



Základná škola J. A. Komenského Revúca, Ulica Komenského 7
050 01 Revúca

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Mgr. Emil Valko
riaditeľ školy

Správu vypracovali : Mgr. Emil Valko, Monika Nagypálová
Revúca, 28.8.2025

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: Mgr. Zuzana Pervanová

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola J. A. Komenského Revúca
Adresa školy:	Ulica Komenského 7 050 01 Revúca
Telefónne číslo:	058/2851580
Webové sídlo:	www.zskomre.sk
Adresa elektronickej pošty:	skola@zskomre.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Emil Valko
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Adriana Ružiaková
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Jana Vavreková
Vedúca školskej jedálne	Monika Belánová

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Revúca
Sídlo:	Námestie slobody 13/17, 050 01 Revúca
Telefón:	058 / 28 515 40
Adresa elektronickej pošty:	info@revuca.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Zuzana Pervanová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Rastislav Haviar	podpredseda	rodičov
3.	PhDr. Romana Oravcová	člen	rodičov
4.	Ing. Marcela Gombárová	člen	rodičov
5.	Ing. Alena Kvetková	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Bc. Jana Ďurejová Gurská	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Oľga Hižnayová	člen	zriaďovateľa
8.	PaedDr. Klára Kozáková	člen	rodičov
9.	Ersin Metohajro	člen	zriaďovateľa
10.	Jaroslav Vredík	člen	zriaďovateľa
11.	Mgr. Martina Fabová	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
15.10.2024	Na jednotlivých stretnutiach boli prerokované dôležité témy týkajúce sa organizácie školského roka, výchovno-vzdelávacích výsledkov, hospodárenia školy, školského poriadku, ako aj návrhov na zmeny a rozvojové aktivity školy. Rada školy sa taktiež venovala podnetom zo strany rodičov a podporovala aktívnu spoluprácu medzi vedením školy, pedagogickým zborom a rodičovskou verejnosťou

Dátum zasadnutia	Poznámka
6.2.2025	Na jednotlivých stretnutiach boli prerokované dôležité témy týkajúce sa organizácie školského roka, výchovno-vzdelávacích výsledkov, hospodárenia školy, školského poriadku, ako aj návrhov na zmeny a rozvojové aktivity školy. Rada školy sa taktiež venovala podnetom zo strany rodičov a podporovala aktívnu spoluprácu medzi vedením školy, pedagogickým zborom a rodičovskou verejnosťou
26.6.2025	Na jednotlivých stretnutiach boli prerokované dôležité témy týkajúce sa organizácie školského roka, výchovno-vzdelávacích výsledkov, hospodárenia školy, školského poriadku, ako aj návrhov na zmeny a rozvojové aktivity školy. Rada školy sa taktiež venovala podnetom zo strany rodičov a podporovala aktívnu spoluprácu medzi vedením školy, pedagogickým zborom a rodičovskou verejnosťou

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Rada riaditeľa

predseda: Mgr. Emil Valko

členovia: Mgr. Jana Vavreková, Mgr. Mariana Pomaj, Mgr. Zuzana Pervanová, Mgr. Lucia Medvecová, PhDr. Alena Guliariková, Mgr. Jana Valková, Ing. Renáta Pavlikovská, PaedDr. Ľubomíra Hláveková, Mgr. Katarína Dovčíková, Mgr. Jarmila Rojáková, Mgr. Beáta Zacharová

Pedagogická rada - predseda Mgr. Emil Valko

Výchovný poradca -PhDr. Alena Guliariková

Kariérový poradca - Mgr. Mariana Pomaj

Koordinátor environmentálnej výchovy - Mgr. Ivan Pipasík

Koordinátor prevencie závislostí - Mgr. Erika Krbavcová

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu - PaedDr. Ľubomíra Hláveková

Koordinátor finančnej gramotnosti - Mgr. Simona Kovalčíková

Koordinátor žiackeho parlamentu - Ing. Gabriela Simanová

Školský digitálny koordinátor - Mgr. Jana Vavreková

Školský knihovník - Mgr. Simona Kovalčíková

Predseda stravovacej komisie - Ing. Gabriela Simanová

Školský kronikár - Monika Eštvančíková

Predseda V - ZO OZPŠaV SR - Mgr. Adriana Ružiaková

Supervízori - Mgr. Lucia Medvecová, Mgr. Zuzana Pervanová

Metodické združenie 1. - 4. ročník

Vedúci : Mgr. Adriana Ružiaková, Mgr. Beáta Zacharová

Členovia. Mgr. Lucia. Medvecová, Mgr. Katarína Valašteková, Mgr. Ľubica Bižová, Mgr. Miriama Pániková, Mgr. Agáta Vargová, Mgr. Beáta Zacharová, Mgr. Alexandra Dovalová, Mgr. Katarína Potocká

Na 1. stupni ZŠ máme v školskom roku 2024/25 v štyroch ročníkoch 9 tried. Veľká pozornosť sa venuje adaptácii žiakov prvého ročníka, tento školský rok špeciálne , keďže prváci sa už vzdelávajú podľa nového kurikula. Na konci prvého polroka už prváci prečítajú jednoduchý text a píšú prvé vety, poznajú znamienka plus a mínus, orientujú sa na číselnej osi v numerácii do 20. Žiaci majú už od prvého ročníka aj cudzí jazyk - angličtinu. Učitelia vo vyučovaní využívali aj prostriedky IKT , nové metódy a formy práce v zmysle aktuálneho vzdelávacieho programu. V mimoškolských aktivitách

sa aj 1. stupeň zapájal do všetkých súťaží a olympiád, kde sa úspešne prezentovali vo výtvarných súťažiach, matematických, cudzojazyčných, recitačných aj športových. V školskom roku 2024/25 sme uskutočnili dva pobyty v škole v prírode na prvom stupni vo Vysokých Tatrách. Novinkou, ktorá mala priaznivý ohlas u detí aj rodičov, bola tiež denná škola v prírode zameraná na spoznávanie najbližšieho okolia. Primárne vzdelávanie poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí (kompetencií) žiakov ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom nasledujúcich cieľov školy: • poskytnúť žiakom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať svoje okolie, • umožniť žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa učiť sa a poznávať seba samého, • podporovať kognitívne procesy a spôsobilosti žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov, • vyvážené rozvíjať u žiakov spôsobilosti dorozumievať sa a porozumieť si, hodnotiť (vyberať a rozhodovať) a iniciatívne konať aj na základe sebariadenia a sebareflexie, • podporovať rozvoj interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom obce a k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu • viesť žiakov k tolerancii a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt, • naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, nieť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať. Zaviedli sme ranné kruhy, ktoré pomáhajú žiakom pri riešení rôznych problémov, s ktorými sa v škole stretávajú. Na rozvoj čitateľskej gramotnosti sa kladol dôraz hlavne na hodinách slovenského jazyka a literatúry a to za využívania všetkých dostupných foriem tak, aby sa žiaci vedeli zorientovať v informáciách rôzneho druhu a kvality a zhodnotiť informácie v texte. Okrem toho žiaci využívali školskú knižnicu na prípravu na súťaže v recitácii a prednese, ale aj na prípravu v iných predmetoch. Vo vyučovaní cudzích jazykov sa prihlíada hlavne v začiatku na hravý prístup, ktorý postupne v štvrtom ročníku prerastá v slušnú slovnú zásobu žiakov. Telesná výchova prispieva k aktívnemu pohybu žiakov v priestoroch telocvične alebo školských ihrísk. Príprava žiakov na kultúrne vystúpenia Slávnostná školská akadémia a Dni mesta Revúca rozvíjajú spôsobilosť vnímania a používania základných vyjadrovacích prostriedkov a kompozičných princípov, kreatívneho vyjadrovania svojich myšlienok, skúseností a emócií prostredníctvom vybraných médií výtvarného, hudobného, dramatického prejavu a hovoreného slova. Žiaci majú skúsenosti aj s tvorbu projektov a prezentačnými skúsenosťami na predmetoch vlastiveda, prírodoveda, anglický jazyk či informatická výchova, ale aj na iných predmetoch. Slúžia na prehĺbenie základného učiva, zdôraznenie aplikačného charakteru, majú prispieť k tomu, aby si žiaci rozšírili rozhľad, osvojili si určité postoje, hodnoty, rozhodovanie. Okrem toho sme žiakov zapájali do súťaží - absolvovali školské kolá: Šaliarsky Maľko, Pytagoriáda, Hviezdoslavov Kubín, iBobor, výtvarné súťaže.

Metodické združenie ŠKD

vedúca Mgr. Jarmila Rojáková

členovia: Mgr. Emília Javorčíková, Monika Eštvancíková, Erika Korenová, Bc. Lucia Klementisová, Ing. Zuzana Germánusová, Mgr. Zuzana Klimeková

Výchovno-vzdelávacia činnosť v klube zabezpečovala deťom odpočinok, regeneráciu síl, využitie voľného času rôznymi záujmovými činnosťami a prípravu na vyučovanie. Činnosť bola zameraná tak, aby sa mohli realizovať všetky deti v ŠKD. Rozmanitosť aktivít zabezpečila deťom zmysluplné a tvorivé využitie voľného času po vyučovaní. Príprava na vyučovanie spočívala v precvičovaní si prebratého učiva aj formou didaktických hier. V ŠKD kladieme veľký dôraz na slušné správanie detí a dodržiavanie školského poriadku. Chod v ŠKD sme zabezpečovali v čase od 6:30 do 17:00 hod. Školský klub detí pracoval podľa plánov. Komunikácia a práca s informáciami - u detí rozvíjali najmä vzťahy k ľuďom, hlavne k ich rovesníkom. Deti získavali nové poznatky z rôznych oblastí ľudskej činnosti. Obsah rôznych spoločných akcií sme zamerali hlavne na rozvíjanie citov, ako napríklad empatia vo vzťahu k iným deťom, a ich uplatňovanie v bežnom živote. Učili sme deti riešiť problémy každého druhu. Sebarozvoj a svet práce - zamerali sme sa na vnímanie krásy ako celku, čiže krásy v každej podobe a v každej oblasti života. Počas roka sme využili množstvo tém na výtvarné stvárnenie, napr. návrhy na obal detskej knihy, kreslenie a maľovanie podľa predlohy, ilustrácia rozprávky. Deti si rozvíjali svoje výtvarné zručnosti, a taktiež museli využiť svoju fantáziu. Fantáziu využili aj pri tvorbe vianočných ozdôb alebo pri výrobe rôznych pozdravov alebo darčiekov ku dňu matiek, k Vianociam alebo k Veľkej noci. Prispievame k výzdobe školy, kde uplatňujeme tvorivé schopnosti detí a využívame zhotovené práce a výrobky našich žiakov. Taktiež sme sa venovali hudobnej výchove, deti spievali a počúvali rôzne ľudové pesničky. Spoločnosť a príroda – deti sme učili ako chrániť a tvoriť životné prostredie. Pomocou didaktických hier spoznávali liečivé rastliny, rôzne druhy ovocia a zeleniny, listnaté stromy, ale aj domáce zvieratká. Pri vychádzkach do prírody sme pozorovali rôzne druhy rastlín a živočíchov. Kultúra a umenie - deti si rozvíjali a zdokonaľovali pracovné zručnosti pri práci so stavebnicami, papierom, plastelínou, prírodným materiálom a aj s odpadovým materiálom. Mladšie deti sa zdokonaľovali v sebaobslužných činnostiach, ako obliekanie alebo viazanie šnúrok. Zdravie a subjektívna pohoda - sme sa snažili zdokonaľovať pohybové schopnosti, pretože veľa detí trávi voľný čas pri počítači. Každý deň, pokiaľ nám to dovolilo počasie, sme využívali školský dvor, ihriská, preliezačky alebo dopravné ihrisko. Pri pobyte vonku hrali deti rôzne loptové hry ako vybíjaná, volejbal, futbal a iné. Okrem pravidelných zložiek výchovnej činnosti sme pripravovali akcie s rôznym zameraním: September: Privítanie v ŠKD Jablčková cesta Október: Šarkaniáda Mesiac zdravej výživy Lego v ŠKD Ples strašidiel November: Športové popoludnie v ŠKD December: Vianoce v ŠKD Január: Zima – netradičné techniky Kŕmenie vtáctva Február: Výroba masiek na karneval Vychádzka do prírody Hádankárske popoludnie Marec: Čitateľský maratón Apríl: Poznávanie liečivých rastlín Veľkonočné zvyky Enviorkviz Tvorenie z odpadu Máj: Pozdravy na deň matiek MDD Mój koníček – prezentácia zberateľskej činnosti Jún: Letná olympiáda Záver Výchovná činnosť prebieha vo voľnom čase detí a našou snahou je urobiť ju pre deti zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na potreby žiakov. Dôraz kladieme na vytváranie priateľskej atmosféry v oddeleniach, využívanie hier na oddych, na zábavu aj poučenie. Naďalej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD.

