiaci pripravujú jednoduché projekty (napr. Moja rodina, Moje mesto, Rusko), ktoré prezentujú ústne alebo písomne. Rozvíjajú schopnosť spracovať informácie a prezentovať ich v cudzom jazyku.

Environmentálna výchova

Témy ako počasie, príroda, ročné obdobia či mesto umožňujú viesť žiakov k zodpovednému vzťahu k životnému prostrediu a k uvedomeniu si globálnych ekologických problémov.

Ochrana života a zdravia

Tematické okruhy (zdravie, návšteva lekára, bezpečnosť, doprava) vedú žiakov k osvojeniu si základnej slovnej zásoby súvisiacej so zdravím a bezpečným správaním v každodennom živote.

Finančná gramotnosť

Finančná gramotnosť je v predmete ruský jazyk rozvíjaná prostredníctvom tematických okruhov a komunikačných situácií zameraných na každodenný život.

Žiak:

- osvojí si základnú slovnú zásobu súvisiacu s peniazmi, cenami, nákupmi a službami,
- dokáže sa opýtať na cenu tovaru a reagovať na informácie o platbe,
- porozumie jednoduchým cenovým ponukám, reklamám a plagátom,
- nacvičuje modelové situácie z prostredia obchodu (nákup, objednávka, platenie),
- rozvíja schopnosť porovnávať ceny a jednoduchým spôsobom vyjadriť výber produktu,
- uvedomuje si hodnotu peňazí a význam zodpovedného správania pri nakupovaní.

Téma finančnej gramotnosti je prirodzene prepojená najmä s tematickými celkami: Nákupy a služby, Mesto, Cestovanie, Voľný čas a Plány do budúcnosti.

Čitateľská gramotnosť

Čitateľská gramotnosť je v predmete ruský jazyk rozvíjaná prostredníctvom práce s primeranými autentickými a učebnicovými textami na úrovni A1.

Žiak:

- číta s porozumením krátke a jednoduché texty (oznamy, pohľadnice, dialógy, plagáty, reklamy),
- vyhľadáva v texte konkrétne informácie (meno, čas, miesto, cena, základné údaje),
- porozumie hlavnej myšlienke jednoduchého textu s vizuálnou oporou,
- rozlišuje podstatné a nepodstatné informácie v krátkom texte,
- dokáže reprodukovať základný obsah textu jednoduchými vetami,
- rozvíja slovnú zásobu a čitateľské stratégie (predvídanie, spätné čítanie, práca s kontextom).

Čitateľská gramotnosť je prepojená najmä s tematickými celkami: Rodina, Škola, Nákupy, Mesto, Cestovanie, Zdravie a Voľný čas.

Odporúčané učebné zdroje :

Literatúra	7. ročník Elena Kováčiková, Valentína Glendová: Ruský jazyk pre 5.ročník ZŠ –učebnica Elena Kováčiková, Valentína Glendová: Ruský jazyk pre 5.ročník ZŠ – pracovný zošit 8. ročník Elena Kováčiková, Valentína Glendová: Ruský jazyk pre 5.ročník ZŠ –učebnica Elena Kováčiková, Valentína Glendová: Ruský jazyk pre 6.ročník ZŠ - učebnica Elena Kováčiková, Valentína Glendová: Ruský jazyk pre 5.ročník ZŠ – pracovný zošit Elena Kováčiková, Valentína Glendová: Ruský jazyk pre 6.ročník ZŠ – pracovný zošit 9. ročník Elena Kováčiková, Valentína Glendová: Ruský jazyk pre 5.ročník ZŠ – učebnica Elena Kováčiková, Valentína Glendová: Ruský jazyk pre 6.ročník ZŠ - učebnica Elena Kováčiková, Valentína Glendová: Ruský jazyk pre 5.ročník ZŠ – pracovný zošit Elena Kováčiková, Valentína Glendová: Ruský jazyk pre 6.ročník ZŠ – pracovný zošit
Didaktická technika	PC - tablet, interaktívna tabuľa, dataprojektor, CD prehrávač, interaktívny monitor, notebook,
Materiálne výchovné prostriedky	Slovník rusko-slovenský, slovensko- ruský, kartičky, jazykové panely, plagáty, CD, DVD
Ďalšie zdroje /internet/	dostupné informácie z internetu, prezentácie, skúsenosti, interaktívne testy Alf, kahoot kvízy