PK spoločensko - vedných predmetov

vedúca : Mgr. Katarína Dovčíková

členovia: PhDr. Alana Guliariková, Mgr. Simona Kovalčíková, Mgr. Erika Krbavcová, PaedDr. Ľubomíra Hláveková

- PK humanitných predmetov a Sjl v tomto školskom roku pracovala v uvedenom zložení, kde členovia PK vykonávali pedagogickú odbornú činnosť - Pracovali so žiakmi so ŠVVP - Pracovali s nadanými žiakmi, kde rozvíjali ich tvorivý potenciál - Zapájali sa so žiakmi do rôznych umeleckých, vedomostných, recitačných súťaží a súťaží vo vlastnej tvorbe - Spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Revúca - Pripravovali žiakov na Testovanie T9 - Organizovali a zúčastnili sa viacerých exkurzií so zameraním na literárne, spoločenské a historické oblasti Členovia PK sa pravidelne stretávali na plánovaných zasadnutiach 4x do roka. Všetci členovia spolupracujú a komunikujú, pripravujú žiakov a snažia sa spolupracovať. Dosiahli sme veľmi pekné výsledky najmä v recitačných súťažiach. Osvedčilo sa nám konanie triednych kôl v recitačných súťažiach Šaliansky Matko a Hviezdoslavov Kubín, kde sme objavili ďalšie recitátorské talenty. Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas -školské kolo Školské kolo: I.kategória: 1. miesto: Martin Pribola 2. miesto: Lili Blahútová 3. miesto: Zuzka Smoliarová II. kategória: 1. miesto: Zuzka Secret Havard 2. miesto: Pavlínka Sojákova III. kategória: 1. miesto: Viki Štěpánková 2. miesto: Timka Balagová 3. miesto: Lenka Hudecová, Lili Belánová Regionálne kolo: 1. miesto: Martin Pribola Celoslovenské kolo: Martin Pribola - účasť Olympiáda ľudských práv – školské kolo 1.m Radoslav Roško 2.m Timea Balagová 3.m Filip Hamar Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – školské kolo 1. miesto – Hana Marta Holešová 2. miesto – Viktória Štěpánková 3. miesto – Jakub Oravec, Tadeáš Beľák Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – okresné kolo 3. miesto – Hana Marta Holešová Šaliansky Matko – školské kolo III. kategória 1.miesto – Terézia Vaššová 2.miesto – Saskia Liptáková, Nina Mišánková 3.miesto – Daniela Cikrayová, Alexandra Hrbáľová II. kategória 1.miesto – Lilien Blahútová 2.miesto – Barbora Hiciarová, Nela Sopko - Zimová 3.miesto – Laura Hrachiar, Alexandra Antalíková I. kategória 1.miesto – Juraj Siman 2.miesto – Sofia Herichová 3.miesto – Sofia Krišková, Zara Širilová Okresné kolo 1.kategória 2.miesto Juraj Siman 3. kategória 1.miesto Terézia Vaššová Krajské kolo Terézia Vaššová - účasť Hviezdoslavov Kubín – školské kolo 1. kategória - poézia: 1. miesto- Martin Pribola 3.A 2. miesto- Rayyan Libáková 3.B, Sofia Herichová 3.A 3. miesto- Leo Siman 2.B, Félix Fiťma 2.B - próza: 1. miesto- Emma Pašiaková 3.A 2. miesto- Juraj Siman 3.A Sofia Surinová 2.A 3. miesto – Zara Širilová 3.A Filip Franko 4.C 2. kategória (5. – 6. ročník) – poézia 1. miesto: Emma Urcová 2. miesto: Nela Sopko-Zimová, António Pita 3. miesto: Dávid Ivančo Cena poroty: Silvia Slivenská, Sebastián Haviar – próza 1. miesto: Ela Pribolová 2. miesto: Alexandra Hrbáľová, Zuzana Secret Havard 3. kategória (7. – 9. ročník) poézia 1. miesto: Saskia May Liptáková 2. miesto: Viktória Štěpánková, Filip Hamar 3. miesto: Nina Mišánková, Nina Kubejová Cena poroty: Marco Hadžega, Rastislav Haviar – próza 1. miesto: Terézia Vaššová 2. miesto: Daniela Cikrayová, Ela Čambalová 3. miesto: Tamara Gonosová, Ivona Bombová Okresné kolo – M.Pribola – 2.m, Emma Pašiaková -3.miesto, Saskia Liptáková – 1.miesto, T. Vaššová – 2.miesto Regionálne kolo – Hanka M. Holešová – 1. Miesto, M. Pribola -2.miesto, Ela Pribolová – 3.miesto Krajské kolo – Hanka M. Holešová – 3. miesto Dejepisná olympiáda – školské kolo Okresné kolo: 1. miesto: Janka Simanová 2. miesto: Kristián Ďurďák, Ondrej Botto Krajské kolo: úspešní riešitelia: Simanová, Ďurďák, Botto Diktátová olympiáda 5.-8.ročník Medzníky 2. svetovej vojny – 1. miesto: Melich, Hamar, Gombár Zapojili sme sa aj do množstva súťaží vo vlastnej tvorbe. Literárny Lučenec: Ela Čambalová – cena poroty (vlastná tvorba) Hrebendová kapsa: Viki Štěpánková, Ela Čambalová, Milienka Zolotenko Rodinné krídla : Milienka Zolotenko – poézia cena poroty Ela Čambalová – próza cena poroty Exkurzie 7. ročník – BB – Stredoslovenské múzeum – Matejov dom – program voľba richtára 5. ročník – Kežmarok, návšteva hradu, nálezisko neandertálcov v Gánovciach, návšteva SHMU v Gánovciach 6. ročník – Múzeum Janka Kráľa v Liptovskom Mikuláši, návšteva rodného domu M.Rázusa vo Vrbici 7. ročník – Návšteva židovskej synagógy v Brezne, Múzeum slovenskej dediny pamiatka UNESCO Vlkolínec 8.ročník - Exkurzia Múzeum obetí komunizmu v Košiciach 9. ročník – Jasenovica – rodný dom M. Kukučina, Dolný Kubín – Múzeum P.O. Hviezdoslava, Oravský hrad Exkurzia Nitra Exkurzia Múzeum obetí komunizmu v Košiciach 8.ročník Exkurzia Letohrádok Dardanely, kaštieľ Markušovce, výstup na najvyššiu kostolnú vežu v Spišskej Novej Vsi Spišské divadlo – Rysavá jalovica Prednáška – Holokaust – PaedDr. Erika Tavaly, PhD. – múzeum holokaustu Sereď – 8. Ročník Beseda so spisovateľkou Evou Wilson Beseda s p. Genčanským Beseda s primátorom - OBN 9.AB Interaktívna prehliadka Littery - 9.AB Hlavolamy – 1. Miesto súťaž / Kilíková, Beľák, Oravec/ Návšteva interaktívneho múzea Littera Ako začať podnikáť - Beseda s Mgr. Nosáľovou, prednosťou OÚ v RA Zážitková exkurzia v Bratislave - Nadácia TESCO - žiacky parlament, Jazykový kvet Večerné čítanie –október 2024 5.-9.ročník Okrem súťaží sme sa zapojili aj do projektu Noc s Andersenom a prispeli sme programom aj do školskej akadémie. Pravidelne sme spolupracovali s Mestskou knižnicou Samuela Reussa. V budúcom školskom roku chceme pokračovať v nastúpenej ceste spolu s ďalšími aktivitami.

PK prírodovedných predmetov

vedúca : Ing. Renáta Pavlíková

členovia: Mgr. Emil Valko, Mgr. Ivan Pipasík, Mgr. Jana Vavreková, Mgr. Mariana Pomaj, Mgr. Jana Valková, Mgr. Jana Libáková

Komisia sa pravidelne stretávala na pracovných poradách, kde sa riešili aktuálne otázky výučby, organizácie súťaží a podujatí, príprava na testovania a hodnotenie žiakov. Medzi hlavné oblasti činnosti patrilo: • Koordinácia vyučovania a zjednocovanie požiadaviek naprieč predmetmi a ročníkmi. • Práca s talentovanými žiakmi – individuálne konzultácie, rozširujúce úlohy a príprava na predmetové olympiády a súťaže. • Podpora inovatívneho vyučovania – využívanie digitálnych technológií, experimentov, skupinovej práce a projektového vyučovania. • Spolupráca s vedením školy a rodičmi, zabezpečovanie pomôcok a materiálov pre výučbu a podujatia. • Príprava žiakov na Testovanie 9 prijímacie skúšky Uskutočnené podujatia Komisia zorganizovala viaceré školské akcie, ktoré obohatili vyučovanie a podporili environmentálne a zdravotné povedomie: • Deň Zeme – zapojenie žiakov do čistenia areálu školy, tvorivé dielne z recyklovateľných materiálov, výstavky, prezentácie a diskusie na environmentálne témy. • Svetový deň zdravia – aktivity

zamerané na zdravý životný štýl, ochutnávky zdravých jedál, pohybové aktivity, tvorba edukačných plagátov a kvízov. Účasť v súťažiach Naši žiaci sa úspešne zapájali do viacerých vedomostných súťaží a olympiád s veľmi dobrými výsledkami (podrobné výsledky sú na stránke školy): • Pytagoriáda – do súťaže sa zapojili žiaci 3. až 8. ročníka. V okresnom kole sme dosiahli výborné výsledky: 3x 1. miesto, 1x 2. miesto a 5 úspešných riešiteľov. • Matematická olympiáda – žiaci dosiahli 3x 1. miesto a 1 úspešný riešiteľ v okresnom kole. Výsledky poukazujú na vysokú úroveň matematickej prípravy. • Geografická olympiáda – v okresnom kole sme získali 1. miesto, čo je dôkazom kvalitnej výučby a záujmu o geografiu. • Biologická olympiáda – žiaci sa zúčastnili oboch kategórií (teoreticko-praktickej aj projektovej) • Matematický klokan – celoslovenská súťaž, do ktorej sa zapojili žiaci 1. až 9. ročníka. Viacerí dosiahli nadpriemerné výsledky. • Všetkovedko – obľúbená súťaž pre žiakov 1. stupňa, kde mnohí získali titul Všetkovedko školy a vecné ceny. • iBor – informatická súťaž zameraná na logické a algoritmické myslenie. Mnohí žiaci získali titul úspešný riešiteľ. Záver Predmetová komisia prírodovedných predmetov hodnotí školský rok 2024/2025 ako veľmi aktívny a úspešný. Vďaka spoločnej práci učiteľov, podpore vedenia školy a spolupráci so žiakmi a rodičmi sa podarilo naplniť plánované ciele. Zároveň boli vytvorené podmienky na ďalší rozvoj prírodovedného vzdelávania a záujmu žiakov o vedu. Do ďalšieho školského roka si komisia kladie za cieľ: • pokračovať v inovatívnych formách výučby, • podporovať rozvoj prírodovednej gramotnosti, • posilniť prepojenie teórie s praxou prostredníctvom projektov, terénnych pozorovaní a experimentov, • udržať vysokú úroveň reprezentácie školy v predmetových súťažiach.

PK cudzích jazykov

vedúca : PaedDr. Ľubomíra Hláveková

členovia: Ing. Gabriela Simanová, Mgr. Erika Krbavcová, Ing. Alena Kvetková, Mgr. Zuzana Pervanová

Členovia PK CUJ zasadali v tomto školskom roku celkovo päťkrát. Na prvom zasadnutí sa učitelia cudzích jazykov oboznámili s materiálom Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, schválili Plán práce PK CUJ a Plán zasadnutí PK CUJ, prípravu Plánu hospitačnej činnosti, vstupných testov, taktiež prípravu pracovných zošitov zo všetkých jazykov, úpravu a revidovanie škvp, taktiež úpravu a schválenie tematických výchovno.vzdelávacích plánov pre aktuálny školský rok a tiež prípravu Európskeho dňa jazykov. Na druhom zasadnutí riešili vyhodnotenie vstupných testov, prípravu vyučovacích hodín, zameraných na sviatky a pamätné dni krajín, ktorých jazyk sa učia, vyhodnotenie Európskeho dňa jazykov, prípravu školského kola z olympiády anglického jazyka, rozbor hospitácií, prebiehajúcich školení učiteľov, plnenie TVVP a plánu PK CUJ v súlade so škvp a taktiež prítomnosť americkej lektorky Tamry Misak na hodinách anglického jazyka. Hodiny s lektormi sa už každoročne tešia veľkej obľube u našich žiakov. Na treťom zasadnutí, ktoré sa konalo v januári sa vyhodnotili výsledky OK OANJ, kde sme prvým miestom v staršej kategórii postúpili do krajského kola v BB a Hana Marta Holešová sa stala úspešnou riešiteľkou tejto olympiády, na tomto zasadnutí sa prezentovala pripravenosť a zapojenosť žiakov do súťaže Jazykový kvet, na ktorej sa pravidelne každoročne naša škola zúčastňuje. Tento rok postúpilo anglické divadielko a prednes v podaní Lily Blahutovej do krajského a následne aj do celoslovenského kola. Štvrté zasadnutie bolo zasvätené vzájomným hospitáciám na hodinách ANJ, ako aj hospitáciám zo strany vedenia školy, ich výsledkom a rozborom. Taktiež príprave na prijímacie pohovory žiakov, ktorí sa hlásili na bilingválne gymnáziá a robili prijímacie skúšky aj z predmetu ANJ. V tomto období učitelia anglického jazyka pod vedením pani učiteľky Pervanovej vypracúvali multilaterálny projekt Erasmus. V súvislosti s týmto projektom sme v máji hostili v rámci prípravnej návštevy 5 žiakov a 2 učiteľov z partnerskej školy z Litvy. Im bol už projekt schválený, nám v konečnom dôsledku, žiaľ nie. Bilaterálny projekt Vyšegrad s partnerskou školou v Litvli nám bol však schválený. Piate zasadnutie bolo hodnotiace, učitelia CUJ sa venovali hlavne hodnoteniu žiackych výkonov podľa výkonových štandardov merateľných výstupnými riaditeľskými testami, každý učiteľ ANJ ich absolvoval so svojimi žiakmi, ich výstupy boli vyjadrené percentami, väčšinou na úrovni známky chválitebný. Dôležitým faktom bola správa o materiálno-technickom vybavení. Bolo potrebné objednať chýbajúce učebnice a urobiť aj predbežnú objednávku PZ. Taktiež sme s potešením prijali správu a úspešnom umiestnení sa žiakov v prednese poézie a prezentácii divadelného vystúpenia, kde sa naši žiaci umiestnili v oboch kategóriách na 2. mieste v rámci celoslovenského kola. Na poslednom zasadnutí sme sa tiež zaoberali inovatívnymi nápadmi, ako skvalitniť výuku v nasledujúcom školskom roku. P. uč. Meriačová absolvovala mentoring v spolupráci s RCPÚ na hodinách anglického jazyka.

PK výchovných predmetov

vedúca: Mgr. Jana Valková

členovia: Mgr. Ivan Pipasík, Bc. Lucia Karabinošová, Mgr. Jana Váradyová, Mgr. Roland Gažúr, Ing. Danica Hudecová, Ing. Magdaléna Martinková

PK výchovných predmetov zasadala v šk. roku 2024/2025 štyrikrát – v auguste, novembri, februári a júni. Pri plnení úloh vychádzala z plánu práce PK, harmonogramu zasadnutí, plánu práce školy, školských aktivít, projektov. Vo vyučovacom procese i mimoškolských aktivitách sa členovia PK snažili rozvíjať u žiakov kooperatívne formy práce, dobré medziľudské vzťahy, hodnotovú orientáciu a vytvárať pozitívnu klímu. Dôraz kládli na upevnenie etických princípov, vzdelávacích návykov, pohybových schopností a rozvoj estetického citenia žiakov. V tomto školskom roku sa žiaci našej školy zúčastnili rôznych aktivít a súťaží. Vyučujúci TSV pripravili pre žiakov 5. – 9. ročníka Športovú ligu, ktorej súčasťou boli súťaže Šprintér školy 2024, Vytrvalec školy 2024, Skokan školy 2025, Vrháč školy 2025. 12. 9. 2024 sa uskutočnil 1. ročník športovej súťaže Šprintér školy 2024, v ktorej sa absolútnou víťazkou stala V. Javorčíková z VIII. A a absolútnym víťazom D. Mihál z IX. B. 21. 9. 2024 sa v areáli našej školy uskutočnil už 2. ročník Magnezitiády. 25. 9. 2024 usporiadalo CVC pre žiakov a žiačky ZŠ okresu Revúca súťaž o najšikovnejších futbalistov. V súťaži žiakov 2. miesto obsadil D. Ivančo, 3. miesto M. Oravec. V súťaži žiačok sa na 1. mieste umiestnila V. Adamová. 3. 11. 2024 sa uskutočnil 1. ročník športovej súťaže Vytrvalec školy 2024. 6. 11. 2024 sa konalo okresné kolo súťaže vo florbale najmladších žiakov a žiačok

ZŠ. Naše družstvo obsadilo veľmi pekné 3. miesto. 27. 11. 2024 sa konalo okresné kolo súťaže v streľbe zo vzduchovky, v ktorej sa družstvo mladších žiakov umiestnilo na 2. mieste. V kategórii mladších žiačok obsadila 2. miesto L. Hudecová. V kategórii mladších žiakov sa na 2. mieste umiestnil M. Beláň. Družstvo starších žiakov obsadilo 3. miesto. V kategórii starších žiakov 3. miesto obsadil M. Ondrik. 11. 12. 2024 sa konalo okresné kolo súťaže v basketbale žiakov ZŠ, kde sa naši žiaci umiestnili na krásnom 1. mieste. Od 13. 1. 2025 do 17. 1. 2025 uskutočnili vyučujúci TSV v Lopušnej doline lyžiarsky výcvik pre žiakov 9. ročníka. 12. 3. 2025 sa uskutočnil 1. ročník športovej súťaže Skokan školy 2025, v ktorej sa absolútnou víťazkou stala D. Hlinková z VIII. B a absolútnym víťazom D. Mihál z IX. B. 13. 3. 2025 sa v Gymnáziu Martina Kukučina konalo okresné kolo súťaže v 3x3 basketbale žiačok ZŠ. Družstvo našich dievčat obsadilo krásne 1. miesto. 21. 3. 2025 sa konalo okresné kolo súťaže v 3x3 basketbale žiakov ZŠ, kde sa darilo aj našim chlapcom. V silnej konkurencii obsadili pekné 3. miesto. 25. 3. 2025 sa uskutočnilo okresné kolo súťaže vo vybíjanej žiačok ZŠ, kde sa naše dievčatá umiestnili na vynikajúcom 1. mieste. 2. 4. 2025 sa konalo okresné kolo súťaže vo florbale žiakov ZŠ, kde družstvo našich chlapcov obsadilo pekné 2. miesto. V okresnom kole Super Florbal Pohára žiačok ZŠ obsadili naše dievčatá krásne 1. miesto. 15. 4. 2025 sa konalo okresné kolo súťaže žiakov ZŠ v MIDlcoolwolleyi, v ktorom družstvo našich chlapcov obsadilo pekné 2. miesto. 16. 4. 2025 sa konalo okresné kolo súťaže žiačok ZŠ v MIDlcoolwolleyi, v ktorom družstvo našich dievčat obsadilo pekné 2. miesto. 24. 4. 2025 sa konalo okresné kolo súťaže McDonalds Cup, v ktorom zmiešané družstvo našich chlapcov a dievčat obsadilo pekné 3. miesto. 29. 4. 2025 sa konalo predkolo okresného kola Školského pohára SFZ vo futbale žiakov ZŠ, kde naši chlapci zvíťazili. 2. 5. 2025 sa uskutočnil 1. ročník športovej súťaže Vrháč školy 2025, v ktorej sa absolútnou víťazkou stala N. Barboriaková z VIII. A a absolútnym víťazom M. Makróczy z VIII. B. 7. 5. 2025 sa konalo okresné kolo školskej atletiky starších žiakov a žiačok ZŠ, kde naše žiačky obsadili 1. miesto a žiaci 2. miesto. 12. 5. 2025 sa žiaci našej školy a členovia Atletického klubu Iskra Revúca zúčastnili atletických pretekov Čokoládová tretra v Košiciach. V máji uskutočnili vyučujúci TSV pre žiakov 5. ročníka plavecký výcvik v GMK. 17. 5. 2025 sa uskutočnil pod vedením Mgr. J. Vavrekovej 6. ročník detských bežeckých pretekov. Členovia atletického klubu Iskra sa zúčastnili krajského kola Detskej atletickej PTS v Banskej Bystrici, kde získali cenné skúsenosti. 13. 6. 2025 sa konalo okresné kolo súťaže v cezpoľnom behu, v ktorom sa naše žiačky umiestnili na krásnom 1. mieste. Športovci zo ZŠ J. A. Komenského sa v Kalokagatii revúckych škôl, organizovanej ku Dňom mesta, umiestnili na krásnom 1. mieste. V rámci ENV žiaci separovali druhotné suroviny. Pripomenuli si Deň zdravej výživy, Deň mlieka. Žiačky parlament pripravil ekoburzu pre svojich spolužiakov. Na Deň Zeme žiaci tvorili pekné projekty. Tretiakovi a žiakovi IV. A triedy navštívila p. Benčúriková z Národného parku Muránska planina, ktorá žiakom porozprávala o fascinujúcom svete netopierov. Na vyučovaní HUV žiaci vytvárali hudobné projekty pod názvom „Hudba európskych národov“, tvorili plagáty o hudobných skladateľoch, moderných skupinách, ľudových tradíciách, zvykoch. Estetické čítanie vyjadrili žiaci vo výtvarných prácach. Zapojili sa do súťaže pod názvom „Vianočná pohľadnica“, kde získali ocenenia. Ďalej to boli súťaže „Bezpečný internet“, „Vesmír očami detí“, „Rodinné krídla“, kde sa na 2. mieste umiestnila L. Hiciarová zo VII. A, celoslovenská súťaž „Výtvarný Sirk“ na tému „Tri želania“. Na vyučovaní ETV sa žiaci učili správne zhodnotiť vplyv škodlivých látok na ľudský organizmus, zaujať správny postoj voči rasovej diskriminácii, šikanovaniu, kyberšikanovaniu a sociálne slabším skupinám. Rozvíjali svoju finančnú gramotnosť a ekonomické hospodárenie v domácnosti. V rámci THD žiaci pracovali na zadaných projektoch, vyrábali výrobky z dreva, plastu, kovu. Darilo sa nám i v TO, kde sa v okresnom kole kategórie A na 3. mieste umiestnili T. A. Gombár a J. Oravec. V kategórii B 2. miesto obsadil D. Ivančo. 9. 6. 2025 sa konala na SOŠ Olympiáda zručnosti žiakov ZŠ, kde naši žiaci v zložení Š. Mišanko, H. Höger, J. Oravec, R. Roško, O. Botto obsadili krásne 1. miesto. Za množstvo aktivít, úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach a dobre vykonanú prácu v PK výchovných predmetov patrí poďakovanie všetkým jej členom.

Výbor Rodičovského združenia pri ZŠ

Predseda : JUDr. Janka Kožuchová

Hospodárka : Ing. Katarína Hodošová

Členovia : Mgr. Lucia Pribolová, Gabriela Krokavcová, Alena Simanová

V- RZ pri ZŠ sa na svojich stretnutiach venoval hospodáreniu, plneniu rozpočtu, stavu majetku a samozrejme bol informovaný aj o situácii v základnej škole a tiež bol informovaný o problémoch s ktorými sa základná škola pri svojej činnosti potýka.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy / PK a MZ / sa stretávali priemerne 4 - 5 x ročne vychádzajúci z plánu činnosti a aktivít školy a z koncepčného plánu rozvoja školy. V svojej práci postupovali podľa schválených plánov práce jednotlivých MZ a PK počas celého školského roku 2024/2025 vychádzajúc z analýzy činnosti metodických orgánov za školský rok 2023/2024, Sprievodcu školským rokom na školský rok 2024/2025 a z cieľov a vízie základnej školy na roky 2022 až 2027.

Rada riaditeľa sa v školskom roku 2024/2025 stretávala podľa aktuálnej potreby. Stretávala sa podľa schváleného plánu zasadnutí na školský rok 2024/2025 a vychádzala z analýzy činnosti za školský rok 2023/2024, z Sprievodcu školským rokom na školský rok 2024/2025 a z cieľov a smerovania školy na školský rok 2024/2025 a z koncepčného plánu rozvoja školy na roky 2022-2027. Riešila aktuálne problémy života školy, kontrolovala plnenie plánu školy, mesačné plány školy, plány kontrolnej činnosti vedenia školy, kontrola prijatých opatrení, pripravovala plány školy na jednotlivé mesiace, riešila personálne aj materiálne problémy školy, smerovanie školy, kontrolovala plnenie stanovených cieľov školy i vízie školy. Členmi rady riaditeľa sú : riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy, vedúci PK , vedúci MZ, výchovný poradca, predseda V – ZO OZPŠaV.

Pedagogická rada riešila výchovno – vzdelávacie problémy procesov vzdelávania, schvaľovala základné dokumenty školy, smernice školy, schvaľovala aktivity školy a ciele školy na školský rok 2024/2025, hodnotenie aktivít školy

za školský rok 2023/2024. Zaoberala sa analýzou činnosti školy za školský rok 2023/2024. Stretávala sa v školskom roku 2024/2025 podľa schváleného plánu zasadnutí na školský rok 2024/2025. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Vedenie základnej školy zasadalo pravidelne minimálne 1 x týždenne, riešilo plnenie aktuálneho mesačného plánu školy, ako aj aktuálne denné problémy chodu školy – výchovno – vzdelávacie, materiálne, personálne, technické, a iné. Členmi vedenia školy sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy.

Zasadnutia poradných orgánov sa organizujú s cieľom operatívne riešiť aktuálne problémy vyplývajúce z denného života základnej školy, ako aj s cieľom riešiť problémy, úlohy a otázky vyplývajúce z dlhodobého smerovania základnej školy.

Základná škola má jasne stanovenú víziu, úlohy a hlavné ciele. Má rozpracovanú koncepciu rozvoja školy na roky 2012 – 2027. Každoročne sa vyhodnocuje plnenie nastavenej koncepcie rozvoja školy. Život školy sa organizuje podľa schválených základných poriadkov, vnútorných smerníc a usmernení vydaných riaditeľom školy a podľa zákonov SR, vyhlášok, metodických usmernení a národných programov. Jednotlivé dokumenty sa pravidelne revidujú, v súlade so štátnymi legislatívnymi zmenami.

Činnosť žiackeho parlamentu

Žiacky parlament pri ZŠ J. A. Komenského zasadal v školskom roku 2024/25 v mesačných intervaloch. Ustanovujúce zhromaždenie sa konalo dňa 8.10.2024, na ktorom 25 vybraní zástupcovia tried II. stupňa zložili poslanecký sľub. Následne v tajnom hlasovaní zvolili predsedu a podpredsedu ŽP. Predsedom sa stala Emma Šeševičková z 8.A triedy a podpredsedom Terézia Vaššová zo 7.B triedy. Koordinátorom ŽP bola Ing. Gabriela Simanová.

ŽP sa zapojil počas školského roka podľa predbežného plánu do nasledovných aktivít:

1, Biela Pastelka 20.9.2024 - zapojili sme sa do charitatívnej akcie Biela Pastelka, ktorej výťažok putoval na pomoc pre nevidiacich a slabozrakých. Žiakom sa podarilo do prenosných urién vyzbierať sumu 321 €.

2, Halloweenka party pre 1. stupeň dňa 24.10.2024. Parlamentári pripravili a zrealizovali pre deti rôzne zábavné hry a súťaže, tombolu, napiekli im sladké strašidelné medovníčky a odovzdávali ceny.

3, November – workshopy o duševnom zdraví s p. Antalovou a p. Grácou z CPaP v Revúcej. Vybraní žiaci ŽP si následne vymysleli, nacvičili a predviedli scénu na túto tému pre mladších žiakov (rovesnícke vyučovanie). Pripravili si pre nich aj otázky do diskusie. Na Gymnázium M.Kukučina sa po skončení projektu konalo dňa 4.12.2024 vyhodnotenie a rozhovory s prizvanými odborníkmi s názvom „Formálne – neformálne o podpore duševného zdravia mladých ľudí“. Z Centra poradenstva a prevencie sme obdržali Ďakovný list.

4, December 2023 - zapojenie sa do charitatívnej akcie „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ vyhlásenej neziskovou organizáciou „Koľko lásky“.

5, Ekoburza – ekologická a charitatívna akcia - predaj nepoužívaných hračiek, hier a rôznych drobností za symbolické ceny sa konal dňa 17.12.2024. Výťažok z Ekoburzy v sume 456 € bol použitý na nákup krmiva pre mačky z o.z. Túlavé mačky a pre psy z mestského útulku v Revúcej.

6, Vianočné trhy v jedálni – posledný decembrový školský deň mohli žiaci predávať svoje vlastnoručne vyrobené výrobky.

7, Vyhlásenie súťaže o najkrajšiu vianočnú výzdobu, vyhodnotenie prebehlo pred vianočnými prázdninami, víťazom na I. stupni sa stali triedy: 1. miesto 1.A, 2. miesto 1.B, 3. miesto 3.A+3.B. Na II. stupni sa víťazom stala 6.A trieda, na 2. mieste boli triedy 5.A a 5.B a 3. miesto osadila 6.B trieda.

8, Valentínska párty - 14.2.2025, členovia parlamentu vyzdobili školu, pripravili pre svojich spolužiakov valentínsku poštu, VIP zónu s fotostenou a občerstvením, bol vyhlásený aj dresscode (spoločenské oblečenie v ružovej, bielej a červenej farbe). Cez prestávky sa na poschodí konala obľúbená diskotéka.

9, Lego súťaž pre žiakov I. a II. Stupňa. Deti súťažili v oddelených kategóriách a najlepší boli ocenení Lego stavebnicami a sladkosťami. Hodnotila komisia žiakov ŽP.

10, MDD - k sviatku detí pripravili členovia parlamentu dňa 2. júna zaujímavé aktivity na školskom dvore, za hudobného sprievodu p. uč. Pipasíka.

11, Medializácia školskej športovej ligy (skokan, vytrvalec, šprintér a vrhač) – nástenka ŽP. Víťazom sa stala 8.A trieda, druhá skončila 9.B a na treťom mieste sa umiestnila 7.B trieda.

Členovia žiackeho parlamentu :

1. Timea Jabcunová
2. Alexandra Šarközyová
3. Anna Šeševičková
4. Ela Pribolová
5. Lilien Lipavská
6. Viktória Johanová
7. Nina Machavová
8. Alexandra Hrbáľová
9. Melánia Barčíková
10. Jaroslav Kizek

11. Petra Kožuchová
12. Daniela Cikrayová
13. Ivona Bombová
14. Alexandra Šepíková
15. Terézia Vaššová
16. Saskia May Liptáková
17. Nina Kubejová
18. Emma Šeševičková
19. Nela Barboriaková
20. Dominika Kováčová
21. Soňa Antalová
22. Matej Melich
23. Tomáš Alex Gombár
24. Marco Tatarko
25. Filip Hamar

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola J. A. Komenského Revúca - celá škola

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	37	2	37
2	2	50	2	50
3	2	50	2	50
4	3	60	3	60
5	2	44	2	44
6	2	46	2	46
7	2	51	2	51
8	2	51	2	51
9	2	41	2	41
Spolu	19	430	19	430

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	37	2	37
2	2	50	2	50
3	2	50	2	50
4	3	60	3	60
Spolu	9	197	9	197

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	44	2	44
6	2	46	2	46

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
7	2	51	2	51
8	2	51	2	51
9	2	41	2	41
Spolu	10	233	10	233

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola J. A. Komenského Revúca, Ul. Komenského 7

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	37	2	37
2	2	50	2	50
3	2	50	2	50
4	3	60	3	60
5	2	44	2	44
6	2	46	2	46
7	2	51	2	51
8	2	51	2	51
9	2	41	2	41
Spolu	19	430	19	430

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	2	37	2	37
2	2	50	2	50
3	2	50	2	50
4	3	60	3	60
Spolu	9	197	9	197

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	44	2	44
6	2	46	2	46
7	2	51	2	51
8	2	51	2	51
9	2	41	2	41
Spolu	10	233	10	233

Oddelenia Školného klubu detí pri ZŠ

1 oddelenie	22
-------------	----

2. oddelenie	25
3. oddelenie	17
4. oddelenie	26
5. oddelenie	26
6. oddelenie	22
7. oddelenie	17

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	56
Počet pedagogických	42
Počet odborných	
Počet nepedagogických	14

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Vychovávateľ	8			
Učiteľ	32			

Učiteľ / pedagogický asistent : 32

Nepedagogickí zamestnanci

Finančná účtovníčka	1
Mzdová účtovníčka	1
Upratovačka	4
Údržbár	2
Vedúca ŠJ	1
Kuchárka	3
Pomocná sila	2

Ďalší zamestnanci

Kuchár	5
Upratovač	3
Ekonom	2
Iný nepedagogický zamestnanec	4

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
1A		
1B	ANJ, ETV	2
2A		
2B	INF, ETV	2

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
3A	INF	1
3B	INF	1
4A		
4B	INF	1
4C		
5A	DEJ,	1
5B	DEJ, THD	2
6A	INF, GEO, DEJ, FYZ, THD	5
6B	FYZ, DEJ, THD	3
7A	ETV, DEJ, THD	3
7B	HUV, ETV, INF, THD	4
8A	FYZ, HUV, GEO, THD	4
8B	HUV, FYZ, ETV, THD, DEJ	5
9A	ETV, INF, THD, THD	4
9B	DEJ, FYZ, THD	3

Neodborne odučené hodiny

Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
anglický jazyk	1	1.B	1
dejepis	11	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.B	4
informatika	15	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 6.A, 8.A, 9.A	9
technika	10	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B	3
prvouka	2	2.A	1
etická výchova	5	6.B, 7.A, 7.B, 8.B, 9.A	5
geografia	4	6.A, 7.A, 8.A	3
hudobná výchova	2	7.A, 8.A, 8.B	1
občianska náuka	6	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B	1
fyzika	9	6.A, 6.B, 8.A, 8.B, 9.B	2
matematika	5	4.B, 5.B	1

Ďalšie zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov

Z dôvodu zvyšovania kvalifikovanosti vyučovania od septembra 2024 nastúpili 4 učitelia na rozširujúce štúdium - predmetové - technika, občianska náuka, dejepis, špeciálna pedagogika, čo vo veľkej miere zlepší kvalifikovanosť vyučovania na ISCED 1 a ISCED 2.

V štúdiu pokračujú kolegovia aj v tomto školskom roku 2025/2026.

Potešujúce je, že vieme zabezpečiť kvalifikované vyučovanie hlavných predmetov - matematika, fyzika, slovenský jazyk a ISCED1.

Problém v kvalifikovanosti bude pretrvávajúť v predmetoch fyzika, informatika a etická výchova v školskom roku 2025/2026.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Aktualizačné vzdelávanie	38
Adaptačné vzdelávanie	

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní	21
Rozširujúce vzdelávanie	4

Vzdelávanie pedagógov

Pedagóg	Vzdelávanie
Mgr. Zuzana Pervanová	Rozširujúce vzdelávanie - predmet Dejepis
Mgr. Erika Krbavcová	Rozširujúce vzdelávanie - predmet Občianska náuka
Mgr. Jana Vavreková	Rozširujúce vzdelávanie - Špeciálna pedagogika
Bc. Lucia Karabinošová	Rozširujúce vzdelávanie - Technika
Ing- Gabriela Simanová	Špecializačné vzdelávanie - Inštruktor lyžovania
Mgr. Katarína Valašteková	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Ing. Gabriela Simanová	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Alexandra Dovalová	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Ing. Renáta Pavlikovská	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Erika Krbavcová	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Katarína Potocká	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Ľubica Bižová	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Simona Kovalčíková	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Roland Gažúr	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Katarína Dovčíková	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Miroslava Meriačová	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Lucia Medvecová	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Erika Korenová	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Emília Javorčíková	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Jarmila Rojáková	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Monika Eštvánčíková	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Jana Libáková	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Beáta Zacharová	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Mariana Pomaj	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Miriama Pániková	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní

Pedagóg	Vzdelávanie
PhDr. Alena Guliariková	Inovačné vzdelávanie - Škola pre 21. storočie - zmeny v základnom vzdelávaní
Mgr. Jana Valková	Inovačné vzdelávanie - Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov
Ing. Alena Kvetková	Inovačné vzdelávanie - Environmentálna výchova v 21. storočí
Mgr. Lucia Medvecová	Inovačné vzdelávanie - Inovatívne prístupy k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti
Mgr. Miroslava Meriačová	Inovačné vzdelávanie - Personalizované vyučovanie v praxi

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

September 2024

Slávnostné zahájenie školského roku 2024/2025, Projekt - Gemer Adventure: Grafické umenie v prírode, Šprintér školy, Didaktické hry, Účelové cvičenie, Beseda s primátorom mesta, Svetový deň mlieka, Exkurzia Kežmarok, Jabĺčková cesta v ŠKD, Magnezitiáda, Biela pastelka, Víťanie v ŠKD, Upracme Slovensko

Október 2024

Perkusie s Lukášom, Svetový deň jazykov, Exkurzia Orava, Výstava tekvic, Malí cestovatelia, Beseda so spisovateľkou, Európsky týždeň programovania, Návšteva Múzea, Skvelá rybačka, Šarkaniáda, Dopravná výchova s robotmi, Vytvravec školy, Záložka spája školy, Beseda s príslušníkmi MsP, Beseda s prokurátorom, Návšteva Littery, Lego v ŠKD, Jeseň v ŠKD, Mesiac zdravej výživy v ŠKD, Farebný deň v ŠKD, Vyčisti les, Farebný deň v 1B, Exkurzia v ČOV, Halloween v ŠKD, Večer v knižnici,

November 2024

Živá rieka, Návšteva hradu Šomoška, Deň vojnových veteránov, Výlov rýb, ŠKD v knižnici, Návšteva pracovníkov Národného parku, Športujeme v ŠKD, Bubnovačka, Exkurzia v SMZ, Vianočný stromček v meste,

December 2024

Kofko lásky sa zmesť do krabice od topánok, Spoznávali sme Budapešť, Symbolicky proti AIDS, Vianočné zvyky v knižnici, Pasovanie prvákov, Vianočné posedenie piatkov, Vianočná EKOBURZA, Vianočné Košice, Vianoční škriatkovia, Dopoludnie o UGANDE,

Január 2025

Lyžiarsky kurz, Deň otvorených dverí, Expedícia, Kfmenie vtáčikov v ŠKD, Čaro kávy,

Február 2025

Hľadanie lásky, Výroba masiek na karneval, Valentínska párty, Fašiangové dopoludnie, Deň bezpečného internetu, Divadelné predstavenie Danko a Janka, Exkurzia v Spišskej Novej Vsi, Hľadanie lásky počas valentínskeho týždňa, Športom k zdraviu, Škokan školy,

Marec 2025

Interaktívne čítanie, Svetový deň vody, Školský parlament ukázal veľké srdce, Beseda s príslušníkmi Hasičského zboru, Beseda s včelárom, Pomoc psíkom v útulku, Škola v prírode našich štvrtákov, Dejepisná exkurzia siedmakov,

Apríl 2025

Medzinárodný deň florbalu, Svetový deň zdravia, LEGO deň, Hľadanie veľkonočných vajčiek, Návšteva Littery, Čarovný svet prírody, V ŠKD o liečivých rastlinách, Návšteva Múzea PSG, Prednáška o holokauste, Deň Zeme,

Máj 2025

Literárno - dejepisná exkurzia na Spiši, Športový deň s robotmi, Návšteva dopravného ihriska, Zážitkové učenie v I. ročníku, Lesy okolo nás, Darček pre mamičku, Stretnutie s netopiermi, Erasmus+ - návšteva partnerov z Litvy, Rybárska súťaž, Slávnostná školská akadémia, Druhá škola v prírode, Denná škola v prírode, Návšteva šefkuchára, Exkurzia v Bratislave, Návšteva Brezna a Vlkošínca, Zážitkové učenie v Littere,

Jún 2025

Zberatelia v ŠKD, Medzinárodný deň detí, školské výlety, Návšteva Múzea obetí komunizmu, Lesná zážitkový deň, Slávnostné ukončenie školského roku 2024/2025.

Júl 2025

Letný pobytový prázdninový tábor, Letný športový prázdninový tábor.

Ďalšie realizované aktivity základnou školou

Slávnostná školská akadémia

Magnezitída

Detská vianočná atletika

Beh revúckym chotárom

a ako aj aktivity prezentujúce školu na podujatiach realizovaných mestom Revúca :

- vianočné vystúpenie počas Vianoc v meste,
- vystúpenie počas Dní mesta,
- vystúpenie počas Jesenných slávností v meste,
- výstava tekvic počas Jesenných slávností.

Výber z ďalších zaujímavých základnou školou realizovaných akcií vychádzajúcich zo školského vzdelávacieho programu za obdobie školského roku

Škola v prírode žiakov ISCED1

Plavecké kurzy pre žiakov ISCED 2

Lyžiarsky kurz pre žiakov ISCED 2

Účelové cvičenie pre žiakov ISCED 2

Didaktické hry pre žiakov ISCED 1

Detská atletika

Separovaný zber druhotných surovín

Zber malého elektroodpadu a malých batérií

Za čistejšiu Revúcu - zapojenie našej školy do akcií Dní Zeme

a iné .

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila**Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach**

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	7
Technika	Technická olympiáda	A	4
Technika	Technická olympiáda	B	3
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	18
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	21
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	2
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	16
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	16
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	3
Matematika	Pytagoriáda	P8	4
Matematika	Pytagoriáda	P6	6
Matematika	Pytagoriáda	P7	13
Matematika	Pytagoriáda	P5	7

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Matematika	Pytagoriáda	P3	10
Matematika	Pytagoriáda	P4	17
Geografia	Geografická olympiáda	E	3
Geografia	Geografická olympiáda	F	9
Geografia	Geografická olympiáda	G	5
Chémia	Chemická olympiáda	D	5
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	1A	1
Informatika	iBobor	Benjamín	2
Informatika	iBobor	Bobrík	6
Informatika	iBobor	Drobec	11
Informatika	iBobor	Kadet	3
Cudzík jazyk	Jazykový kvet	Poézia, próza, divadlo	10
Telesná a športová výchova	Florbal	chlapci	10
Telesná a športová výchova	Atletika	jednotlivci, družstvá	10
Telesná a športová výchova	Futbal	chlapci	10
Telesná a športová výchova	Volley	chlapci, dievčatá	12
Telesná a športová výchova	Vybíjaná	dievčatá	6
Telesná a športová výchova	Cezpoľný beh	jednotlivci, družstvá	3
Telesná a športová výchova	Volejbal	chlapci , dievčatá	20
Telesná a športová výchova	Basketbal	chlapci, dievčatá	12
Telesná a športová výchova	Strelba zo vzduchovky	jednotlivci, družstvá	3
Slovenský jazyk	Hviezdoslavov Kubín	poézia, próza	2
Slovenský jazyk	Sladkovičova Radvaň		1
Slovenský jazyk	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas		3
Dejepis	Medzníky II. svetovej vojny	družstvo	3
Výtvarná výchova	Vesmír očami detí	jednotlivci	1

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Technika	Technická olympiáda	A	okresné kolo	3., 3.	2	2
Technika	Technická olympiáda	B	okresné kolo	2.	1	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	krajské kolo			1
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	okresné kolo	1.	1	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo	1., 4.	1	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	okresné kolo	1., 2., 3.	1	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo	4., 5.	1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo	2.	1	2

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	krajské kolo		1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	okresné kolo	1., 2.	2	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	krajské kolo		2	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo	4.	1	2
Geografia	Geografická olympiáda	E	okresné kolo			1
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo	1., 3., 4.	1	3
Geografia	Geografická olympiáda	F	krajské kolo			1
Geografia	Geografická olympiáda	G	okresné kolo			2
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo	1.	1	2
Matematika	Pytagoriáda	P8	okresné kolo	1., 2.		2
Matematika	Pytagoriáda	P7	okresné kolo	1.	1	1
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo	3., 5., 5.		4
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo		4	5
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo	1., 2.	3	5
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo	1.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	krajské kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo	5.		1
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo	3.	1	1
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	okresné kolo	4., 5.	2	2
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž			2
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		2	6
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž		3	11
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		1	3
Telesná a športová výchova	Kalogagatia		regionálne kolo	1.		
Výtvarná výchova	Vesmír očami detí		celoslovenské kolo	1.		
Matematika	Matematický klokan		celoslovenské kolo		10	20
Anglický jazyk	Jazykový kvet		celoslovenské kolo	2., 2.		15
Slovenský jazyk	Hrebendová kapsa		regionálne kolo	1., 2.,	1	3

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Telesná a športová výchova	Cezpoľný beh	družstvo	okresné kolo	1.		3
Telesná a športová výchova	Cezpoľný beh	jednotlivci	okresné kolo	1., 3.,		3
Dopravná výchova	Na bicykli bezpečne	družstvo	okresné kolo	3		3
Dejepis	Medzníky II. svetovej vojny	družstvo	okresné kolo	1.		3
Telesná a športová výchova	Školská atletika	družstvo	okresné kolo	1., 2.,		
Telesná a športová výchova	Školská atletika	vrh guľou	okresné kolo	1., 2., 3.,		3
Telesná a športová výchova	školská atletika	vrh vortexom	okresné kolo	1., 2.,		2
Telesná a športová výchova	školská atletika	beh 60 m	okresné kolo	2., 3.,		2
Telesná a športová výchova	školská atletika	beh 300 m	okresné kolo	1., 3.,		2
Telesná a športová výchova	školská atletika	beh 800 m	okresné kolo	1., 3.,		2
Telesná a športová výchova	školská atletika	skok do výšky	okresné kolo	1., 1., 3.,		3
Telesná a športová výchova	školská atletika	štafeta	okresné kolo	1., 3.,		
Slovenský jazyk	Sládkovičova Radvaň		krajské kolo	3.,	1	1
Slovenský jazyk	Hviezdoslavov Kubín	poézia	okresné kolo	2.	1	1
Slovenský jazyk	Hviezdoslavov Kubín	próza	okresné kolo	1., 3.,	2	2
Telesná a športová výchova	volejbal	chlapci	okresné kolo	2.	6	6
Telesná a športová výchova	volejbal	dievčatá	okresné kolo	2.	6	6
Telesná a športová výchova	florbal	dievčatá	okresné kolo	1.	10	10
Telesná a športová výchova	florbal	chlapci	okresné kolo	2.	10	10
Telesná a športová výchova	vybíjaná	dievčatá	okresné kolo	1.	6	6

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Telesná a športová výchova	basketbal	3x3 chlapci	okresné kolo	3.	3	3
Telesná a športová výchova	basketbal	3x3 dievčatá	okresné kolo	1.	3	3
Slovenský jazyk	Šaliarsky Matko		okresné kolo	1., 2.,	2	2
Finančná gramotnosť	Ekonomická olympiáda		krajské kolo	10.	1	
Telesná a športová výchova	baseketbal	chlapci	okresné kolo	1.		3
Telesná a športová výchova	streľba zo vzduchovky	mladší žiaci - družstvo	okresné kolo	2.	2	2
Telesná a športová výchova	streľba zo vzduchovky	mladší žiaci - jednotlivci	okresné kolo	2.	1	1
Telesná a športová výchova	streľba zo vzduchovky	starší žiaci - družstvo	okresné kolo	3.	3	3
Telesná a športová výchova	streľba zo vzduchovky	starší žiaci - jednotlivci	okresné kolo	2., 3.	2	3
Slovenský jazyk	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	jednotlivci	regionálne kolo	1.	1	3
Telesná a športová výchova	najšikovnejší futbalista	družstvo	okresné kolo	1.	4	4

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt DigiNet	2024	trvá	Digitálne vybavenie školy - NTB, PC, tablety, multifunkčné zariadenia, interaktívne TV, internetové pripojenie
Projekt Detská atletika	2010	trvá	Zapojenie žiakov školy do športu a športových aktivít
Projekt COOP Jednota	2025	trvá	Vybavenie detského ihriska hracími prvkami
Školské ovocie	2020	trvá	Bezplatné ovocie žiakom školy, z prostriedkov EÚ
Školské mlieko	2010	trvá	Bezplatné mlieko žiakom školy, z prostriedkov EÚ
Živé dedičstvo, mládež v pohybe	2025	trvá	Program VISEGRAD FUND. Spolupráca škôl v Revúcej a Litvli /ČR/
Projekt ERASMUS+	2025		Projektová návšteva z Litvy

Projekty realizované v predchádzajúcich rokoch

Letný pobytový tábor s Ámoskom

Letný poznávací tábor s Ámoskom

IT Akadémia

Projekt SPP

Projekt BBSK

AMAVET projekty

a ďalšie projekty školy realizované v minulých rokoch :

Od školského roku 2001/2002 existuje projekt udeľovania ocenenia „ Absolvent školy „ , „ Cena riaditeľa školy „ , „ Reprezentant školy so zámerom pozitívne ovplyvňovať hodnotovú orientáciu, postoje a správanie žiakov.

V rokoch (2002 – 2011) bola Základná škola J. A. Komenského / škola s najväčším počtom realizovaných projektov v meste Revúca / zapojená do celého radu projektov :

Návšteva centra - Aurélium

Športujeme bez rozdielov

Ámosková latka

Návšteva automobilového závodu v Bratislave

Atletika pre radosť

Technika nás baví

Atletika pre radosť

Super trieda na dopravku

Ihrisko pre všetkých - oddychujeme aktívne

Malí, veľkí, hýbte sa !

Beháme radi bez vytknutých členkov.

„ T h e m e s s a g e o f t h e p a s t f o r t h e p r e s e n t “ – spoločný bilaterálny projekt ZŠ J. A. Komenského v Revúcej a partnerskej školy z Ledzín v Poľsku realizovaný v rámci programu Comenius - termín - 2013-2015. ZŠ J. A. Komenského - koordinátor projektu.

Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

Národný projekt OPIS „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

Podpora polytechnickej výchovy na základných školách

Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi

Aktivizujúce metódy vo výchove

Projekt Profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov - učebňa kontinuálneho vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania(štatistická a finančná gramotnosť).

Vzdelávanie učiteľov ZŠ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ

Projekt REGIO - spoločný projekt Mesta Revúca a Mesta Ledziny. ZŠ J. A. Komenského - partner projektu.

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ

Vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov

D i f f e r e n c e s i m i l a r i t i e s - spoločný projekt ZŠ J. A. Komenského v Revúcej a partnerskej školy z Ledzín v Poľsku realizovaný v rámci

programu Comenius - termín - 2010-2012. ZŠ J. A. Komenského - koordinátor projektu.

Cesta správnym smerom - OSF - 2010 - 2011

Rekonštrukcia a modernizácia Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej - ROP - 2008 - 2010

Študijnno-poradenské centrum pri ZŠ - projekt ESF- 2006-2008

Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania - MŠ SR - 2008

Elektronizácia školskej knižnice - MŠ SR - 2007

E-learningová otvorená škola - Otvorená škola 2006 - MŠ SR - 2006

Vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT - MC EDU - 2005 - 2006

Info centrum - projekt MDPaT SR - 2006

Art centrum - projekt HENKEL a COOP JEDNOTA - 2005 - 2006

Femina internet klub - 2005 - 2006

Dvere jazykom otvorené - Jazykové laboratória - MŠ SR - 2006

Verejný internetový terminál - Konto ORANGE - 2005

Minitelocvičňa - Otvorená škola - MŠ SR - 2005

Š portovo - oddychový areál pri ZŠ - MŠ SR - 2005

Otvorená škola Infovek - MŠ SR - 2005

Centrum výchovy, vzdelávania a prevencie - FSR - 2005

Všešportové ihrisko pre voľnočasové aktivity - FSR - 2005

Počítače školám - MDPaT SR - 2004

Projekt Prípravný ročník - PHARE - 2003

Projekt INFOVEK – 2002

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 04.05.- 06.05.2026 a 09.05.2016

Druh inšpekcie: komplexná

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Objekt základnej školy tvorí hlavná budova vrátane telocvične a školskej jedálne. V areáli školy sa nachádza trávnaté ihrisko, bežecká dráha, ktorá prešla v lete 2016 rozsiahlou revitalizáciou – menil sa jej povrch - antuka, malé ihrisko s umelým povrchom, veľké ihrisko s umelým povrchom, v súčasnosti stále budované športové oddychové centrum, ktorého súčasťou je detské dopravné ihrisko, interaktívna hracia plocha, detský minigolf, detské hracie prvky, altánok a mnoho zaujímavého v našom školskom športovo-oddychovom priestore. Stavebnými úpravami boli niektoré kabinety v minulosti prebudované na triedy. Škola má vybudované káblové – optické a wifi internetové pripojenie. Škola má vybudovaný vlastný kamerový systém, ktorý monitoruje vstupné priestory budovy a tiež priestory chodieb.

V budove sú nasledovné prevádzkové priestory :

- kancelárie vedenia školy,
- kancelária ekonomického úseku,
- vrátnica školy,
- sklad - údržbár školy,
- archív školy,
- skladové priestory,
- zborovňa - učitelia,
- zborovňa - ŠKD,
- zborovňa - pedagogickí asistenti,
- kabinety - ISCED1, SJL, MAT, INF, VYV, CHE, BIO, ANJ, HUV,
- odborné učebne,
- herne,
- kmeňové učebne.

Odborné učebne

Základná škola disponuje nasledovnými odbornými učebňami :

- 2 jazykové učebne s počítačmi, tabletmi, internetom a interaktívnymi monitormi,
- 19 klasických tried s interaktívnymi tabuľami a interaktívnymi projektormi, ktoré postupne meníme za interaktívne TV,
- školská knižnica a informačné, komunikačné centrum školy – čítareň,
- herňa ŠKD,
- herňa ISCED1,

- odborná učebňa fyziky a chémie s počítačmi a s interaktívnou tabuľou a interaktívnym monitorom,
- odborná učebňa výtvarnej výchovy - ART CENTRUM,
- odborná učebňa technickej výchovy,
- odborná učebňa biológie s interaktívnou tabuľou a interaktívnym monitorom,
- 3 počítačové učebne s internetom a interaktívnou tabuľou, interaktívnym monitorom a tabletmi /cca 90 ks/,
- cvičná školská kuchynka.

Telocvične a ihriská

Základná škola má nasledovné telocvične a športoviská :

- malú telocvičňu – posilňovňu,
- veľkú telocvičňu s umelým povrchom, novým osvetlením a výsledkovou svetelnou tabuľou,
- veľké multifunkčné ihrisko / pokryté umelým povrchom / s rozmermi 20 x 40 m,
- malé multifunkčné ihrisko / pokryté recyklovanou gumou / 12 x 22 m,
- bežeckú dráhu s udržiavaným antukovým povrchom,
- trávnaté ihrisko s kvalitným udržiavaným trávnatým povrchom,
- sektor pre hod guľou,
- doskočisko pre skok do diaľky,
- Street workoutové ihrisko,
- externý ping pongový stôl - 2x,
- šatne,
- hygienické priestory,
- náradňovňu,
- skladové priestory.

Rekonštrukcie

Základná škola prešla v rokoch 2009 – 2010 rozsiahlou rekonštrukciou financovanou z prostriedkov ES, štátneho rozpočtu a z príspevku mesta Revúca v rámci Regionálneho operačného programu.

Celková preinvestovaná suma bola viac, ako 1 mil. €. Podarilo sa zrealizovať nasledovné :

- montáž sedlovej strechy,
- zateplenie celého objektu školy,
- výmena okien a dvier,
- rekonštrukcia tepelného hospodárstva – vyregulovanie sústavy,
- výmena podlahových krytín,
- výmena školského nábytku,
- výmena IKT zariadení,
- výmena oplatenia areálu školy,
- bezbariérové riešenie budovy.

Aj vďaka tejto rozsiahlej rekonštrukcii sú podmienky v škole na vyučovanie veľmi dobré až nadštandardné , horšia situácia je s priestormi pre kabinety a sklady . Škola je plne bezbariérová a energeticky nenáročná.

Jej energetický štítok je C. Škola má vlastnú plynovú kotolňu s termoreguláciou, čo predstavuje úspory vo vykurovaní objektu.

Za posledné roky sa nám podarilo dokončiť :

- výmenu technologického vybavenia v školskej kuchyni,
- výmena vodovodných rozvodov v školskej kuchyni,
- centralizácia ohrevu vody v školskej kuchyni,
- rekonštrukcia skladových priestorov školskej kuchyni,
- dokončili sme výmenu osvetlenia v budove školy
- revitalizujeme vnútorné a vonkajšie športoviská,
- opravujeme hygienické zariadenia školy,
- meníme vybavenie kabinetov,
- dopĺňali sme radiátory na chodbách školy,
- rekonštruovali sme sklenené výplne na stenách tried, menili sme deliacu stenu medzi jedálňou a kuchyňou
- pravidelne zabezpečujeme maľovanie priestorov školy,

- vybudovali sme systém dokurovania v telocvični školy,
- budujeme fotovoltaiickú elektrárňu na streche školy,
- vybudovali sme skladové priestory
- rekonštruovali sme hygienické zariadenia ISCED 1 a ISCED 2 a mnoho iného.

Novo zrekonštruované sú šatne pri telocvični a hygienické zariadenie.

Novo zrekonštruované je tiež hygienické zariadenie pri školskej jedálni.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Základná škola je napojená na verejný vodovod, verejnú kanalizáciu. Má zabezpečený odvoz komunálneho odpadu a biologicky rozložiteľného odpadu zo školskej jedálne. Má vybudovanú vlastnú plynovú kotolňu vybavenú

termoregulačnou technológiou. Škola má vlastnú školskú kuchyňu a školskú jedáleň, ktorá kapacitne vyhovuje počtu strávníkov. Školské stravovacie zariadenie je súčasťou školy, má posudok k prevádzke a tiež vypracovaný a orgánom zdravia odsúhlasený prevádzkový poriadok a sanitačný program, ktorý sa dodržiava. Od školského roku 2008/2009 je školská kuchyňa postupne vybavovaná novým technologickým zariadením. Počet žiakov v triedach neprekračuje stanovené normy. Vykonávajú sa potrebné opravy, vymenené vodovodné batérie, úpravy školskej kuchyne. Pre žiakov je zabezpečený pitný režim v ŠJ. Zaviedli sa projekty Školské ovocie a Školské mlieko. Základná škola má posudok k prevádzke vydaný orgánom na ochranu zdravia, taktiež má vypracovaný a orgánom na ochranu zdravia odsúhlasený prevádzkový poriadok a sanitačný program, ktorý sa dodržiava. Triedy na 1. aj 2. stupni sú vybavené novým nábytkom. Mikroklimatické podmienky sú vyhovujúce, aj keď v dôsledku prebiehajúcich klimatických zmien sa začínajú zhoršovať.

V priestoroch počítačových učební a kancelárii školy sme boli nútení pristúpiť k montáži klimatizácií.

Prestávkový režim je nasledovný :

- začiatok vyučovania je o 7.45 hod.
- malé prestávky sú 10 minútové
- veľká prestávka je 20 minútová po 2. hodine
- obedňajšia prestávka je 30 minútová

Základná škola má telocvičňu s umelým povrchom, šatne sú zateplené, sprchy sú funkčné – rekonštruované. Strop telocvične je znížený a zateplený. Zariadenia pre osobnú hygienu sú delené podľa pohlavia, sú funkčné, čisté, toaletný papier aj hygienický papier je zabezpečený v triedach aj v hygienických zariadeniach, ktoré pravidelne prechádzajú modernizáciou. Centrálne šatne sú na prízemí a na poschodí na chodbách. Riešené sú vetrateľnými šatňovými skrinkami. Svietidlá vo všetkých triedach a chodbách prízemí sú vymenené, nové, plne funkčné a s nižšou energetickou náročnosťou.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

- pokračovanie v kurikulárnej reforme,
- venovanie zvýšenej pozornosti žiakom so ŠVVP a PO,
- venovanie zvýšenej pozornosti duševnému zdraviu žiakov,
- venovať veľkú pozornosť aktivitám zameraným na prevenciu negatívnych javov,
- inklúzia žiakov,
- budovanie bezpečnej školy,
- budovanie dobrej klímy školy,
- autoevalvácia školy,
- stabilizovanie počtu žiakov školy,
- modernizácia vyučovacieho procesu,
- zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pre pedagógov školy,
- dodržať čo najväčšiu kvalifikovanosť vyučovania jednotlivých predmetov,
- rozširovať možnosti záujmovej krúžkovej činnosti,
- obnova a modernizácia vonkajšieho areálu školy,
- obnova a modernizácia vnútorného vybavenia školy,
- pokračujúca výmena IKT vybavenia školy,

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- vysoká úroveň realizácie projektov , pokračovanie v projektoch aj po ich ukončení,
- vybudovaný veľmi dobrý projekčný tím školy,
- ponuka vzdelávania v širšom spektre učebných plánov – cudzie jazyky, informatika, výtvarná výchova, posilnené vyučovanie matematiky a slovenského jazyka,
- vysoká kvalita vzdelávania – úspešnosť v prijímaní absolventov školy na stredné školy,
- dobré materiálne vybavenie školy
- zapájanie sa učiteľov do ďalšieho vzdelávania , zvyšovanie si odbornosti a kvalifikácie a hlavne kompetencií v oblasti IKT,
- zavedenie pozície digitálneho koordinátora,
- zavádzanie interaktívnych technológií do vyučovacieho procesu,
- významná podpora športových aktivít,
- veľmi dobrá prezentácia školy na verejnosti,
- spolupráca s miestnymi MŠ,
- úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach,
- široká ponuka záujmových krúžkov,
- udržiavaný športový areál školy,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- znižovanie počtu žiakov školy,
- výchovné problémy žiakov školy,
- absencia odborných zamestnancov - školského psychológa, logopéda,
- nedostatočný počet pedagogických asistentov,
- vyhovorenie a únava učiteľov,
- pretrvávajúce klasické prvky vyučovania,
- klíma školy,
- nezáujem rodičov žiakov o vzdelávacie a výchovné výsledky ich detí,
- veľa legislatívnych zmien,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a údržbu budovy školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na mzdové náklady,
- nedostatok odborných učební,
- nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovania,

Odporúčania na školský rok 2025/2026

- realizovať kurikulárnu reformu v II. ročníku I. cyklu ZŠ,
- pripraviť sa na kurikulárnu reformu v III. ročníku I. cyklu ZŠ,
- viesť mentoring učiteľov cez RCPU,
- budovať školský podporný tím,
- rozširovať počet odborných zamestnancov - špeciálny pedagóg, logopéd, školský psychológ,
- budovať pozitívnu klímu v škole,
- zavádzať do vyučovacieho procesu moderné vyučovacie metódy,
- digitalizácia vzdelávania,
- venovať pozornosť inklúzii,
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP,
- venovať pozornosť duševnému zdraviu žiakov školy,
- stabilizovať počet žiakov školy,
- budovať bezpečnú školu,
- autoevalvácia školy,
- zrealizovať žiacku vedeckú konferenciu z prírodovedných predmetov,
- zrealizovať žiacku jazykovú konferenciu,
- zapájať učiteľov do vzdelávania na rozširovanie si kompetencií v digitálnej gramotnosti,
- venovať pozornosť umelej inteligencii vo vzdelávacom procese,
- sledovať a vyhodnocovať procesy výchovy a vzdelávania s cieľom ich modernizácie,

- realizovať vlastné interné vzdelávania v rámci predmetových komisií a metodických združení,
- zamerať sa na kvalitu života učiteľov v škole s cieľom aspoň čiastočne eliminovať tlak a stres ktorému sú vystavení,
- zapájať školu do projektov, hlavne projektov medzinárodných , s cieľom rozvoja jazykových kompetencií žiakov aj učiteľov,
- pokračovať v projektových aktivitách Programu VISEGRAD a Programu Erasmus+,
- pokračovať v modernizácii IKT vybavenia školy,
- pokračovať v revitalizácii športového areálu školy,
- pokračovať v separovanom zbere odpadu,
- podporovať šport, zdravú výživu a zdravý spôsob života žiakov i zamestnancov školy,
- podporovať záujmovú činnosť žiakov školy,
- znižovať energetickú náročnosť budovy - výmena starých elektrických zariadení za nové energeticky menej náročné,

Samozrejme , že ako každá škola , aj naša Základná škola J. A. Komenského zápasí s problémami a nedostatkami. No na druhej strane je stabilnou mestskou základnou školou.

Škola začína zápasit' s poklesom žiakom. Je to trend posledných rokov. Preto hlavnou výzvou do budúcich rokov je stabilizovanie počtu žiakov a udržanie terajšieho stavu. Príčiny sú rôzne, odchod do zahraničia, odchod v ôsmom ročníku do bilingválneho gymnázia v Tisovci, sťahovanie sa rodičov za prácou, šírenie klamlivých informácií o škole , poškodzovanie jej dobrého mena, pokles žiakov školskom obode, atď.

Poskytujeme vzdelávanie a výchovu detí v moderných nadštandardne vybavených priestoroch, v modernom bezpečnom uzavretom priestore, v blízkosti lesa, na kraji mesta v bezpečnej mestskej zóne. Sme jedinou plne bezbariérovou školou v meste i širokom okolí. O deti sa starajú kvalitní, stále sa vzdelávajúci pedagógovia školy. O hygienu, zdravie, stravovanie sa starajú zodpovední prevádzkoví zamestnanci. Zdravie a bezpečnosť detí je pre nás veľkou prioritou.

Sme školou ktorá, ako jediná v meste má bohaté a dlhoročné partnerské vzťahy s dvoma školami naraz , a to so školou v českom Litvli a školou v poľských Ledzinách. Realizujeme spoločné výmenné pobyty žiakov i učiteľov a zapájame sa do spoločných projektov, v tomto období formou online. V prípade školy v Litvli spolupráca trvá viac, ako 40 rokov čo je asi jedinečný česko – slovenský partnerský vzťah škôl.

V mimo vyučovacom čase je žiakom k dispozícii školský klub detí, športový areál školy, bohatá ponuka záujmových útvarov. Školský klub detí bol k dispozícii zamestnaným rodičom v čase od 6.30 do 7.30 a od 11.30 do 17.00 hod.,..

Stravovanie žiakov je zabezpečené školskou jedálňou, pričom , ako jediná škola v našom meste máme jedáleň v objekte školy, čím je zabezpečené bezpečnosť pri presune žiakov do školskej jedálne a znižuje sa tým aj energetická náročnosť prevádzky školskej kuchyne. Poskytujeme možnosť odberu školského ovocia a školského mlieka. Školská jedáleň zabezpečuje mliečny program. Ako jedna z mála škôl poskytujeme stravníkom - žiakom, učiteľom - zeleninový bufet - čo nám prinieslo väčší záujem o zeleninu u žiakov, ako stravníkov.

K dispozícii je žiakom bufetový automat v ktorom sa snažíme zabezpečiť zdraviu neškodiacie produkty. Zaviedli sme novinku – šalátový a nápojový bufet sú k dispozícii počas každodenného výdaja stravy. Zvládame vydávanie bezplatných obedov. Celkovo je denne vydaných 400 – 450 porcií pre žiakov školy, zamestnancov školy, cudzích stravníkov.

Kurikulárna reforma

Naša základná škola sa pripája ku školám, ktoré od 1. 9. 2024 nabiehajú do II. etapy postupného zavádzania nového kurikula od I. ročníku I. cyklu . Sme prvou základnou školou v meste, ktorá do reformy vstúpila.

Čo nám školám, učiteľom žiakom reforma priniesie :

Školám

Je to predovšetkým možnosť prispôbiť vzdelávanie reálnym potrebám a možnostiam školy vo vzťahu ku konkrétnym žiakom, ktorí ju navštevujú. Ide vlastne o zvýšenie autonómie škôl pri určovaní obsahu vzdelávania, vzdelávacích foriem a metód pedagogickej práce. Iste, pôjde aj o novú prípravu školských vzdelávacích programov, ktoré však naozaj vyjadria podstatu chodu školy ako komplexnej inštitúcie a nebudú len formálnymi mŕtvymi dokumentmi.

Učiteľom

Učitelia si budú môcť určiť tempo pri vyučovaní, ktoré bude zodpovedať potenciálu ich žiakov. Tým, že sa odstráni príliš detailné vymedzenie obsahu vzdelávania v niektorých predmetoch, učiteľom aj školám sa otvorí možnosť pružnejšej organizácie vzdelávania (napr. blokové vyučovanie) a využívania rozmanitých vzdelávacích foriem a metód ako sú napríklad aktívne učenie sa žiakov, experimentovanie, objavovanie a diskusie medzi žiakmi. Reforma priniesie väčší súlad a konzistenciu medzi vyučovacími predmetmi a vzdelávacími oblasťami. Učitelia na prírodovedných predmetoch sa preto budú môcť spoľahnúť, že žiaci si už na matematike osvojili potrebné operácie, ktoré môžu využiť vo vzorcoch napríklad na fyzike . U učiteľov tiež čakajú moderné učebnice pripravené v súlade s ideami reformy, budú vyhradené finančné prostriedky na obnovu učebnicového fondu (vrátane digitálnej verzie učebníc). Poradenstvo pri zmenách v obsahu vzdelávania a zavádzaní nových metód a foriem výuky budú poskytovať krajské centrá metodologickej podpory a regionálne centrá podpory učiteľov, kde bude pôsobiť tím mentorov.

Žiakom

Nové kurikulum žiakom napomôže rozumieť zmyslu vzdelania pre nich samých. Aby nemali pocit, že vzdelávanie je

zbytočné a nerozumejú tomu, čo a prečo sa majú učiť. Obsah vzdelávania lepšie zohľadní ich schopnosti a učebné tempo. Prostredníctvom nového kurikula dostanú žiaci obsah vzdelávania zodpovedajúci požiadavkám a výzvam 21. storočia, ktorý ich pripraví na ďalšie štúdium, na budúci osobný aj pracovný život. Osvoja si nielen rozmanité poznatky, ale aj stratégie pre efektívne učenie sa. Vďaka prepojeniu obsahu vzdelávania s reálnymi životnými situáciami a rozvoju komplexných spôsobilostí namiesto memorovania budú žiaci lepšie rozumieť zmyslu školského učenia a zvýši sa ich motivácia. Na základe rešpektovania ich jedinečnosti, osobného tempa a záujmov, a teda väčšej personalizácie vzdelávania sa zvýši aj ich vnútorná motivácia a pocit šťastia v škole. Súčasťou obsahu vzdelávania budú aj témy zamerané na duševné zdravie a wellbeing žiakov.

Rodičom

Digitálne zručnosti tvoria základ pre úspešné uplatnenie na trhu práce. Cieľom zmien je, aby škola dala každému dieťaťu možnosť vzdelávať sa s využitím najmodernejších technológií. Deti milujú zážitky a prostredníctvom nich si aj veci najlepšie zapamätajú. Spoznať svet sa dá aj vďaka objavom, experimentom a vlastnej skúsenosti. Aj toto prináša zmena v spôsobe rozvoja potenciálu každého žiaka. Zmeny nastanú aj v tom, že deti dostanú oveľa viac priestoru a možností pre aktívne trávenie času počas školy. Zásady zdravej životosprávy sa stanú súčasťou tém učiva na rôznych predmetoch. Moderné školské štandardy Vzdelávania 21. storočia pripravujú deti premýšľať a konať na základe získaných vedomostí a znalostí. Zníži sa kvantita učiva v prospech zvýšenia kvality učiva. Škola bude miestom, ktoré pripraví deti aj na nástrahy virtuálneho sveta. Naučí ich ako sa majú bezpečne a zodpovedne pohybovať v digitálnom prostredí. Zmena smeruje k zvýšeniu sebadôvery detí, čo prispeje aj k prevencii šikany.

STEPE analýza je vypracovaná k 30.6.2025.

Skupiny faktorov		Prognózy vývoja	Predpokladaný dopad na školu
Sociálne	demokratický vývoj v regióne školy	pokles počtu detí do I. ročníka	znižujúci sa počet detí v škole
	veľa sociálne odkázaných rodín žiakov	zvyšujúci sa trend	zvýšený počet sociálne odkázaných detí v škole
Technologické	nové edukačné softvéry a technológie	zvyšuje sa požiadavka využívať IKT vo výchovno-vzdelávacom procese	stála potreba školenia pedagógov a stála potreba kupovania nových PC, notebookov a technológií
	nové zistenia v pedagogike a psychológii	nové stratégie učenia	potreba využívať ich v VVP
		zvyšujúca sa požiadavka rozvíjať kompetencie detí	pomenovať a špecifikovať kompetencie rozvíjané v škole
Ekonomické	normatív na žiaka školy	možnosť zmeny na normatív na triedu	možnosť zníženia množstva finančných zdrojov
	neustále zvyšovanie cien energií	priebežné skryté zvyšovanie cien	zvýšenie zdrojov na prevádzku
	prerozdeľovanie finančných prostriedkov	možnosť zásahu zo strany zriaďovateľa	možnosť zníženia finančných zdrojov
	mimorozpočtové finančné zdroje školy	klesajúca tendencia	znižovanie finančných zdrojov
Politické			
	zmena školskej legislatívy	nejasné trendy,	neznámy

	štátna edukačná politika	nejasné trendy, chýba koncepcnosť	neznámy
Ekologické	separácia odpadu	zvyšovanie požiadaviek na recykláciu odpadov	dokúpenie nádob na separáciu odpadu
	ochrana životného prostredia	zavedenie predmetu environmentálna výchova, zapojenie školy do projektu Zelená škola	vyškolenie pedagogických zamestnancov
	šetrenie energiami	zateplenie, nové okná, nové elektrospotrebiče, nové svietidlá	finančná náročnosť na nákup a vybavenie
	školská zóna oddychu	vybudovanie priestoru v areáli školy na regeneráciu a oddych	finančná náročnosť

SWOT analýza školy je vypracovaná k 30.6.2025.

silné stránky	slabé stránky
Pedagogická oblasť: Vysoká kvalifikácia a odbornosť učiteľov, ktorá zvyšuje kvalitu výučby. Inovácie vo výučbe, napríklad používanie digitálnych technológií. Ponuka rozšírených programov a krúžkov na podporu záujmov žiakov. Doraz na šport, športové úspechy Starostlivosť o žiakov so ŠVVP	Pedagogická oblasť: Nedostatok odbornej podpory pre prácu s deťmi s náročnými špeciálnymi potrebami. Slabšia motivácia a záujem žiakov. Veľký počet žiakov v niektorých triedach. Preťaženie učiteľov množstvom aktivít.
Personálna oblasť: Stabilný a kvalifikovaný učiteľský tím s minimálnou fluktuáciou. Vekovo rozmanitý kolektív- vzájomné odovzdávanie si skúseností Pravidelné školenia a profesijný rozvoj, ktorý podporuje rast kvalifikácie učiteľov. Zapojenie učiteľov do rozširujúceho sa vzdelávania - zvyšovanie kvalifikácie.	Personálna oblasť: Nedostatok kvalifikovaného personálu na podporu špeciálneho vzdelávania. Nedostatok odborných zamestnancov a pedagogických asistentov. Chýbajúca systematická podpora pre mentálne zdravie učiteľov. Narušené vzťahy v kolektíve. Nedostatok učiteľov informatiky pre primárne vzdelávanie.
Riadenie: Efektívne organizačné procesy, ktoré podporujú bezproblémový chod školy. Silný dôraz na napĺňanie cieľov a vzdelávacích štandardov. Podpora vedenia školy pri ďalšom vzdelávaní učiteľov. Zviditeľňovanie školy Materiálne zabezpečenie školy	Riadenie: Obmedzené možnosti na finančnú podporu vzdelávacích projektov. Väčšia informovanosť zamestnancov školy. Potreba obojsmernej komunikácie vedenie - zamestnanci. Potreba väčšej diskusie v kolektíve školy. Budovanie pozitívnej klímy školy.

Podmienky: Moderné a dobre vybavené učebne, laboratória a telocvičňa. Dobrá dostupnosť učebných materiálov a pomôcok, čo podporuje praktické vzdelávanie. Dostupnosť digitálnych technológií (tablety, interaktívne tabule). Bezpečné a upravené školské prostredie. Kvalitná knižnica s dostupnými vzdelávacími zdrojmi. Dostatočný priestor pre športové a kultúrne aktivity. Jedáleň v budove školy Areál v okolí školyDobrá poloha školy	Podmienky: Malá telocvičňa a zlé rozloženie priestorov (chodby, triedy). Chýbajúce metodické materiály na podporu inkluzívneho vzdelávania. Čiastočne zastaralé technické vybavenie budovy. Zastaralé teplovodné, vodovodné, kanalizačné a elektrické rozvody v budove Zastaralé športové zariadenie Nedostatočné financie na obnovu a modernizáciu športových zariadení. Nedostatočné množstvo nových učebných pomôcok- nedostatok finančných prostriedkov na nákup Absencia vlastných priestorov pre ŠKD
Škola a verejnosť: Aktívna komunikácia s rodičmi prostredníctvom webu, e-mailov a stretnutí. Účasť na verejných podujatiach a prezentácia školy v regióne. Spolupráca s MŠ	Škola a verejnosť: Nedostatočný počet aktivít pre zapojenie rodičov do školského života. Slabá podpora zo strany miestnej samosprávy. Financovanie štátom. Financovanie originálnych kompetencií- znižovanie rozpočtu. Znižujúci záujem rodičov o výchovno-vzdelávací proces.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	27
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	2
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	26
Chorí a zdravotne oslabení	2
Mentálne postihnutí	1
Narušená komunikačná schopnosť	1
Podporné opatrenia	16
Poruchy aktivity a pozornosti	1
Poruchy správania	3
Vývinové poruchy učenia	10

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zo sociálne znevýhodneného prostredia					1			1	
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	1	3	2	3	6	3	1	3	4
Chorí a zdravotne oslabení							1	1	
Mentálne postihnutí						1			
Narušená komunikačná schopnosť	1								
Podporné opatrenia		3	2	2	6	1		2	
Poruchy aktivity a pozornosti		1							
Poruchy správania					1			1	1
Vývinové poruchy učenia				1	2	2		1	4

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Spolu so ŠVVP	1	3	2	3	6	3	1	4	4

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne							1		
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatrickom oddelení								1	
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň						1			
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	1								
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1							
PODP: podporné opatrenia		3	2	2	6	1		2	
PS: žiak s poruchami správania					1			1	1
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia					1	1			1
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia						1		1	2
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia					1	1		1	3
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia				1		1			1

16. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**Žiaci 1. ročníka**

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	42
Počet prijatých prvákov:	39
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	39
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	3

17. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2025**

9. ročník	40
8. ročník	2
7. ročník	0
6. ročník	0

5. ročník	0
-----------	---

18. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
8					4	3
9			23	14	6	3

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		úplné stredné všeobecné vzdelanie s maturitou		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
8							2	2					45	1
9	11	5	22	15	1				3	2	1		1	1

19. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	MAT	ANJ	Prv	VYV	TSV	NBV	ETV	HUV
1.A										
1.B										
2.A	1.00	1.27	1.15	1.08	1.15	1.00	1.00			1.00
2.B	1.00	1.38	1.21	1.04	1.29	1.00	1.00			1.00
3.A	1.00	1.38	1.27	1.19		1.00	1.00			1.00
3.B	1.00	1.65	1.83	1.43		1.00	1.00			1.00
4.A	1.00	1.06	1.07	1.13		1.00	1.00			1.00
4.B	1.00	1.33	1.13	1.17		1.00	1.00			1.00
4.C	1.00	1.63	1.50	1.31		1.00	1.00			1.00
Priemer	1.00	1.39	1.31	1.19	1.22	1.00	1.00			1.00

Trieda	EXP	PCV	HRA	INF	Asist	SJLČ	PDA	VLA	Priemer
1.A									
1.B									
2.A									1.09
2.B									1.13
3.A		1.00					1.27	1.08	1.13
3.B		1.00					1.48	1.52	1.32
4.A		1.00					1.00	1.06	1.03
4.B		1.08					1.10	1.21	1.11

Trieda	EXP	PCV	HRA	INF	Asist	SJLČ	PDA	VLA	Priemer
4.C		1.00					1.69	1.63	1.31
Priemer		1.02					1.31	1.30	1.16

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
1.A	19						19
1.B	19			19			
2.A	26	24	2				
2.B	25	22	1	1			1
3.A	26	26					
3.B	24	17	6				1
4.A	17	16					1
4.B	24	23		1			
4.C	16	13	3				
Spolu	196	141	12	21			22

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	19	1253	1085	2338	65,95	57,11	123.05	1253	1085	2338	65,95	57,11	123.05
1.B	19	1189	774	1963	62,58	40,74	103.32	1189	770	1959	62,58	40,53	103.11
2.A	26	1623	1365	2988	62,42	52,50	114.92	1623	1365	2988	62,42	52,50	114.92
2.B	25	1127	862	1989	45,08	34,48	79.56	1127	837	1964	45,08	33,48	78.56
3.A	26	1099	1162	2261	42,27	44,69	86.96	1099	1162	2261	42,27	44,69	86.96
3.B	24	1438	1480	2918	59,92	61,67	121.58	1438	1480	2918	59,92	61,67	121.58
4.A	17	1394	1250	2644	77,44	73,53	155.53	1394	1250	2644	77,44	73,53	155.53
4.B	24	1847	1232	3079	76,96	51,33	128.29	1847	1232	3079	76,96	51,33	128.29
4.C	16	825	932	1757	51,56	58,25	109.81	825	932	1757	51,56	58,25	109.81
Spolu	196	11795	10142	21937	60.18	51.74	111.92	11795	10113	21908	60.18	51.60	111.78

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	19				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
1.B	19		4	4	0,00	0,21	0.21				0,00	0,00	0.00
2.A	26				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
2.B	25		25	25	0,00	1,00	1.00				0,00	0,00	0.00
3.A	26				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
3.B	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.A	17				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.B	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.C	16				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	196		29	29	0.00	0.15	0.15				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A											
1.B											
2.A	1.09	192	15	1				19			
2.B	1.13	176	8	4	2			17	1		
3.A	1.13	229	31					13			
3.B	1.32	172	49	9				4			
4.A	1.03	147	5					12			
4.B	1.11	219	12	6				17			
4.C	1.31	120	36	4				3			
Spolu		1255	156	24	2			85	1		

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	10	9		1		
1.B	7	9		1		9
2.A	19	16				4
2.B	22	8				15
3.A	10	7			9	9
3.B	7	4			4	
4.A	12	11				
4.B	9	10				
4.C	4	3		1	4	16
Spolu	100	77		3	17	53

20. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	ANJ	BIO	DEJ	GEG	HUV	INF	MAT	SJL	VYV	THD
5.A	1.00	1.32	1.32	1.00	1.41		1.00	1.45	1.27		1.00
5.B	1.20	1.80	2.05	1.40	1.75		1.00	1.70	1.75		1.05
6.A	1.12	1.29	2.24	1.47	1.35		1.06	2.33	1.72		1.18
6.B	1.17	1.74	2.00	1.52	1.78		1.04	1.91	2.00		1.04
7.A	1.04	1.84	1.76	1.48	1.36		1.08	2.36	2.00		1.00

Trieda	Spr	ANJ	BIO	DEJ	GEG	HUV	INF	MAT	SJL	VYV	THD
7.B	1.00	1.77	1.64	1.18	1.36		1.00	1.77	1.68		1.00
8.A	1.00	1.73	1.64	1.64	1.68		1.14	2.41	1.95		1.14
8.B	1.00	1.83	1.79	1.58	1.38		1.00	2.33	2.17		1.04
9.A	1.00	1.77	1.36	1.32	1.91		1.00	2.05	1.82		1.00
9.B	1.00	1.61	1.11	1.28	1.83		1.00	2.06	1.94		1.00
Priemer	1.05	1.67	1.69	1.39	1.58		1.03	2.04	1.83		1.05

Trieda	TSV	NBV	ETV	Asist	FYZ	OBN	CHE	NEJ	RUJ	Priemer
5.A	1.00									1.20
5.B	1.00									1.50
6.A	1.00				1.94	1.06				1.50
6.B	1.13				1.52	1.22				1.54
7.A	1.36				1.32	1.08	1.92	1.50	1.78	1.55
7.B	1.00				1.09	1.18	1.68	1.56	1.00	1.37
8.A	1.14				1.68	1.14	1.82	1.45	2.50	1.59
8.B	1.29				1.79	1.25	2.00	1.71	1.17	1.62
9.A	1.05				1.14	1.09	1.41	1.70	1.17	1.41
9.B	1.00				1.22	1.00	1.72	1.43	1.25	1.40
Priemer	1.10				1.46	1.13	1.76	1.56	1.48	1.47

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
5.A	22	18	3	1			
5.B	20	13	4	3			
6.A	20	11	6	3			
6.B	25	14	5	5	1		
7.A	26	13	7	5			1
7.B	25	16	5	4			
8.A	24	13	6	3	2		
8.B	25	12	7	3	2		1
9.A	22	11	7	4			
9.B	19	12	5	1			1
Spolu	228	133	55	32	5		3

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	22	1259	1059	2318	57,23	48,14	105.36	1259	1059	2318	57,23	48,14	105.36
5.B	20	1946	1504	3450	97,30	75,20	172.50	1888	1421	3309	94,40	71,05	165.45
6.A	20	1290	1278	2568	64,50	63,90	128.40	1041	1093	2134	52,05	54,65	106.70
6.B	25	2454	1768	4222	94,38	70,72	168.88	2355	1698	4053	90,58	67,92	162.12
7.A	26	2611	2596	5207	100,42	99,85	200.27	2603	2574	5177	100,12	99,00	199.12
7.B	25	1418	1195	2613	56,72	47,80	104.52	1418	1195	2613	56,72	47,80	104.52
8.A	24	2637	2701	5338	109,88	112,54	222.42	2637	2701	5338	109,88	112,54	222.42

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
8.B	25	1993	1739	3732	76,65	69,56	149.28	1993	1739	3732	76,65	69,56	149.28
9.A	22	2573	2994	5567	116,95	136,09	253.05	2573	2994	5567	116,95	136,09	253.05
9.B	19	1843	1534	3377	97,00	80,74	177.74	1843	1534	3377	97,00	80,74	177.74
Spolu	228	20024	18368	38392	87.82	80.56	168.39	19610	18008	37618	86.01	78.98	164.99

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
5.B	20	58	83	141	2,90	4,15	7.05				0,00	0,00	0.00
6.A	20	249	185	434	12,45	9,25	21.70	9		9	0,45	0,00	0.45
6.B	25	99	70	169	3,81	2,80	6.76				0,00	0,00	0.00
7.A	26	8	22	30	0,31	0,85	1.15	24		24	0,92	0,00	0.92
7.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
8.A	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
8.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
9.A	22				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
9.B	19				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	228	414	360	774	1.82	1.58	3.39	33		33	0.14	0.00	0.14

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.20	190	21	9				14			
5.B	1.50	135	42	17	6			3	2		2
6.A	1.50	136	47	16	7			3	2		1
6.B	1.54	184	60	18	12	2		6	3	1	2
7.A	1.55	229	75	33	13			6	5		1
7.B	1.37	225	61	22				6			
8.A	1.59	208	60	14	24	2		5	3	2	
8.B	1.62	219	64	33	14	5		5	5	2	
9.A	1.41	222	57	24	4			5	3		
9.B	1.40	183	47	20	2			4	1		
Spolu		1931	534	206	82	9		57	24	5	6

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Návrh - Pokarhanie od riaditeľa		Návrh - Pochvala od riaditeľa		Návrh - Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A	11	14	6	2										
5.B	4	3	8	10	3	2		1						

Trieda	Pochvala od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Návrh - Pokarhanie od riaditeľa		Návrh - Pochvala od riaditeľa		Návrh - Pochvala od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
6.A		3		9		1								
6.B	5	7	9	8	4	4	1	2						
7.A		11				2								
7.B		6		6		2		1	3		9		4	
8.A	1	6	9		1	1	1	2						
8.B	2	8	6	3	4			1						
9.A	8	9			1	2	1							
9.B		5		8										
Spolu	31	72	38	46	13	14	3	7	3		9		4	

21. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	76.07	68.24	81.66	77.44
9.B	84.07	77.77	83.52	79.86

22. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na prenesené kompetencie

Prenesené kompetencie celkom:	1 301 116,55
a) normatívne finančné prostriedky celkom:	1 158 539,03
z toho: mzdové náklady	988 244,00
prevádzkové náklady	120 230,03
prevádzkové náklady z presunutého minulého roka	46 655,00
príspevok na rekreáciu	3 410,00

b) nenormatívne finančné prostriedky celkom:	142 577,52
z toho: vzdelávacie poukazy	9 498,00
dopravné žiakom z r. 2023	294,24
dopravné žiakom	4 248,46
príspevok na lyžiarsky kurz	3 900,00
príspevok na školu v prírode	4 650,00
odchodné	4 985,00
príspevok na edukačné publikácie	10 078,00
príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	3 200,00
znevýhodnením asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným	27 398,00
pedagogický asistent	12 843,00
supervízor	3 680,00
školský podporný tím	8 644,00
príspevok na špecifiká – Podpora integrácie žiakov z Ukrajiny v ZŠ	4 951,00
príspevok na špecifiká – Podpora integrácie žiakov z Ukrajiny v ZŠ z r.2023	265,00
príspevok na učebné pomôcky a didaktickú techniku školy	550,00

finančné prostriedky v rámci národného projektu POP 3	43 392,82
---	-----------

Normatívne finančné prostriedky určené na mzdy a odvody do poisťovní boli vyčerpané v plnej výške.

Finančné prostriedky na prevádzku školy boli použité na platby za elektrickú energiu, zemného plynu, vodného a stočného, telefónov, internetu, poštovného, na nákup výpočtovej techniky (veľkoformátový displej, tablety, počítač, monitor, projektor), materiálu - kancelársky, údržbársky, elektroinštalačný, vodoinštalačný, farby a potreby na maľovanie, čistiace, hygienických a dezinfekčných prostriedkov a potrieb, učebných pomôcok, učebníc, publikácií, kníh do knižnice, na nákup interiérového vybavenia, údržbu budovy školy, prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, pracovných odevov pre zamestnancov, na prenájom kopírovacieho stroja, dochádzkového zariadenia a rohoží, vykonanie odborných kontrol a revízií, služby CO, BOZP, školenia, servisný poplatok za elektronické nástenky, dohody o vykonaní práce, tvorbu sociálneho fondu, poistenia, príspevkov zamestnávateľa na stravu zamestnancov. Nevýčerpané finančné prostriedky vo výške 5 570,00 € boli poukázané na účet zriaďovateľa a presunuté do roku 2025.

Nenormatívne finančné prostriedky boli použité na účel, na ktorý boli pridelené. Nevýčerpané finančné prostriedky z dotácie na dopravu žiakov vo výške 246,54 € boli odvedené na účet zriaďovateľa a presunuté do roku 2025. Do roku 2025 boli presunuté aj poskytnuté preddavky na prevádzku školy v roku 2024 vo výške 5 020,00 € a finančné prostriedky poskytnuté na učebné pomôcky a didaktickú techniku v roku 2024 vo výške 550,00 €.

2. Dotácie od zriaďovateľa na originálne kompetencie

Originálne kompetencie celkom:	190 195,00
z toho: školský klub detí	107 322,00
školská jedáleň	82 873,00

Dotácie boli použité na mzdy a odvody do poisťovní a prevádzkové náklady – elektrina, zemný plyn, vodné a stočné, telefón, internet, elektrický ohrievač vody, čistiace a hygienické potreby a prostriedky, údržbársky materiál, učebné pomôcky, pracovný odev pre zamestnancov v ŠJ, údržba prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, prenájom dochádzkového zariadenia a kopírovacieho stroja, servisné práce, odber kuchynského odpadu, služby CO, BOZP, vykonanie odborných kontrol a revízií, tvorba sociálneho fondu, poistenia a príspevky zamestnávateľa na stravu zamestnancov.

3. Príjmy presunuté z roku 2023

Príjmy presunuté z roku 2023 celkom:	15 228,12
z toho: réžia v školskej jedálni	2 215,00
stravná jednotka v školskej jedálni	13 013,12

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb

Príjmy spolu:	88 444,49
z toho: poplatky za školský klub detí	18 306,00
réžia v školskej jedálni	40 369,56

stravná jednotka v školskej jedálni	13 913,00
refundácie zo Slovenského atletického zväzu	6 614,23
príjmy z prenájmu	945,00
projekty	8 280,00
poplatky za poškodené učebnice	16,70

5. Dotácie z úradu práce, sociálnych vecí a rodiny

Dotácie z ÚPSVaR celkom:	146 945,59
z toho: dotácia na stravu žiakov v HN	132 583,00
dotácia na stravu žiakov v HN z r. 2023	13 798,19
dotácia na školské potreby žiakov v HN	564,40

6. Kapitálové finančné prostriedky

Kapitálové finančné prostriedky celkom:	11 614,94
Kapitálové finančné prostriedky	11 614,94

Kapitálové finančné prostriedky boli preklasifikované z bežných na kapitálové finančné prostriedky III. zmenou rozpočtu školy schválenou uznesením Mestského zastupiteľstva č. 325/2024 z 16.12.2024 z dôvodu nákupu univerzálneho robota s príslušenstvom do školskej jedálne. Dovtedy používaný robot bol zastaralý a značne opotrebovaný.

23. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Bedminton	12	Katarína Valašteková
Cestovateľský krúžok	35	Alena Guliariková
Cestovateľský krúžok	12	Gabriela Simanová
Detská atletika 1. a 2. ročník	34	Katarína Valašteková

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Detská atletika 1.a 2. ročník	34	Alexandra Dovalová
Detská atletika 3. a 4. ročník	13	Alexandra Dovalová
Detská atletika 3.a 4. ročník	13	Katarína Dovčíková
Florbal 1 stupeň	34	Roland Gažúr
Florbal 2 stupeň	28	Roland Gažúr
Jazykový kvet	7	Alena Kvetková
Kuchtíci I.	20	Zuzana Pervanová
Kuchtíci II.	18	Erika Krbavcová
Kuchtíci III.	17	Zuzana Germánusová
Matematický 9A	10	Renáta Pavlikovská
Matematický pre 9.ročník	11	Mariana Pomaj
Matematický pre ôsmakov	17	Jana Valková
Mažoretky 1	12	Miriama Pániková
Mažoretky 2	11	Miriama Pániková
Mladí rybári	25	Alexandra Dovalová
Parlament	25	Gabriela Simanová
Programátor	9	Mariana Pomaj
Slovenčina hrou 1.stupeň	10	Agáta Vargová
Slovenský jazyk pre 2. stupeň	24	Simona Kovalčíková
Tanečný 1	16	Ľubica Bižová
Tanečný 2	16	Ľubica Bižová
Tvorivé dielničky	12	Lucia Karabinošová
Vybíjaná	17	Katarína Dovčíková

24. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Vede nie základnej školy školy úzko spolupracuje s Výborom Rodičovského združenia pri Základnej škole J. A. Komenského. Spolu pripravuje a organizujú zasadnutia - Plenárne zasadnutie RZ 1 x ročne a 4 x ročne Triedne zasadnutia. Rodičovské združenie zabezpečuje výber 2 % z dane právnických a fyzických osôb a zabezpečuje čiastočné financovanie aktivít základnej školy - lyžiarsky kurz, škola v prírode, nákup cien, vstupenky, dopravu na súťaže, nákup vybavenia pre potreby výchovno - vzdelávacieho procesu.

Podporuje akcie školy - Beh revúckym chotárom Sobota s Amoskom, Magnezitiáda , Potulky školou a iné.

Rodičov školy sa nám podarilo aktivizovať a zapojiť do každoročného dňa detí a rodičov , do dňa otvorených dverí, do zberu papiera, návštev športových podujatí, detských bežeckých pretekov a školských výletov. Dobrá je ich účasť aj na stretnutiach tried. Zúčastňujú sa školských výletov, aktivít tried, pomáhajú so sponzorstvom , ako aj s materiálnou pomocou škole. Zapojenie rodičov sa ukázalo aj v školu organizovaných projektoch.

25. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Prezentácia školy

www.zskomre.sk

FB profil ZŠ J.A. Komenského

on-line Revúcke listy

Prezentácia školy j e na veľmi vysokej úrovni. Web stránka školy a facebookový profil školy sa aktualizuje a dopĺňa denne, informácie sú zverejňované na web stránke mesta, komerčnom webe revuckelisty.sk, k a mestských novinách a v médiu naše novinky. Informácie škola zverejňuje aj na vývesnej tabule vo vstupe do školy, vo vonkajších vitrínach a na elektronických nástenkách umiestnených vo vstupnom areáli školy a na hlavnej chodbe.

Úlohy , ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a ich plnenie :

Víziou Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej je budovanie modernej školy 21. storočia, v ktorej nájde uplatnenie

každé dieťa. Keďže naša škola je a bude naďalej orientovaná na žiaka a bude vychádzať z dvoch základných princípov:

- škola je pre žiaka,
- každý žiak je iný, jedinečný.

Základná škola J. A. Komenského v Revúcej je školu, ktorá stojí na nasledovných základných pilieroch, tvoriacich je vzdelávacie zameranie :

- rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch – vyučujeme anglický jazyk od 1. ročníka už v rozsahu 2. vyučovacích hodín týždenne, pokračujeme druhým cudzím jazykom od 7. ročníka – ruským jazykom , resp. nemeckým jazykom. Komunikujeme s partnerskými školami v zahraničí prostredníctvom anglického jazyka, hlavne v prípade poľskej školy v Ledzinách.
- podpora gramotnosti v oblasti IKT – vyučujeme informatiku od 3. ročníka . Škola má k dispozícii 3 počítačové učebne, wifi sieť, Využívame informačné technológie v rámci všetkých vyučovacích hodín, k dispozícii je 23 interaktívnych pracovísk , 90 tabletov, 20 notebookov pre žiakov, notebook pre každého pedagogického zamestnanca, chytré steny,
- rozvoj environmentálneho cítenia - máme vlastný environmentálny projekt Ekologická škola a boli sme zapojení v projekte Zelená škola. Úzko spolupracujeme so správou NP Muránska planina a štátnymi lesmi sme spolupracovali na projekte Krok za krokom smerom k lesu. Máme nastavený triedený zber v rámci jednotlivých tried, ako aj priestorov školy.
- rozvoj a podpora športu – neoddeliteľná súčasť zdravého života našej školy – v rámci telesnej a športovej výchovy zavádzame atletiku, máme pomerne dobrý vlastný športový areál, ktorého súčasťou sú dve ihriská z recyklovanej gummy, je tu bohatá ponuka športových záujmových útvarov – florbal, futbal, športové hry. Sme zapojení v projektoch zdravého stravovania a to školské mlieko a školské ovocie a zapojili sme žiakov školy do projektu Detská atletika.
- rozvoj spôsobilostí smerujúcich k iniciatívnosti a podnikavosti,
- rozvoj spôsobilostí vnímať a chápať miesta kultúru, rozumieť súčasným médiám a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry , rozvoj občianskych spôsobilostí . Máme vybudovanú špecializovanú učebňu výtvarnej výchovy , zameranú na prácu s hlinou.
- rozvoj spôsobilostí vnímať súčasné médiá a tiež veľmi dobre pracujúcu žiacku školskú samosprávu – školský parlament
- rozvoj polytechnickej výchovy – sme zapojení v národnom projekte podporujúcom rozvoj polytechnickej výchovy – máme nové učebné pomôcky v predmetoch – technika, fyzika, chémia, biológia.
- rozvoj matematického myslenia – máme posilnené vyučovanie matematiky od 5. ročníka a v 9. ročníku majú žiaci 6 hodín týždenne matematiku.
- široká ponuka záujmovej činnosti – záujmové krúžky. V škole pôsobí OZ AMAVET.

Dané piliere, ktoré sú zároveň aj piliermi nášho inovovaného školského vzdelávacieho programu , sú budované spolu s partnermi „zákazníkmi „ školy a to rodičmi žiakmi , na základe ich požiadaviek, po zohľadnení personálnych , materiálnych a finančných možnostiach školy. Budujeme novú kvalitu komunikácie medzi učiteľom a žiakom, školou a rodičmi na základe partnerstva, spolupráce, zapojenia rodičov do vyučovacieho procesu.

Priority školy v nasledujúcich rokoch :

- rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov a pedagógov školy,
- rozvoj finančnej gramotnosti žiakov 8. a 9. ročníka,
- rozvoj informatickej gramotnosti pedagógov školy,
- pokračovanie vo vzdelávaní pedagogických zamestnancov v rámci inovatívnych metód vzdelávania,
- neustále zlepšovanie výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka,
- príprava na testovanie žiakov aj prostredníctvom testovania Komparo a súťaží Taktik,
- rozvoj projektu Detská atletika,
- rozvoj a podpora Atletického klubu pri Základnej škole J. A. Komenského,
- elektronizácia školskej administratívy a jej pokračovanie,
- podpora zdravého životného štýlu, pohybu a zdravej výživy,
- zapájanie rodičov do života školy, ako aj celej komunity v okolí školy,
- pokračovanie v intenzívnej prezentácii školy na verejnosti,
- udržiavanie spolupráce s materskými školami v našom meste,
- rozvoj spolupráce so strednými školami regiónu,
- pokračujúca modernizácia vyučovacieho procesu,
- využívanie moderných vyučovacích metód.

Ciele školy :

- podpora osobitostí a daností každého žiaka,

- modernizácia vyučovacích prostriedkov,
- zlepšovanie pracovných podmienok zamestnancov školy a estetizácia školy a jej okolia,
- rozvoj aktivít smerujúcich k zvýšeniu úrovne čitateľskej a matematickej gramotnosti,
- uplatňovanie metód aktívneho učenia sa žiakov,
- rozvoj spolupráce s rodinou a verejnosťou,
- podpora profesijného a osobného rozvoja pedagógov školy,
- debyrokratizácia školy,
- autoevalvácia školy,
- elektronizácia školy,

Spolupráca s materskými školami je na štandardnej úrovni. V spolupráci s materskými školami organizujeme už niekoľko rokov Atletickú ligu materských škôl. Veľmi dobre pokračuje spolupráca s materskou školou na Ul. VI. Clementisa. Naši pedagógovia vyučujú v danej materskej škole anglický jazyk, deti sa zúčastňujú celého radu aktivít našej školy, ako aj naši žiaci aktivít organizovaných materskou školou. Je to vďaka dobrej dostupnosti, blízkosťou a históriou spolupráce.

Anglický jazyk vyučujeme od 1. ročníka našej školy.

Podarilo sa opakovane zlepšiť umiestnenie žiakov športových súťažiach. Ukončený školský rok bol vo výsledkoch našich žiakov v súťažiach, úspešným školským rokom.

Pedagógovia školy sa intenzívne vzdelávajú a rozširujú si svoje kompetencie. Majú pre svoju prácu k dispozícii všetci notebooky a v triedach 21 interaktívnych tabúl, ktoré postupne nahrádzame interaktívnymi TV monitormi. Postupne aj do odborných učební dokladáme interaktívne monitory.

Veľmi dobrá je spolupráca školy so strednými školami, školskými zariadeniami mesta, mestskými organizáciami a vedením mesta a poslancami MZ Revúca.